

Univerzitet u Zenici  
Filozofski fakultet



*University of Zenica*  
Faculty of Philosophy

**IZMJENE I DOPUNE  
PROGRAMSKE I PLANSKE STRUKTURE  
DOKTORSKOG STUDIJA IZ LINGVISTIKE – III CIKLUS  
2024/2025**

**ZAJEDNIČKI STUDIJ**

**Katedre za bosanski, hrvatski, sprski jezik i književnost (KBHSJK)**

**Katedre za engleski jezik i književnost (KEJK),**

**Katedre za njemački jezik i književnost (KNJJK)**

**Katedre za turski jezik i književnost (KTJK).**

**Zenica, juni 2024.**

	<b>UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</b>	
---	---	---

<b>1. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU</b>	
1.1. Naziv studijskog programa	DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE
1.2. Šef/voditelj studijskog programa	v. prof. dr. sc. Amela Ćurković
1.3. Nivo studijskog programa	III ciklus: doktorski studij
1.4. Akademski/ naučni/ stručni naziv po završetku studija	DOKTOR LINGVISTIČKIH NAUKA sa naznakom uže naučne oblasti: lingvistika/bosanski, hrvatski, srpski jezik, lingvistika/engleski jezik, lingvistika/njemački jezik, lingvistika/turski jezik

<b>2. UVOD</b>	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	<p>Doktorskim studijem iz lingvistike je potrebno zaokružiti Bolonjski proces visokog obrazovanja za završenike master studija (II ciklusa) sa četiri studijska programa u okviru odgovarajućih Katedri za jezike i književnost Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici, a to su: Katedra za bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost (OBHSJK), Katedra za engleski jezik i književnost (OEJK), Katedra za njemački jezik i književnost (ONJJK) i Katedra za turski jezik i književnost (OTJK). Na ovim studijskim programima se nastava dodiplomskog studija (I ciklus) redovno i uspješno odvija od akademske 2002/2003. a master studija (II ciklus) od 2010. sa zavidnim brojem magistara svih užih naučnih oblasti: bosanski, hrvatski, srpski, engleski, njemački i turski jezik.</p> <p>Sljedeći korak ovog do sada uspješnog i kontinuiranog obrazovnog procesa jeste pokretanje doktorskog studija unutar pobrojanih naučnih oblasti, s ciljem da obrazuje kompetentne lingviste i mlade kadrove koji će osigurati dalji kontinuitet i kvalitet izučavanja savremenih tendencija u jeziku i metodologiju lingvističkih istraživanja na najvišem naučnom nivou i time dati svoj doprinos akademskoj zajednici Zeničko-dobojskog kantona i šire. Na taj način bi se obogatio naučni potencijal ovog dijela Bosne i Hercegovine.</p>
2.2. Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Poseban kvalitet ovog doktorskog studija iz lingvistike se sastoji upravo u činjenici da objedinjuje studij na četiri jezična studijska programa i nudi širok spektar predavača koji, svaki iz svog ugla, tumači sličnosti i razlike, kako između različitih jezika tako i različitih lingvističkih pravaca i škola, kao i različitih metoda proučavanja jezika. Sve to zajedno nudi bogatstvo i kvalitet studijskog programa koji će

	<p>poticati naučni i istraživački rad budućih kandidata i razvijati njihove kompetencije potrebne i u javnom i u privatnom sektoru.</p> <p>Studenti će se na osnovu stečenih znanja, vještina i sposobnost moći zaposliti prije svega na univerzitetima i institutima, zatim u izdavaštvu, bibliotekarstvu i knjižarstvu, u medijskim i kulturnim ustanovama, u privrednim predstavništvima i javnim ili državnim službama, posebno u sektoru obrazovanja. U svim tim institucijama doktori nauka mogu razviti karijeru na višem nivou i, kao stručnjaci u svojim užim naučnim oblastima, biti važan resurs na putu uključivanja Bosne i Hercegovine u evropske integracijske procese.</p>
2.3. Usklađenost s misijom i strategijom OJ/Univerziteta	<p>U skladu sa aktuelnom strategijom Univerziteta u Zenici (UNZE) i Filozofskog fakulteta, kao njegove organizacione jedinice (OJ), a koja se odnosi na jačanje naučno-istraživačkog rada, veću internacionalizaciju, te poticanje održivog razvoja i izvrsnosti na svim nivoima društva, ovaj doktorski studij se temelji na unapređenju postojećih znanja i kreiranju novih znanja kroz istraživanje. Istovremeno se kroz izbornost i orientaciju na istraživanja uz potporu mentora, te mobilnost u međunarodnom kontekstu omogućava uža specijalizacija kandidata za pojedine lingvističke oblasti.</p>
2.4. Uporedivost studijskog programa s programima drugih visokoškolskih ustanova u BiH i šire	<p>Studij je uporediv sa srodnim studijima filozofskih fakulteta u Sarajevu i Tuzli, kao i onih u regiji, među kojima su Zagreb, Osijek, Rijeka, Beograd.</p> <p>S obzirom na ovdje pobrojane uporedive studijske programe, moguća je saradnja i razmjena iskustava sa ovim kao i drugim uporedivim lingvističkim doktorskim studijima u BiH i regiji.</p>
2.5. Povezanost s lokalnom zajednicom (privreda, javne institucije)	<p>Četiri pomenuta studijska programa Filozofskog fakulteta u Zenici su tokom svog dugogodišnjeg rada etabrirala tijesnu saradnju sa osnovnim i srednjim školama ZDK, Pedagoškim zavodom te Ministarstvom obrazovanja ZDK, zatim sa nizom kulturnih institucija u Zenici i izvan nje (muzeji, biblioteke, pozorišta, medijske kuće, razna udruženja i lokalne organizacije), te sa nizom domaćih i stranih institucija koje imaju svoja predstavništva u lokalnoj zajednici – Institut za jezik BiH, drugi univerziteti u susjednim gradovima, TIKA, DAAD, Goethe-Institut, Njemačka ambasada, British Council, prevodilačke agencije i škole stranih jezika.</p> <p>Nadalje, upravo su u ZDK kroz strana ulaganja prisutne firme u privatnom sektoru koje za dobar i efikasan rad u lokalnoj zajednici trebaju i jezične stručnjake raznih profila i nivoa znanja, kao što su Arcelor Mittal Zenica, Natron-Hayat Maglaj, Tvornica Heidelberg cement u Kaknju, Mann+Hummel Tešanj, Prevent GBR Leather u Sarajevu, Visokom i Žepču, dok je sa Albom Zenica već odranije ostvarena uspješna projektna saradnja.</p>
2.6. Ostalo	

### 3. OPĆI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.1. Naučno/umjetničko područje studijskog programa	<p>Naučno područje/oblast, polje i grana/uža naučna oblast u kojima se izvodi predloženi doktorski studij iz lingvistike<sup>1</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučno područje/oblast: humanističke nulte;</li> <li>- Naučno polje: jezici i književnost<sup>2</sup>;</li> <li>- Naučna grana/uža naučna oblast: <ul style="list-style-type: none"> <li>lingvistika / bosanski, hrvatski, srpski jezik,</li> <li>lingvistika / engleski jezik,</li> <li>lingvistika / njemački jezik,</li> <li>lingvistika / turski jezik.</li> </ul> </li> </ul>
3.2. Trajanje studijskog programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, vanrednog studija i sl.)	<p>Doktorski studij iz lingvistike traje tri (3) studijske godine, odnosno šest (6) semestara, i vrednuje se sa 180 ECTS bodova prema čl. 94 Pravilnika o organiziraju dodiplomskog, magistarskog i doktorskog studija na UNZE, 2012. (u daljem tekstu Pravilnik UNZE-a)<sup>3</sup>.</p> <p>Doktorski studij se organizira i izvodi za redovne studente, ali i za vanredne studente, studente sa učenjem na daljinu ili kombiniranjem ova tri načina studiranja, o čemu odlučuje Vijeće studija.</p> <p>Nastavni proces se realizira kroz predavanja, mentorske konsultacije, samostalni naučno-istraživački rad, učešće na naučnim skupovima, seminarima i radionicama, objavu naučnih i stručnih radova, izradu i javnu odbranu sinopsisa, izradu i javnu odbranu doktorske disertacije, kao i druge utvrđene oblike precizirane u silabusima pojedinih predmeta.</p> <p>Predavanja se izvode ako na jednom predmetu ima tri ili više studenata. Konsultativna (mentorska) nastava se obavezno izvodi ako predmet sluša manje od tri studenta ili ako je ovakav vid nastave nužno organizirati zbog prirode studija. Odluku o načinu izvođenja nastave koja će se organizirati donosi Vijeće doktorskog studija.</p> <p>Ako kandidat ne ispunji sve obaveze u rokovima utvrđenim čl. 94, st. 2 i 3 Pravilnika UNZE-a, postupak za stjecanje naučnog stepena doktora nauka će se obustaviti rješenjem Dekana, a na prijedlog Vijeća studija<sup>4</sup>, čime kandidat gubi status studenta.</p>
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	<p>Minimalan broj ECTS bodova potreban za završetak studija iznosi 180 ECTS bodova u toku tri godine, od čega 60 ECTS za svaku studijsku godinu, odnosno 30 ECTS po semestru.</p> <p>Od ukupno 180 ECTS bodova 75 ECTS se odnosi na slušanje nastave, polaganje ispita i izradu seminarskih radova, dok se preostalih 105 ECTS dodjeljuje za naučno-istraživački rad, publikacije, te izradu i odbranu sinopsisa i</p>

