

Univerzitet u Zenici  
Filozofski fakultet  
u Zenici



The University of Zenica  
Faculty of Philosophy Zenica

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM  
ODSJEKA ZA RAZREDNU NASTAVU  
- drugi ciklus studija -  
(revidirani, akademska 2024/2025. godina)**

**Zenica, april, 2024.**

## SADRŽAJ

OPĆE INFORMACIJE .....	3
UVOD .....	3
OPĆI DIO.....	4
OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA .....	5
PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA.....	7
I SEMESTAR.....	8
II SEMESTAR .....	9
PROGRAMSKA STRUKTURA .....	10
NOVI METODIČKI OGLEDI U NASTAVI MATERNJEG JEZIKA.....	11
SAVREMENI ASPEKTI METODIKE POČETNE NASTAVE MATEMATIKE.....	12
SAVREMENI ASPEKTI METODIKE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA .....	13
UVOD U METODOLOGIJU ZNANOSTI .....	15
PEDAGOGIJA ODNOSA .....	16
PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI .....	18
SAVREMENI ASPEKTI METODIKE NASTAVE LIKOVNE KULTURE .....	19
SAVREMENI ASPEKTI METODIKE NASTAVE MUZIČKE KULTURE.....	20
SAVREMENI ASPEKTI NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA .....	22
ADAPTACIJA KNJIŽEVNIK DIJELA U NASTAVI.....	24
ANTROPOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA .....	26

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv studijskog programa	razredna nastava
Nivo studijskog programa	II ciklus: postdiplomski – magistarski studij
Akademski / naučni / stručni naziv po završetku studija	magistar razredne nastave stručna oblast Integrativna metodika nastavnih predmeta

UVOD	
Razlozi za pokretanje studija	<p>Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici kao odgovor na potrebu kontinuiranog profesionalnog razvoja, specijalizacije i akademskog obrazovanja profesora razredne nastave, u skladu sa savremenim tokovima i zahtjevima reformirane osnovne škole, u akademskoj 2024/25. godini pokreće inovirani magistarski studij razredne nastave.</p> <p>Studijski program je reformiran u skladu sa Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, koji je stupio na snagu 07.08.2007. godine, a kojim je osiguran zakonski okvir za provođenje reforme visokog obrazovanja prema Bolonjskoj deklaraciji, odnosno građenje <i>European Higher Education Area</i> (EHEA).</p> <p>Također, u procesu reformiranja studijskog programa imalo se na umu i to da reforma obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini na svim nivoima treba da insistira na razvoju ključnih kompetencija i životnih vještina definiranih i operacionaliziranih u skladu sa dokumentima Evropske Unije. U tom kontekstu, temelj je bio Europski kvalifikacijski okvir (EQF ili EKO) koji ima zadatak da poveže nacionalne kvalifikacijske okvire i učini ih međusobno prepoznatljivim, prihvatljivim i pouzdanim, a koji obuhvata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instrumentalne kompetencije (sposobnost analize i sinteze, organizacija i planiranje, poznavanje profesije, temeljno opće znanje, usmeno i pismeno komuniciranje na maternjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika, računanje i analiza informacija, percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka),</li> <li>– interpersonalne kompetencije (timski rad, samokritičnost, kritičnost, interdisciplinarna saradnja, socijalne vještine, sposobnost rada u međunarodnom okruženju, komunikacija sa stručnjacima iz drugih grana, etičnost)</li> <li>– sistemske kompetencije (primjena znanja u praksi, istraživačke vještine, otvorenost drugim kulturama, sposobnost stalnog učenja i prilagođavanja novim tehnologijama i situacijama, sposobnost samostalnog rada, kreativnost, upravljanje projektima, liderstvo i poduzetnički duh).</li> </ul>

Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj osnovnih škola na području ZDK i šire</li> <li>- broj učenika u osnovnim školama</li> <li>- potreba daljeg usavršavanja na drugom ciklusu studija s ciljem stjecanja novih znanja</li> </ul>
Usklađenost s misijom strategijom OJ/Univerziteta	Inoviranje studijskog programa drugog ciklusa studija razredne nastave dio je razvojne strategije OJ Filozofski fakultet i Univerziteta u Zenici. S druge strane, studij razredne nastave bio je i jeste primarni studij na Filozofskom fakultetu i nužno je razvijati ga na svim ciklusima studija.
Uporedivost studijskog programa s programima drugih visokoškolskih ustanova u BiH i šire	Program studija je usklađen sa programskim studijima iste vrste na univerzitetima u Bosni i Hercegovini i u regionu. Studenti imaju mogućnost studijskih boravaka, te slušanja i polaganja predmeta na univerzitetima sa kojima UNZE ima potpisan protokol o saradnji, a na kojima postoje studiji razredne nastave i drugi srodni studiji.
Povezanost s lokalnom zajednicom (privreda, javne institucije)	Studijski program je povezan sa vrtićima, osnovnim školama i institucijama u oblasti kulture (muzej, biblioteka, pozorište, medijske kuće). U svim ovim institucijama studenti imaju mogućnost praktičnog rada, te slušanja predavanja stručnjaka iz različitih oblasti srodnih studiju. Na ovaj način studenti imaju mogućnost i upoznavanja različitih sektora lokalne zajednice u kojima mogu naći zaposlenje nakon završenog studija.