<sup>1</sup> U skladu s Pravilnikom o naučnim i umjetničkim oblastima, poljima i užim naučnim oblastima („Službene novine ZDK, br. 07/18) kao i važećim dokumentom Katedre za jezike i književnost Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici koji propisuje matičnost oblasti/područja, polja, naučne grane/uža naučne oblasti i pojedine predmete ove Katedre.

<sup>2</sup> U sličnim dokumentima studijskih programa u BiH i regiji se koristi i naziv „filologija“.

<sup>3</sup> Pravilnik o organizovanju dodiplomskog, magistarskog i doktorskog studija na Univerzitetu u Zenici, Na osnovu člana 53. stav (2) tačka b) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj 6/09), člana 63. stav (2) tačka c) Statuta Univerziteta u Zenici, a u vezi s članom 207. Statuta i Odluke Senata Univerziteta u Zenici na 3. sjednici održanoj 29.02.2012.

<sup>4</sup> Vijeće studija upravlja doktorskim studijem i čine ga nastavnici koji su imenovani u Komisiji za izradu ovog Elaborata i koji su ujedno angažirani na realizaciji nastavnog procesa doktorskog studija, uključujući i prodekanе za nastavu i naučno-istraživački rad OJ (čl. 89 Pravilnika UNZE-a). Organizator i nositelj doktorskog studija je Univerzitet, odnosno Filozofski fakultet u Zenici (čl. 86 Pravilnika UNZE-a).

	doktorske disertacije.
3.4. Uslovi upisa na studij	<p>Upis na doktorski studij je reguliran čl. 98 Pravilnika UNZE-a i vrši se na osnovu javnog konkursa koji raspisuje Senat, na prijedlog NNV-a Filozofskog fakulteta, uz prethodnu saglasnost Vlade Kantona na Plan upisa studenata.</p> <p>Pravo upisa na doktorski studij imaju kandidati sa završenim II (drugim) ciklusom studija (300 ECTS bodova) ili ekvivalenta (akademskog zvanja magistra) iz naučnog područja doktorskog studija (tačka 3.1. Elaborata).</p> <p>Kandidatima za upis, koji su stekli titulu magistra nauka prije uvođenja Bolonjskog sistema trostepenog studija iz oblasti koje su relevantne za oblast iz koje se organizira doktorski studij, može se priznati odgovarajući broj ECTS bodova u skladu sa studijskim programom, a što će ustanoviti Vijeće doktorskog studija na osnovu dodatka diplomi ili uvida u nastavni plan i program završenog studija. Izuzetno, kandidatima se može priznati 60 (šezdeset) ECTS bodova i pravo upisa u drugu godinu doktorskog studija samo u slučaju istovjetnosti naučne oblasti stečene titule magistra nauka i naučne oblasti doktorskog studija.</p> <p>Kandidati koji su završili studij po starom predbolonjskom programu (VII stepen diplomskog studija), također, imaju pravo upisa u I semestar.<sup>5</sup></p> <p>Kandidati koji su prethodni stepen obrazovanja završili u inostranstvu stječe pravo učešća na konkursu uz prethodno proveden postupak nostrifikacije stečene diplome, odnosno postupak priznavanja stečenog obrazovanja u inostranstvu, u skladu sa zakonom.</p>
3.5. Ishodi učenja	<p>Doktorski studij iz lingvistike omogućava kandidatima stjecanje i razvijanje istraživačkih vještina kao što su analiza, spoznaja, kritičko mišljenje, sinteza, eksplikacija i implementacija spoznaja, rješavanje problema i inovativnost. Kandidati se ospozobljavaju da samostalno primjenjuju vještine i metode istraživanja u svojoj oblasti, a uz ovo se potiče razvijanje vještina kao što su komuniciranje, timski rad i različiti oblici socijalnih vještina.</p> <p>U najkraćem, doktor lingvističkih nauka je ospozobljen za potpuno samostalno planiranje i primjenu tehnika naučnog i istraživačkog rada u području lingvističkih nauka.</p>
3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	<p>U skladu sa predviđenim ishodima učenja doktori nauka koji završe ovaj studij mogu ostvariti svoju karijeru na višem nivou u okviru već pomenutih i detaljno pobrojanih poslova kako u javnom tako i u privatnom sektoru (v. tačke 2.2. i 2.5. Elaborata). Ti se poslovi odnose na obrazovne i istraživačke institucije (univerziteti, instituti, pedagoški i drugi zavodi, stručne komisije u ministarstvima), zatim na diplomatiju, turizam, kulturne ustanove, medijske kuće, izdavaštvo i biblioteke, i to u stručnim zvanjima profesora, znanstvenika, prevodilaca, lektora, urednika, izdavača, istraživača, redaktora, medijatora itd.</p>
3.7. Mogućnost nastavka studija	Doktorski studij predstavlja najviši stepen univerzitetskog obrazovanja u BiH i ne postoji mogućnost daljeg nastavka studija u BiH. Postdoktorsko istraživanje postoji u drugim zemljama, a uvjet za učešće u takvom istraživanju je završen

<sup>5</sup> U skladu sa Pravilnikom Univerziteta u Zenici o ekvivalenciji ranije stečenih akademskih titula naučnih ili stručnih zvanja i ekvivalenciji ranije položenih ispita za potrebe nastavka obrazovanja na Univerzitetu u Zenici, nov. 2019.

	doktorski studij.
3.8. Kod prijave SP II i III ciklusa navesti dodiplomske studije predлагаča ili drugih ustanova u BiH s kojih je moguć upis na predloženi studij	<p>Dodiplomski studiji s kojih je moguć upis na predloženi studij su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studij bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti – I i II ciklus;</li> <li>- Studij engleskog jezika i književnosti – I ciklus i II ciklus (nastavnički smjer ili prevodilački smjer);</li> <li>- Studij njemačkog jezika i književnosti – I i II ciklus;</li> <li>- Studij turskog jezika i književnosti – I i II ciklus;</li> <li>- dodiplomski i diplomske studije od kojih je jedan uvijek studij jezika;</li> <li>- ostali mogući studiji I i II ciklusa kako je navedeno pod tačkom Elaborata 3.4.</li> </ul>

<b>4. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA</b>	
4.1. Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECT(A)S bodova-nastavni plan (prilog: Tabela 2)	Vidi u prilogu.
4.2. Opis svakog predmeta – nastavni program (prilog: Tabela 3)	Vidi u prilogu.
4.3. Struktura studija (broj semestara, veličina grupe za predavanja i vježbe/seminare)	<p>U skladu sa čl. 94. i 95. Pravilnika UNZE-a o trajanju i realizaciji doktorskog studija studijski program traje 3 (tri) godine, dok su studenti dužni završiti studij u roku od 6 (šest) godina od dana upisa.</p> <p>Studijski program realizira se kroz nastavu, naučnoistraživački rad i izradu i odbranu doktorskog rada. Prema čl. 102 Pravilnika UNZE-a nastava se izvodi ako na jednom predmetu ima tri ili više studenata, dok se za manje od tri studenta izvodi konsultativna (mentorska) nastava.</p> <p>Nastava se izvodi u I i II semestru, dok se u III semestru uz nastavu ujedno počinje i sa istraživačkim radom s ciljem prijave i odbrane prijedloga teme doktorskog rada (projekta). Istraživački rad se nastavlja kroz cijelu drugu polovinu studija kroz IV, V i VI semester, koji su predviđeni za realizaciju prijave, izradu i odbranu doktorske disertacije.</p> <p>Studij se sastoji od po dva obavezna predmeta, zajednička za sve studente u I semestru, u II semestru student sluša jedan obvezni i jedan izborni predmet, a u toku III semestra studija student sluša jedan obvezni predmet u okviru uže naučne oblasti i ujedno prijavljuje prijedlog teme doktorskog rada (sinopsis projekta) Vijeće studija u kojem navodi pristup, metode i očekivane rezultate.</p> <p>Potom Vijeće studija obrazuje komisiju koja razmatra prihvatljivost prijedloga teme i određuje nastavnika (supervizora), koji će usmjeravati studenta kod pripreme projekta doktorskog rada. Student je dužan da do početka IV (četvrtog) semestra izradi i pristupi odbrani projekta (sinopsisa). Projekat se brani pred komisijom od najmanje 3 (tri) člana koju obrazuje Vijeće studija, a jedan od članova je potencijalni mentor pri izradi doktorata.</p> <p>Nadalje su IV, V i VI semestar predviđeni za izradu doktorske disertacije. Kandidat je u obavezi da u IV i V semestru prezentira radnu verziju projekta u okviru doktorandskih kolokvija, prvog (u IV semestru) i drugog (u V semestru), što mu daje mogućnost da u toku izrade</p>

	doktorskog rada izvrši potrebne korekcije prije finaliziranja projekta i javne odbrane disertacije pred komisijom koju imenuje Vijeće doktorskog studija. Nastava se izvodi na jednom od službenih jezika u BiH ili na jednom od stranih jezika iz uže naučne oblasti (engleski, njemački, turski), što je definirano pod tačkom Elaborata 4.5.
4.4. Uslovi upisa u sljedeći semestar	Uslov za upis u II godinu studija su položeni svi ispiti iz I i II semestra. Uslov za izradu sinopsisa, prijavu i odbranu sinopsisa doktorske disertacije je položen ispit iz III semestra.
4.5. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Predmeti iz uže naučne oblasti u III semestru se izvode i na stranim jezicima i to kako slijedi: - Kontrastivna analiza jezika struke: bosanski/hrvatski/srpski vs. engleski (obavezni) (na engleskom jeziku); - Lingvistička analiza diskursa (obavezni) (na njemačkom jeziku); - Jezik iz sinhronijske i dijahronijske perspektive (obavezni) (na turskom jeziku).
4.7. Završetak studija:	
a) <i>Način završetka studija</i>	Doktorski studij završava uspješno odbranjenom doktorskom disertacijom.
b) <i>Uslovi za odbranu završnog doktorskog rada</i>	Prijava teme doktorskog rada prema čl. 108 Pravilnika UNZE-a obavezno sadrži: - biografiju kandidata, - radni naslov teze, - uži istraživački domen, - metodološki pristup, - ciljeve, - detaljan pregled stanja u oblasti istraživanja u kojoj je tema definirana, - očekivane rezultate i naučnostručni doprinos. Uz prijavu teme kandidat prilaže i dokaz da ima najmanje 1 (jedan) naučni rad objavljen u publikaciji evidentiranoj u univerzitetskom Registru domaćih i međunarodnih serijskih publikacija.
c) <i>Postupak odbrane završnog doktorskog rada</i>	Student je dužan dostaviti radnu verziju neuvezanog doktorskog rada u odgovarajućem broju primjeraka sekretaru Vijeća studija najkasnije u roku od 3 (tri) godine računajući od dana odobravanja teme doktorske disertacije, te na osnovu pribavljenog pozitivnog mišljenja mentora.

## **PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA**

**PRVI I DRUGI SEMESTAR**

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
<b>NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA III CIKLUSA DOKTORSKOG STUDIJA IZ LINGVISTIKE 2024/25</b>						
<b>Šifra predmeta</b>	<b>R. br.</b>	<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>I semestar (zimski)</b>			<b>NASTAVNIK/SARADNIK</b>
			<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ECT(A)S</b>	
04K03-946	1.	Primijenjena lingvistika (obavezni)	2	-	<b>15</b>	v.prof.dr. Amela Ćurković v.prof.dr. Melisa Bureković
04K03-947	2.	Metodologija istraživanja u lingvistici (obavezni)	2	-	<b>15</b>	v.prof.dr. Edina Rizvić-Eminović r.prof.dr. Belma Polić
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>			<b>30</b>			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>R. br.</b>	<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>II semestar (ljetni)</b>			<b>NASTAVNIK/SARADNIK</b>
			<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ECT(A)S</b>	
04K03-948	1.	Jezici u kontaktu (obavezni)	2	-	<b>15</b>	r.prof.dr. Edina Solak r.prof.dr. Belma Polić
04K03-953 04K03-954	2.	<b>Student bira jedan izborni predmet:</b> - Dijahronijska semantika i pragmatika (izborni) - Korpusna lingvistika (izborni)	2	-	<b>15</b> <b>15</b>	r.prof.dr. Belma Polić v.prof.dr. Adnan Bujak
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>			<b>30</b>			

## TREĆI I ČETVRTI SEMESTAR

		<b>UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET</b>				
<b>NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA III CIKLUSA DOKTORSKOG STUDIJA IZ LINGVISTIKE 2024/25</b>						
<b>Šifra predmeta</b>	<b>R. br.</b>	<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>III semestar (zimski)</b>			<b>NASTAVNIK/SARADNIK</b>
			<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ECT(A) S</b>	
04K03-949	1.	<b>Obavezni predmet u užoj naučnoj oblasti po studijskom programu:</b> - OBHSJK: Savremena istraživanja u bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku - OEJK: Kontrastivna analiza jezika struke: bosanski/hrvatski/srpski vs. engleski - ONJJK: Lingvistička analiza diskursa - OTJK: Jezik iz sinhronijske i dijahronijske perspektive	2	-	<b>15</b>	v.prof.dr. Alica Arnaut v. prof. dr. Edim Šator (5 časova)
04K03-950	1.				<b>15</b>	v.prof.dr. Aida Tarabar
04K03-951					<b>15</b>	v. prof.dr. Almina Lisićić-Hedžić
04K03-952					<b>15</b>	v.prof.dr. Anisa Trbonja-Omanić (5 časova) r.prof.dr. Edina Solak
04K03-1220	2.	Odbrana prijedloga teme projekta doktorskog rada	-	-	<b>15</b>	
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>					<b>30</b>	
<b>Šifra predmeta</b>	<b>R. br.</b>	<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>IV semestar (ljetni)</b>			<b>NASTAVNIK/SARADNIK</b>
			<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ECT(A) S</b>	
04K03-1221	1.	Prijava teme doktorskog rada	-	-	<b>20</b>	
04K03-1222	2.	Prvi doktorandski kolokvij	-	-	<b>10</b>	
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>					<b>30</b>	

PETI I ŠESTI SEMESTAR



UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET



NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA III CIKLUSA DOKTORSKOG STUDIJA IZ LINGVISTIKE

Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	V semestar (zimski)			NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	ECT(A)S	
04K03-1223	1.	Istraživački rad I	-	-	20	
04K03-1224	2.	Drugi doktorandski kolokvij	-	-	10	
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>			<b>30</b>			
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	VI semestar (ljetni)			NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	ECT(A)S	
04K03-1225	1.	Istraživački rad II	-	-	15	
04K03-1226	2.	Odbрана doktorskog rada	-	-	15	
<b>Ukupan broj ECT(A)S bodova</b>			<b>30</b>			

## **PROGRAMSKA STRUKTURA**



UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET  
DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE



**Naziv predmeta: PRIMIJENJENA LINGVISTIKA**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	2	0	15	04K03-946

**Nastavnik:** v.prof.dr. Amela Ćurković, v.prof.dr. Melisa Bureković

**E-mail:** amela.curkovic@unze.ba, melisa.burekovic@unze.ba

Predmeti koji su preduvjet za polaganje	-
---	---

Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osporobiti studente za osnovno i široko razumijevanje područja primijenjene lingvistike.</li><li>- Osporobiti studente da prepoznavaju i analiziraju lingvističke probleme u praksi s kojima se susreću u stvarnim situacijama.</li><li>- Osporobiti studente za praktičnu primjenu lingvističkih teorija i metoda u rješavanju konkretnih jezičnih izazova koji uključuju metodiku, kontrastivnu lingvistiku, prevodenje, upotrebu jezika u medijima i javnom prostoru, učenje i usvajanje prvog i drugog stranog jezika, te primjenu savremenih tehnologija u nastavi jezika.</li><li>- Poticati kod studenata kritičko razmišljanje, razumijevanje i suradnja s drugim disciplinama i strukama koje su povezane s primjenjenom lingvistikom</li></ul>
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student demonstrira znanje i kritičko razmišljanje o primjenjenoj lingvistici, uključujući teorijske osnove i praktičnu primjenu kroz konkretnе primjerime i situacijama iz stvarnog života.</li><li>- Student prepozna, analizira i rješava specifične lingvističke probleme u stvarnim situacijama.</li><li>- Student primjenjuje interdisciplinarne pristupe u istraživanju, uključujući sposobnost dizajniranja i provođenja istraživanja u području primijenjene lingvistike.</li><li>- Student demonstrira sposobnost jasnog i efikasnog izražavanja lingvističkih koncepata i rezultata istraživanja, kako usmeno tako i pismeno.</li></ul>