OPĆI DIO	
Naučno-stručno područje studijskog programa	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti; Metodika matematike; Metodika nastave prirode i društva; Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja; Metodika nastave muzičke kulture; Metodike nastave likovne kulture; Psihologija; Pedagogija
Dodiplomski studij s kojeg je moguć upis na predloženi studij	Magistarski studij razredne nastave na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici mogu upisati studenti koji su završili dodiplomski studij razredne nastave i stekli zvanje profesor razredne nastave (240 ECTS bodova), kao i lica koja su stekla zvanje profesor razredne nastave po predbolonjskom studijskom programu.
Zadaci studija	<p>Važan doprinos promišljanju kvalitetne edukacije profesora razredne nastave u kontekstu Bolonjskog procesa proizlazi iz policy dokumenta <i>Teacher Education in Europe – an ETUCE Policy Paper</i> (2008), prema kojem edukacija profesora razredne nastave na magistarskom nivou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurava temeljito obrazovanje i kvalifikacije u svim relevantnim predmetima, pedagoškoj praksi i u poučavanju transverzalnih kompetencija,</li> <li>- utemeljeno je na istraživanjima, na visokim</li> </ul>

	<p>akademske standardima i istovremeno povezano s realnošću školskog života,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključuje bitnu istraživačku komponentu i razvija refleksivne praktičare,</li> <li>- daje nastavnicima vještine potrebne za razvoj visoke razine profesionalne autonomije i prosuđivanja koje im omogućuju prilagođavanje poučavanja potrebama pojedinih grupa učenika i individualnim potrebama djeteta</li> <li>- nudi odgovarajuću kombinaciju između teorije i pedagoške prakse i koristi prednosti saradnje ustanova za obrazovanje profesora razredne nastave i škola,</li> <li>- podstiče mobilnost nastavnika unutar različitih stupnjeva i sektora obrazovnog sistema, osigurava po potrebi adekvatnu do/prekvalifikaciju.</li> </ul>
Ishodi učenja	<p>Studenti proširuju i dalje razvijaju :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija i pronalaženje interferencija, te primjena tehnika naučnog i istraživačkog rada</li> <li>- sposobnost planiranja, izvođenja i kritičkog promišljanja procesa učenja i poučavanja</li> <li>- sposobnost pronalaženja informacija</li> <li>- sposobnost kritičkog promatranja i valoriziranja nastavnih sadržaja</li> </ul>
Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja	<p>Studenti će na osnovu stečenih znanja, vještina i sposobnosti moći da se zaposle u osnovnim školama i drugim institucijama koje u svom fokusu imaju odgoj i obrazovanje djece u razrednoj nastavi.</p>
Mogućnost nastavka studija	<p>Svršenici magistarskog studija razredne nastave mogu nastaviti studij na III cilusu (doktorski studij).</p>


### OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Struktura studija (broj semestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	<p>Nastava traje 2 semestra (1 akademska godina).</p> <p>Broj studenata na predavanjima i vježbama zavisi od broja upisanih studenata. Broj studenata na vježbama pravi se prema optimalnoj nastavnoj grupi studenata za vježbe i rad u seminaru (čl. 12. Odluke o standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona)</p>
Uvjeti upisa na studij	<p>Magistarski studij razredne nastave na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici mogu upisati studenti koji</p>

	su završili dodiplomski studij razredne nastave i stekli zvanje profesor razredne nastave (240 ECTS bodova), kao i lica koja su stekla zvanje profesor razredne nastave po predbolonjskom studijskom programu.
Uvjeti upisa u sljedeći semestar	Odslušan i ovjeren prethodni semestar
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 ECTS bodova
Završetak studija:	
<i>a) Način završetka studija</i>	Završni magistarski rad
<i>b) Uvjeti za odbranu završnog magistarskog rada</i>	Položeni svi ispiti studija
<i>c) Postupak odbrane završnog magistarskog rada</i>	Rad se brani pred komisijom

## **PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA**

## I SEMESTAR

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET							
Šifra predmeta	R.br.	NAZIV PREDMETA	1. semestar (zimski)				NASTAVNIK	SARADNIK	
			P	V	LV	ECT(A)S			
04K03-1218	1.	<b>Novi metodički ogledi u nastavi maternjeg jezika</b>	1	2	--	6			
04K02-198	2.	<b>Savremeni aspekti metodike početne nastave matematike</b>	2	2	--	6			
04K-04-420	3.	<b>Savremeni aspekti metodike nastave prirode i društva</b>	3	0	--	6			
04K04-363	4.	<b>Uvod u metodologiju znanosti</b>	2	1	--	7			
04K04-421	5.	<b>Pedagogija odnosa (izborni predmet)</b>							
04K41-205		<b>Psihologija kreativnosti (izborni predmet)</b>	2	0	--	5			
		Broj sati u sedmici P/V/LV	<b>12</b>	<b>3</b>	-				
		Ukupan broj sati u sedmici							
		Ukupan broj kreditnih bodova				<b>30</b>			



II SEMESTAR



UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET

**NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA ODSJEKA ZA RAZREDNU NASTAVU**

Šifra predmeta	R.br.	NAZIV PREDMETA	2. semestar (ljetni)				NASTAVNIK	SARADNIK
			P	V	LV	ECT(A)S		
04K04-422	1.	<b>Savremeni aspekti metodike nastave likovne kulture</b>	3	0		5		
04K04-423	2.	<b>Savremeni aspekti metodike nastave muzičke kulture</b>	3	0		5		
04K04-424	3.	<b>Savremeni aspekti metodike nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja</b>	3	0		5		
04K03-1219	4.	<b>Adaptacija književnih dijela u nastavi (izborni predmet)</b>	2	0		3		
04K04-425		<b>Antroplogija odgoja i obrazovanja (izborni predmet)</b>						
	5.	<b>Izrada magistarskog rada</b>	--	--	--	12		
		Broj sati u sedmici P/V/LV	<b>11</b>	<b>0</b>	-			
		Ukupan broj sati u sedmici	<b>11</b>					
		Ukupan broj kreditnih bodova				<b>30</b>		