**Program predmeta:**

1. Uvod u primjenjenu lingvistiku
2. Oblici jezika u području javne komunikacije
3. Diskurzna analiza
4. Politički korektan govor, eufemizacija, (pre)imenovanja uzrokovana cenzurom i autocenzurom
5. Mjesto kontrastivne lingvistike u lingvistici
6. Kontrastivna lingvistika: osnovni pojmovi i metodologija
7. Upotreba jezika u medijima
8. Lingvistička analiza komunikacije u obrazovnom kontekstu
9. Evaluacija jezičnih obrazovnih programa i materijala
10. Jezična planiranja i politike u multikulturalnim društvima
11. Primjenjena lingvistika u prevoditeljskoj praksi
12. Uloga jezika u međukulturalnoj komunikaciji i razmjeni
13. Lingvistička analiza jezičnih promjena u online komunikaciji i društvenim mrežama
14. Primjenjena lingvistika u leksikografiji i terminologiji
15. Rekapitulacija obrađenih tema

**Izvođenje nastave:**

Časovi predavanja, samostalni zadaci, konsultacije.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u toku nastave (prisustvo, portfolio, zadaci, seminarски radovi) i na završnom ispit. Kontinuiran rad, zadaće i seminarски rad preduslov su za izlazak na završni ispit.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Predavanja i aktivnost	Seminarski rad	Istraživački rad	Prezentacija	UKUPNO
------------------------	----------------	------------------	--------------	--------

	10%	30%	30%	30%	100
<b>Literatura</b>					
Obavezna					
	1. Becker-Mrotzek, Michael/Christine Doppler (Hg.) (1999): <i>Mediem Sprache im Beruf</i> . Eine Aufgabe für die Linguistik. Tübingen: Narr. (ISBN 3823353551)	2. Davies, Alan, Elder, Catherine, ed. (2004) <i>The Handbook of Applied Linguistics</i> , Balckwell Publishing Ltd, UK	3. Hatim, Basil (2006) <i>Communication across Cultures, Translation Theory and Contrastive Text Linguistics</i> , University of Exeter Press, UK	4. Knapp, K./Gerd et. al (Hg.) (2007): <i>Angewandte Linguistik</i> . Ein Lehrbuch. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Francke. (=UTB 8275, ISBN 3825282767)	5. Krzeszowski, Tomasz P. (1990) <i>Contrasting Languages, The Scope of Contrastive Linguistics</i> , Mouton de Gruyter, Berlin New York
	6. Meer, D./Pick, I. (2019): <i>Einführung in die Angewandte Linguistik</i> . Metzler. Berlin.	7. Đorđević, R. (2000) <i>Uvod u kontrasiranje jezika</i> , Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd	8. Hubbard, P./Levy, M. (2006): <i>Teacher education in CALL</i> , John Benjamins Publishing		
Dodatna	1. Bujak, A, Pašagić, H. (2018): <i>Computer-mediated communication in English language learning</i> . SaZnanje. Zenica.	2. Bureković, M, Rizvić-Eminović, E, Pilav, M. (2023). Review of Five Methods Used in English Language Teaching, <i>Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici</i> 21/2023, str. 447-466.	3. Bureković, M, Zolota, S. (2019). Modality, Hedges, and Boosters in Postgraduate Academic Writing, <i>International Symposium on Active Learning: Preceedings Book of ISAL 2019</i> , Adana, p. 218-223.	4. Bureković, M. (2012). Primjena korpusne lingvistike u nastavi engleskog kao stranog jezika, u <i>Zbornik radova Međunarodnog naučno-stručnog skupa Edukacija za budućnost</i> , Pedagoški fakultet, Zenica, str. 711-718.	5. Ćurković, Amela (2019): „Syntaktische Struktur der Schlagzeilen. Ein kontrastiver Vergleich“. U: Mešić, Sanela/Scheuringer, Hermann (izdavači): Deutsch in Bosnien und Herzegowina. Sarajevo. str. 172-186.
	6. Ćurković, Amela (2018): „Syntaktische Komplexität in der gesprochenen Sprache: Eine kontrastive Analyse“. <i>DHS – Društvene i humanističke studije</i> . Godina III, br. 1, Tuzla. str. 241-256.	7. Ćurković, Amela (2014): „Semantische Beschreibung der Präposition <i>für</i> unter Berücksichtigung ihrer Entsprechungen im Kroatischen“. U: Uvanović, Željko (izdavač): Slawisch-deutsche Kontakte in Geschichte, Sprache und Kultur. Aachen: Shaker Verlag. str. 275-302.	8. Ćurković, Amela (2012): “Participi u njemačkom i b/h/s jeziku – kontrastivna analiza”. U: <i>Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Zenici</i> . str. 293-322. ISSN 1512-9195.	9. Rizvić-Eminović, E, Hadžić, A; Bureković, M. (2023). The Effect of Corpus-Based Activities on the Acquisition of Phrasal Verbs – A Case Study, <i>International Journal of Science Academic Research (IJSAR)</i> , 04/12, str. 6749-6757.	10. Rizvić-Eminović, E, Bureković, M, Bujak, A. (2020). Translation of False Friends among B2 Level English Language Learners, <i>Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici</i> 18/2020, str. 253-268.



UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET  
DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE



**Naziv predmeta: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U LINGVISTICI**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	2	0	15	04K03-947

**Nastavnik:** v.prof.dr. Edina Rizvić-Eminović, r.prof.dr. Belma Polić

**E-mail:** [edina.rizvic-eminovic@unze.ba](mailto:edina.rizvic-eminovic@unze.ba), [belma.polic@unze.ba](mailto:belma.polic@unze.ba)

**Predmeti koji su preduvjet za polaganje** -

Cilj predmeta	- Osporobiti studente za prepoznavanje istraživačkih problema u lingvistici, formulisanje istraživačkih pitanja i hipoteza, te provođenje istraživačkog procesa - Osporobiti studente za primjenu konkretnih metoda istraživanja u lingvistici, analizu i donošenje zaključaka, - Osporobiti studente za samostalno razvijanje i provođenje sveobuhvatnog lingvističkog istraživanja, te izradu doktorskog rada.
Kompetencije (Ishodi učenja)	- Student kritički promišlja i samostalno formulira istraživačka pitanja i hipoteze - Student primjenjuje adekvatne istraživake metode primjerene vrsti lingvističkog istraživanja - Student organizuje i konstruiše lingvističko istraživanje - Student demonstrira znanje o metodologiji i metodama istraživanja u lingvistici, tehnički pisanih naučnog i stručnog rada, kao i o korištenju literature i organizovanju sopstvenog istraživačkog rada iz uže naučne oblasti.

**Program predmeta:**

1. Uvod u istraživanje i obaveze studenata
2. Kvantitativno, kvalitativno i kombinovano istraživanje
3. Intelektualno vlasništvo i plagiranje, etika u lingvističkom istraživanju, načini citiranja u humanističkim naukama.
4. Istraživački proces, primarni i sekundarni izvori
5. Sastavni dijelovi istraživanja
6. Prikupljanje podataka, istraživačko pitanje i hipoteze, obrada podataka, ankete, upitnici i intervju u lingvističkim istraživanjima
7. Teorijska lingvistika i sud o gramatičnosti
8. Kontrastivna analiza, identifikovanje lingvističkih jedinica koje se porede
9. Istraživanje u prevodilačkim studijama (sa usmjerenjem na proizvod, proces, učesnika i/ili kontekst)
10. Istraživanje promjena u jeziku (sinhronijsko i dijahronijsko istraživanje)
11. Korpusna lingvistika, prikupljanje i kreiranje vlastitog korpusa, korištenje postojećih korpusa
12. Analiza diskursa
13. Sociolingvističko istraživanje u lingvistici i analiza varijeteta, akustički i artikulacijski podaci
14. Jezičko istraživanje u učionici, nastavnički dnevnik, eksperiment, studija slučaja
15. Rekapitulacija gradiva

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi kroz predavanja na kojima se rješavaju praktični zadaci i problemi.

**Provjera znanja:**

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Predavanja	Praktični zadaci	Seminarski rad	Prezentacije	Završni ispit
5	15%	30%	30	20%

**Literatura**

Obavezna	1. Čengić, M. (2005), <i>Vještina pisanja</i> , DES, Sarajevo 2. Duff, P. (2008) <i>Case Study Research in Applied Linguistics</i> , Lawrence Erlbaum
----------	--

	<p>Associates</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. McDonough, J. and McDonough, S. (2006) <i>Research Methods for English Language Teachers</i>, Arnold, London</li> <li>4. Filipović, M. (2004), <i>Metodologija znanosti i znanstvenog rada</i>, I. P. Sarajevo</li> <li>5. Perry, F.L. (2011) <i>Research in Applied Linguistics, Becoming a Discerning Consumer</i> Routledge, London</li> <li>6. Podesva, R.J. and Sharma, D. (2013) <i>Research Methods in Linguistics</i>, Cambridge University Press</li> <li>7. Saldanha, G. i O'Brien, S. (2013) <i>Research Methodologies in Translation Studies</i>, Routledge, NY</li> <li>8. Willems, D. et. al, ur. (2003) <i>Contrastive Analysis in Language, Identifying Linguistic Units of Comparison</i></li> <li>9. Šamić, M. (2003), <i>Kako nastaje naučno djelo</i>, I. P. Svjetlost, Sarajevo</li> <li>10. Vujević, M. (1990), <i>Uvodjene u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i>, 4. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Informator, Zagreb</li> </ol>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Dornyei, Z. (2007) <i>Research Methods in Applied Linguistics, Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i>, Oxford University Press, NY</li> <li>12. Jorgensen, M. i Phillips, L. (2002) <i>Discourse Analysis as Theory and Method</i>, SAGE Publications, New Delhi</li> <li>13. Litosseliti, L. ur (2010) <i>Research Methods in Linguistics</i>, Continuum Int. Publishing Group</li> <li>14. O'Keeffe, A. i McCarthy, M. (2010) <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i>, Routledge, NY</li> <li>15. Pauels, et al. (1995) <i>Master of Arts in Applied Linguistics</i>, Distance Education Centre, Monash University, Australia</li> <li>16. Williams, J. i Chesterman, A. (2002) <i>A Beginner's Guide to Doing Research in Translation Studies</i>, St. Jerome Publishing, UK</li> </ol>

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE							
<b>Naziv predmeta: JEZICI U KONTAKTU</b>									
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra				
		Predavanja	Vježbe						
II	obavezni predmet	2	-	15	04K03-948				
<b>Nastavnik:</b> red. prof. dr. Edina Solak red. prof. dr. Belma Polić <b>E-mail:</b> edina.solak@unze.ba belma.polic@unze.ba		<b>Saradnik:</b> <b>E-mail:</b>							
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		Nema							
<b>Cilj predmeta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje teorije jezika u kontaktu i ovladavanje njenim pojmovno-terminološkim aparatom.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o jezičkom posuđivanju</li> <li>- Proširiti znanja studenata o razlozima i načinima jezičkog posuđivanja</li> <li>- Proširiti znanja studenata o vrstama i putevima jezičkog posuđivanja</li> <li>- Proširiti znanja studenata o metodologiji koja se primjenjuje prilikom izrade višejezičnih rječnika</li> </ul>							
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student kontrastivno analizira jezičke pojave</li> <li>- Student definira razloge i načine jezičkog posuđivanja</li> <li>- Student definira vrste jezičkog posuđivanja</li> <li>- Student definira metodologiju koja se primjenjuje prilikom izrade višejezičnih</li> </ul>							

	rječnika
--	----------

**Program predmeta:**

1. Historijski pregled proučavanja međujezičkih dodira
2. Osnovi teorije jezika u kontaktu
3. Jezici u kontaktu i jezičko posuđivanje
4. Bilingvizam
5. Razlozi i načini, vrste i putevi posuđivanja
6. Fonološki, morfološki i semantički aspekt riječi (posuđenica)
7. Prilagođavanje jezika primaocu
8. Status riječi koje prelaze iz jezika u jezik
9. Internacionalizacija pokretljivih riječi
10. Pojava višejezičkih rječnika
11. Kontakti bosanskog jezika sa slavenskim jezicima
12. Kontakti bosanskog jezika sa germanskim jezicima
13. Kontakti bosanskog jezika sa romanskim jezicima
14. Kontakti bosanskog jezika sa orijentalnim jezicima
15. Utjecaj stranih jezika na maternji jezik

**Izvodenje nastave:** predavanja; istraživački rad; metoda demonstracije, metoda pismenih radova, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja

**Provjera znanja:** Provjera znanja podrazumijeva nekoliko pojedinačnih segmenata na temelju kojih se izvodi konačna ocjena. Student je dužan na svakom segmentu u okviru predmeta osvojiti predviđeni minimum za prolaz kako bi se stvorili uvjeti za formiranje konačne ocjene.

Pojedinačni segmenti i njihov udio u konačnoj ocjeni jesu sljedeći:

1. istraživanje – 50% udjela u konačnoj ocjeni
2. seminarски rad – 30% udjela u konačnoj ocjeni
3. prezentacija – 20% udjela u konačnoj ocjeni

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Istraživanje	Seminarski rad	Prezentacija	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
50	30	20	-	-	100

**Literatura**

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čaušević, E. &amp; Kerovec, B. (2021), <i>Turski i hrvatski u usporedbi i kontrastiranju: sintagma i jednostavna rečenica</i>, Ibis grafika, Zagreb.</li> <li>2. Đorđević, R. (2000), <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i>, Filološki fakultet, Beograd.</li> <li>3. Filipović, R. (1971), <i>Kontakti jezika u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>4. Tanović, I. &amp; Šehović, A. (2004), <i>Negativni utjecaji stranih jezika na maternji jezik</i>, Svjetlost, Sarajevo.</li> </ol>
Dodatna	Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema.

	<b>UNIVERZITET U ZENICI</b> <b>FILOZOFSKI FAKULTET</b> <b>DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</b>	
---	---	---

**Naziv predmeta: DIJAHRONIJSKA SEMANTIKA I PRAGMATIKA**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Izborni	2	0	15	04K03-953

**Nastavnik:** v.prof.dr. Belma Polić

**E-mail:** belma.polic@unze.ba

<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>	
<b>Cilj predmeta</b>	-Ospozobiti studente da samostalno koriste temeljne teorijsko-metodološke okvire kojima se u dijahronijskom presjeku pirstupa u domenu semantike i pragmatike;

	<p>-Oosposobiti studente da samostalno formuliraju i istražuju o temama iz oblasti dijahronijske semantike i pragmatike;</p> <p>- Oosposobiti studente da prepoznaju razliku i povezanost semantičkih i pragmatičkih aspekata u dijahronijskoj semantici.</p>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<p>-Student samostalno koristi temeljne teorijsko-metodološke okvire za istraživanja iz oblasti dijahronijske semantike i pragmatike;</p> <p>- Student kritički promišlja i formulira istraživačka pitanja i hipoteze iz domena dijahronijske semantike i pragmatike;</p> <p>-Student primjenjuje istraživačke metode primjerene dijahronijskoj semantici i pragmatici;</p> <p>- Student prezentira istraživačke rezultate iz domena dijahronijske semantike i pragmatike</p> <p>-Student detektuje i poredi razlike i sličnosti semantičkih i pragmatičkih aspekata u dijahronijskoj semantici.</p>
<b>Program predmeta:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolokvij i obaveze studenata na predmetu</li> <li>2. Temeljna teorijska promišljanja o odnosu sinhronije i dijahronije općenito s obzirom na različita lingvistička razdoblja i pravce</li> <li>3. Temeljni pojmovi pragmatike i semantike, te dijahronijske semantike i pragmatike</li> <li>4. Različiti lingvistički pravci i temeljni pojmovi i načela dijahronijske semantike od predstrukturalizma, strukturalizma do kognitivne lingvistike.</li> <li>5. Savremeni pristupi dijahronijskoj semantici i pragmatici (Busse)</li> <li>6. Definiranje i opis vrsta semantičkih promjena kao i obrazaca jezičkog ponašanja koji utječu na njihov ustroj kroz vrijeme.</li> <li>7. Semantičke strukture i nemogućnost povlačenja jasne crte koja razgraničava sinhroniju od dijahronije- jedinstveni strukturalni kontinuum.</li> <li>8. Doseg dijahronijske semantike i pragmatike u rekonstrukciji semantičkih, ali i konceptualnih struktura, tj. enciklopedijskih podataka.</li> <li>9. Polisemija kao "sinhronijski odraz dijahronijskih promjena"</li> <li>10. Prinicipi funkcioniranja leksičkih kategorija u odnosu na ostale lekseme semantičkog sistema (sinonimija, semantička polja itd) u dijahronijskom presjeku</li> <li>11. Utjecaj dijahronijske semantike na određene sinhronijske vidove odnosa unutar jezičkog sistema, kao npr. u leksikologiji, frazeologiji, paremiologiji itd.</li> <li>12. Prezentacija istraživačkih rezultata i diskusija</li> <li>13. Prezentacija istraživačkih rezultata i diskusija</li> <li>14. Prezentacija istraživačkih rezultata i diskusija</li> <li>15. Rekapitulacija gradiva</li> </ol>	
<b>Izvođenje nastave:</b>	
Nastava se izvodi u obliku predavanja, na kojima se prezentiraju i diskutuju istraživački zadaci/rezultati.	
<b>Provjera znanja:</b>	
Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (sistemski praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka), seminarski rad u pismenom obliku i usmena prezentacija.	
Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su uskladjeni sa Statutom Univerziteta u Zenici i navedeni su u tablici ispod:	

Ocenjivanje		
Osvojen broj bodova	Ocjena	(ECTS ocjena)
54 i <	5	F
5-64	6	E
65-74	7	D
75-84	8	C
85-94	9	
95-100	10	A

#### Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prezentacija i prisustvo	I parcijalni ispit	II parcijalni ispit	III parcijalni ispit	Seminarski rad	Završni ispit
10%	---	---	---	45%	45%

#### Literatura

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berruto, G. 1994. Semantika, ab, Zagreb.</li> <li>Blank, A. i Koch, P. (1999) <i>Historical Semantics and Cognition</i>, Mouton de Gruyter, Berlin, New York</li> <li>Busse, D. (1991) <i>Diachrone Semantik und Pragmatik</i>, Niemeyer Verlag, Tübingen</li> <li>Eckard, R. i dr. (2003) <i>Words in Time – Diachronic Semantics from Different Points of View</i>, Mouton de Gruyter</li> <li>Geeraerts, D. (1997) <i>Diachronic Prototype Semantics - A Contribution to Historical Lexicology</i>, Clarendon Press, Oxford</li> <li>Ivanetić, N.: <i>Govorni činovi</i>, Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1995.</li> <li>Kövecses, Z. 2002. Metaphor: A Practical Introduction, Oxford University Press.</li> <li>Leech, G. 1987. Semantics, Penguin Books, London.</li> <li>L. C. Levinson: <i>Pragmatics. Cambridge</i>, Cambridge University Press, 1983.</li> <li>Lyons, J. 1977. Semantics, Vol. I/II, Cambridge University Press.</li> <li>Mihaljević, M. 1988. Generativna sintaksa i semantika, Zagreb</li> <li>Mišćević, N., Potrč, M.: <i>Kontekst i značenje</i>, Izdavački centar Rijeka, 1987.</li> <li>Palmer, F. R. 1995. Semantics, Cambridge University Press.</li> <li>Prćić, T. 1997. Semantika i pragmatika reči, Novi Sad.</li> <li>Raffaelli, I. (2000) «Neki vidovi kognitivne semantike u rekonstrukciji semantičkih struktura» <i>Suvremena lingvistika</i> 49-50, (125-142)</li> <li>Žic-Fuchs, M. 1990. Kognitivna semantika: konceptualno-prototipne teoretske postavke, Sol, br. 10-11.</li> <li>Žic-Fuchs, M. 1991. <i>Znanje o jeziku, znanje o svijetu</i>, Ff, Zagreb.</li> </ol>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ćurković, A. (2018) <i>Semantik der Präpositionen im Detuschen</i>. Univerzitet u Zenici. Zenica</li> <li>Haarmann, H. (2016) <i>Weltgeschichte der Sprachen: Von der Frühzeit des Menschen bis zur Gegenwart</i>, C.H.Beck</li> <li>Raffaelli, I (2009) <i>Značenje kroz vrijeme. Poglavlja iz dijahronijske semantike</i>, Disput, Zagreb.</li> </ol>

	<b>UNIVERZITET U ZENICI</b> <b>FILOZOFSKI FAKULTET</b> <b>DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</b>			
<b>Naziv predmeta: KORPUSNA LINGVISTIKA</b>				
Semestar	Status	Broj časova sedmično	ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja		
II	izborni	2	-	15
				04K03-954

**Nastavnik:** v.prof.dr. Adnan Bujak

**E-mail:** adnan.bujak@unze.ba

**Predmeti koji su preduvjet za polaganje**

-

<b>Cilj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osporobiti studente za samostalno sastavljanje i korištenje korpusa, te pretragu elektronskih jezičkih korpusa i prikupljanje relevantnih podataka.</li><li>- Upoznati studente sa osnovama korpusne lingvistike, dostupnim korpusima te osnovnim metodama i alatima koji se koriste u korpusnoj lingvistici,</li><li>- Na praktičnim primjerima ilustrirati mogućnosti upotrebe korpusa u jezičkim istraživanjima.</li></ul>
----------------------	---

<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita: <ul style="list-style-type: none"><li>- Student samostalno formira/bira korpus za vlastito istraživanje</li><li>- Student samostalno obrađuje/pretražuje dati korpus i sakuplja relevantne podatke</li></ul>
-------------------------------------	---

**Program predmeta:**

1. Uvod u korpusna istraživanja: definicija korpusa, uloga korpusa u lingvističkim istraživanjima
2. Vrste korpusa: elektronski korpus, prijevodni korpus, novinski korpus, književni korpus, historijski korpus, govorni jezik i dr. (BNC, ANC, Deutsches Referenzkorpus (DeReKo); Helsinki Corpus of English Texts, DeutschDiachronDigital; International Corpus of Learner English (ICLE), Fehler annotiertes Lernerkorpus (Falko) HU Berlin; VerbMobil, The Bergen Corpus of London Teenager English (COLT))
3. Kriteriji za formiranje i izbor korpusa, reprezentativnost i uravnoteženost korpusa
4. Postupci obrade korpusa, kolokacije, konkordancije, ključne riječi
5. Praktičan rad na pretraživanju korpusa
6. Analiza prikupljenih podataka: klasifikacija, evaluacija, interpretacija

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i rada na problemski zadacima u okviru nastave

**Provjera znanja:**

Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka), kolokvij i završni ispit.

Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje.

Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su uskladjeni sa Statutom Univerziteta u Zenici.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Prezentacije	Seminarski rad	Završni ispit	Ukupno
20 x 2	30	30	100

**Literatura**

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biber, D., Conrad S., Reppen, R. (1998) <i>Corpus Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>2. Konopka, M. et al. (2009) <i>Grammatik und Korpora 2009</i>, Dritte Internationale Konferenz (Grammar &amp; Corpora 2009, Third International Conference) narr Verlag, Mannheim</li><li>3. Mukherjee, Joybrato (2009): <i>Anglistische Korpuslinguistik, Eine Einführung</i>, Erich Schmidt, Berlin.</li><li>4. O'Keeffe, Anne, McCarthy, Michael (2010): <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i>, Routledge, Abingdon, New York.</li><li>5. Scherer, Carmen (2006): <i>Korpuslinguistik</i>, Winter, Heidelberg.</li></ol>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasanica, Memnuna (2016/2017. XIV/XV): Karakteristike i praktični primjeri korpusne lingvistike sa posebnim osvrtom na njemački jezik, Zbornik radova Filozofskog fakulteta XIV/XV 2016/17. ISBN 2303-5943, UDK 811.112.2 34/ 47 (str. 165-176)</li><li>2. McEnery T., Wilson A. (1999) <i>Corpus Linguistics</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</li><li>3. Kennedy, G. (1998) <i>An Introduction to Corpus Linguistics</i>. London &amp; New York: Longman.</li><li>4. Sinclair, J. (1991) <i>Corpus, Concordance, Collocation</i>. Oxford: Oxford University</li></ol>

	Press. 5. Sinclair, J. (2003) <i>Reading concordances : an introduction</i> . Harlow: Longman.
--	---

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE				
<b>Naziv predmeta: SAVREMENA ISTRAŽIVANJA U BOSANSKOM, HRVATSKOM, SRPSKOM JEZIKU</b>						
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra	
		Predavanja	Vježbe			
III	obaveznii					
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----				
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospoznati studente za provođenje istraživanja relevantnim istraživačkim metodama u savremenom bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku na svim jezičkim nivoima</li> </ul>					
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student objašnjava i primjenjuje adekvatne istraživačke metode u savremenom bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku</li> <li>- Student objašnjava i propituje savremene trendove u bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku</li> <li>- Student primjenjuje stečena teorijska znanja u istraživačkom radu</li> </ul>					
<b>Program predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sinhornija i dijahronija u bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku</li> <li>2. Savremena istraživanja starih tekstova i spomenika</li> <li>3. Normativni trendovi u bosništici</li> <li>4. Fonetsko-fonološka istraživanja</li> <li>5. Morfološka istraživanja</li> <li>6. Sintaksička istraživanja – prosta i složena rečenica</li> <li>7. Sintaksička istraživanja – tekst i diskurs</li> <li>8. Semantička istraživanja</li> <li>9. Stilistička istraživanja</li> <li>10. Pragmalingvistička istraživanja</li> <li>11. Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik u upotrebi</li> <li>12. Leksikološka i leksikografska istraživanja</li> <li>13. Dijalektološka istraživanja</li> <li>14. Etimološka, frazeološka i onomastička istraživanja</li> <li>15. Savremeni pristupi u podučavanju maternjeg jezika</li> </ol>					
<b>Izvođenje nastave:</b>	predavanja, istraživački rad, konsultacije					
<b>Provjera znanja:</b>	Na osnovu teorijskih saznanja studenti samostalno provode istraživanje o nekom savremenom lingvističkom pitanju i pišu istraživački rad, te ga prezentiraju i pripremaju za objavljivanje. Pojedinačni segmenti i njihov udio u konačnoj ocjeni su sljedeći:					
1. provođenje istraživanja korpusa i literature - 40% udjela u konačnoj ocjeni						
2. istraživački rad (objedinjeno istraživanje u pisani rad) – 40 % udjela u konačnoj ocjeni						
3. prezentacija - 20% udjela u konačnoj ocjeni						
<b>Težinski kriteriji za provjeru znanja</b>						
provođenje istraživanja	istraživački rad	prezentacija	UKUPNO			
40	40	20	100 bodova			
<b>Literatura</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jahić, Dž; Halilović, S; Palić, I. (2000) <i>Gramatika bosanskoga jezika</i> Dom štampe, Zenica</li> <li>2. Čedić, I. (2001) <i>Osnovi gramatike bosanskog jezika</i>, Institut za jezik, Priručnici 4, Sarajevo</li> <li>3. Barić, E. i dr. (1997) <i>Hrvatska gramatika (Fonetika i fonologija, Morfonologija)</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>4. Stevanović, M. (1964) <i>Savremeni srpskohrvatski jezik I, II</i> Naučno delo, Beograd</li> <li>5. Silić, J; Pranjković, I. (2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika, (Sintaksa)</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>6. Stanojić, Ž. (2010), <i>Gramatika srpskog književnog jezika (Sintaksa)</i>, Kreativni centar, Beograd</li> </ol>						

7. Halilović, S. (2018) *Pravopis bosanskoga jezika*, Slavistički komitet, Sarajevo, 2017.
  8. Halilović, S. (1996) *Pravopis bosanskoga jezika*, KDB Preporod, Sarajevo
  9. Halilović, S. (2000) *Pravopis bosanskoga jezika* (Priručnik za škole), Dom štampe Zenica, Sarajevo
  10. Bugarski, R. (1986) *Lingvistika u primeni*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd
  11. Čengić, M. (2005), *Vještina pisanja*, DES, Sarajevo
  12. Martine, A. 1973. Jezik i funkcija, ZZZU, Sarajevo.
  13. Katnić-Bakarić, M (2001), *Stilistika*, Sarajevo
  14. Berruto, G. 1994. Semantika, ab, Zagreb.
  15. Prćić, T. 1997. Semantika i pragmatika reči, Novi Sad.
  16. Tanović, I. 2000. Frazeologija bosanskog jezika, Dom štampe, Zenica.
  17. Menac, A. 2007. Hrvatska frazeologija, Knjiga, Zagreb.
  18. L. C. Levinson: *Pragmatics. Cambridge*, Cambridge University Press, 1983.
  19. N. Ivanetić: *Govorni činovi*, Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1995.
  20. N. Mišćević & M. Potrč: *Kontekst i značenje*, Izdavački centar Rijeka, 1987.
  21. E. Sweetser: *From Etymology to Pragmatics*, Cambridge University Press, 1990.
  22. Fink-Arsovski Ž. 2002. Poredbena frazeologija: pogled izvana i iznutra, Filozofski fakultet, Zagreb.
  23. Damjanović, Stjepan (2003) *Staroslavenski jezik*, Hrvatska sveučilišna naklada, IV, Zagreb.
  24. Damjanović, Stjepan (2003) *Staroslavenski jezik*, Hrvatska sveučilišna naklada, IV, Zagreb.
  25. Belić, Aleksandar (1960) *Osnovi istorije srpskohrvatskog jezika I, II*, Beograd.
  26. Vuković, Jovan (1974) *Istorija srpskohrvatskog jezika*, Sarajevo.
  27. Peco, A. (1989), *Pregled srpskohrvatskih dijalekata*, Naučna knjiga, Beograd
  28. Ivić, P. (1985), *Dijalektologija srpskohrvatskog jezika*, Novi Sad
  29. Mihaljević, Milan (2002) Slavenska poredbena gramatika, I dio, Zagreb.
  30. Mihaljević, Milan (2014) Slavenska poredbena gramatika, II dio, Zagreb.
  31. Piper, Predrag (1998) Uvod u slavistiku, Beograd.
  32. ZJNPP-a definisana na ishodima učenja za maternji jezik, Mostar, 2013.
  33. Provedba ishoda učenja za 21. vijek u jezičko-komunikacijskom obrazovnom području (oblast čitanja), priručnik za trenere, Zenica, 2013.
  34. Provedba ishoda učenja za 21. vijek u jezičko-komunikacijskom obrazovnom području (oblast pisanja i usmenog izražavanja i slušanja), priručnik za trenere, Zenica, 2015.
- Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema.

UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	2	0	15	04K03-950
<b>Nastavnik:</b> v.prof.dr. Aida Tarabar <b>E-mail:</b> aida.tarabar@unze.ba					
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		Pooženi predmeti I i II semestra			
<b>Cilj predmeta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti sposobnosti kontrastivne analize u kontekstu jezika struke u odnosu na dva jezička sistema, b/h/s i engleski.</li> <li>- Upoznati studente sa centralnim istraživačkim pitanjima/problemima u oblasti jezika i struke.</li> </ul>			
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>		Po uspješno završenom kolegiju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student se samostalno bavi istraživanjima u ovoj oblasti,</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student kontrastira jezičke sisteme iz perspektive jezika struke,</li> <li>- Student pokazuje sposobnost detaljne lingvističke analize,</li> <li>- Student piše istraživačke radove,</li> <li>- Student istražuje pedagoške efekte ovakvih analiza za potrebe nastave, odnosno - za potrebe kreiranja relevantnih silabusa.</li> </ul>
--	---

**Program predmeta:**

- lažni prijatelji - false friends,
- naivni prevodni ekvivalenti,
- kolokacije- prisustvo/odsustvo - ekvivalencija između izvornog i ciljnog kulturno-jezičkog sistema
- sintagme, klauze s posebnim osvrtom na njihove najfrekventnije pojave kada je u pitanju jezik struke
- u nastavi će se koristiti reprezentativni korpus strukovnog jezika (stručne knjige, stručni/naučni radovi, studentski radovi isl.), prije svega iz oblasti nauke i tehnike (Science and Technology), ali i iz drugih oblasti kao što su medicina, biznis itd.

**Izvođenje nastave:**

Nastava će obuhvatiti izlaganja i diskusije zasnovane na izučavanju literature, prezentacije, konsultacije za pisanje istraživačkog rada, seminarски rad.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja obuhvata redovne usmene provjere formativnog tipa, tokom diskusija, te sumativnu pismenu provjeru kroz seminarски istraživački rad (research paper) koji bi se odnosio na kontrastivnu analizu u kontekstu jezika struke.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Prezentacije	Seminarski rad	Završni ispit	Ukupno
-	100	-	100

**Literatura**

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzeszowski, T.P. (1990). <i>Contrasting Languages: the scope of contrastive linguistics</i>, Berlin, Mouton De Gruyter</li> <li>2. Boulton,A. Carter-Thomas, Sh. &amp;Rowley-Jolivet,E. (1996). <i>Corpus-informed Research and Learning in ESP:issues and applications</i>, Johns Benjamins, Amsterdam/Philadelphia</li> <li>3. Šestić, L. (2013). Forme sa nastavkom -ing u engleskom tehničkom registru i njihovi prevodni ekvivalenti u bosanskom/hrvatskom/srpskom, Zenica: Univerzitet u Zenici</li> <li>4. Aljović,N. (2017). Non-finite Clauses in English: properties and functions, samizdat</li> <li>5. Ridjanović, M. (2007) Praktična engleska gramatika, TKD Šahimpašić, Sarajevo.</li> <li>6. Ridjanović, M. (2012), <i>Bosnian for Foreigners</i>, RABIC, Sarajevo.</li> <li>7. Ivir, V. (1985) Teorija i tehnika prevođenja. Zavod za izdavanje udžbenika, Novi Sad.</li> <li>8. Filipović, R. (1986). Teorija jezika u kontaktu, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>9. Tarabar, A. (2018) Istovremeno učenje jezika i struke: kreiranje CLIL modela, Institut za privredni inžinjering, Zenica.</li> <li>10. Strutt, P. <i>Longman Business English Usage</i>, Pearson Education Ltd., 1992.</li> <li>Campbell, E. <i>ESL : Resource Book for Engineers and Scientists</i>, John Wiley and Sons, New York</li> <li>11. Šestić, L. (1985). <i>English for Metallurgists - Engleski za metalurge</i>, Zenica: Univerzitet u Sarajevu</li> <li>12. Šestić, Lada (1994). <i>English for Mechanical Engineering Students</i>, Univerzitet u Sarajevu, Mašinski fakultet Zenica.</li> <li>13. Katić,M (2013). <i>English for Environmental Engineering</i>, FIN izdavaštvo, Novi Sad.</li> <li>14. Kralj-Štih, A. (2004). <i>English in Civil Engineering</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.</li> </ol>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greenbaum, S. and Quirk, R (1997). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, London: Longman</li> <li>2. Quirk, R and Greenbaum, S. (1988). <i>University Grammar of English</i>, London: Longman</li> <li>3. Šestić, L. (2002). <i>Gramatika tehničkog engleskog sa rječnikom</i>, Zenica:Minex</li> <li>Jahić, Dž., Halilović, S. i Palić, I. (2000). <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>. Zenica: Dom Štampe.</li> </ol>

	<p>4. Barić, E. i dr. (1997). Hrvatska gramatika, Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>5. Silić, J. i Pranjković, I. (2007). Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>6. Stanojčić, Ž., Popović, Lj. (2004). Gramatika srpskog jezika, udžbenik za II, III i IV razred sr. škole, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Opšti online rječnici:</p> <p><a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a></p> <p><a href="http://dictionary.reference.com/">http://dictionary.reference.com/</a></p> <p><a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a></p> <p><a href="http://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Main_Page">http://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Main_Page</a></p> <p><a href="http://www.thefreedictionary.com/">http://www.thefreedictionary.com/</a></p> <p>Rječnici sa specifičnim sadržajima:</p> <p><a href="http://www.excalibursteel.com/glossary.htm">http://www.excalibursteel.com/glossary.htm</a></p> <p><a href="http://www.geocities.com/physolv/glossary.htm">http://www.geocities.com/physolv/glossary.htm</a></p> <p><a href="http://www.learn4good.com/science/physics.htm">http://www.learn4good.com/science/physics.htm</a></p> <p><a href="http://www.proofrock.com/construction_terms.htm#i">http://www.proofrock.com/construction_terms.htm#i</a></p> <p><a href="http://www.homebuildingmanual.com/Glossary.htm">http://www.homebuildingmanual.com/Glossary.htm</a></p> <p><a href="http://www.houston-slab-foundations.info/glossary_of_terms.htm">http://www.houston-slab-foundations.info/glossary_of_terms.htm</a></p>
--	---

 <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</p> 					
<b>Naziv predmeta: LINGVISTIČKA ANALIZA DISKURSA</b>					
<b>Nastavnik:</b> Van. prof. dr. Almina Lisičić-Hedžić <b>E-Mail:</b> almina.lisicic-hedzic@unze.ba					
Semestar	Status	Broj časova sedmično	ECTS bodovi	Šifra	
III	Obavezni	2	0	15	04K03-951
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		Položeni svi predmeti iz I i II semestra.			
<b>Cilj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospozoriti studentice i studente da ovladaju osnovnim pojmovima, teorijama i metodama lingvističke analize diskursa, s posebnim osvrtom na sam proces nastanka teksta i njegove interpretacije unutar diskursne i društvene prakse</li> <li>- Ospozoriti studentice i studente da prepoznaju kako jezično djelovanje može doprinijeti uticaju jedne interesne skupine na drugu</li> <li>- Ospozoriti studentice i studente za lingvističku interpretaciju različitih tipova diskursa (političkog, svakodnevnog, akademskog, multimedijalnog)</li> <li>- Ospozoriti studentice i studente za samostalnu analizu, pri čemu će se stečena teorijska znanja primijeniti na jezičnim i multimodalnim tekstovima.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student poznaje temeljne pojmove, teorije i metode lingvističke analize diskursa i primjenjuje ih u samostalnoj analizi različitih tekstova</li> <li>- Student prepoznaje i objašnjava odnos jezika i društva i njihovog uzajamnog djelovanja</li> <li>- Student analizira različite tipove tekstova unutar diskursne i društvene prakse koristeći odgovarajuću lingvističku terminologiju,</li> <li>- Student samostalno priprema korpus za istraživanje,</li> <li>- Student bira odgovarajuće metode lingvističke analize diskursa,</li> <li>- Student formulira vlastiti skup instrumenata za analizu zavisno od društvenog problema izraženog jezičnim sredstvima,</li> <li>- Student razumije i prikazuje ulogu leksike i gramatike u strukturi diskursa,</li> <li>- Student pismeno i usmeno prezentira rezultate svog istraživačkog rada.</li> </ul>				
<b>Program predmeta:</b>					

- Uvodno predavanje, predstavljanje plana za semestar i osnovne terminologije analize diskursa
- Diskurs kao komunikativni društveni događaj
- Diskurs u drugim naučnim disciplinama: filozofski, sociološki i lingvistički izvori i najznačajniji predstavnici
- Različiti pravci analize diskursa
- Različiti pristupi analizi diskursa u lingvistici
- Metodologija, tehnike i pojmovni aparat lingvističke analize diskursa
- Funkcije i odabir jezičkih sredstava u diskursu
- Analiza leksike
- Analiza metafora
- Argumentacijska analiza
- Teorije medijskog diskursa
- Analiza novinskih tekstova
- Prezentacija rezultata analize, feedback i rasprava
- Analiza multimodalnih tekstova
- Prezentacija rezultata analize, feedback i rasprava

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja u okviru kojih će se vršiti i analize uz primjenu metoda lingvističke analize diskursa.

**Provjera znanja:**

Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka, provođenje istraživanja, prezentacija rezultata) i završni ispit.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Prisustvo i rad u nastavi	Analize i prezentacije	Završni ispit
20%	25%	55%

**Literatura**

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bendel Larcher, Sylvia (2015), Linguistische Diskursanalyse, Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Narr Francke Attempto, Tübingen.</li> <li>Johnstone, Barbara (2002), Discourse Analysis, Blackwell.</li> <li>Niehr, Thomas (2014), Einführung in die linguistische Diskursanalyse, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.</li> </ol>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"> <li>Foucault, Michel (1998), Arheologija znanja, Plato, Beograd.</li> <li>Foucault, Michel (2007), Poredak diskursa, Loznica, Karpos, Beograd.</li> <li>Lakić, Igor (2010), Lingvistička analiza diskursa pisanih medija, U: Medijski dijalozi 3 (7), Elit, Podgorica, 7-18.</li> <li>Lisičić-Hedžić, Almina (2021), Untersuchungsmethoden der Linguistischen Diskursanalyse; U: Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici, XIX, 47-61 (<a href="https://www.researchgate.net/publication/357770336_Untersuchungsmethoden_der_linguistischen_Dikursanalyse_-_Research_Methods_of_Linguistic_Discourse_Analysis_Seiten_47-61">https://www.researchgate.net/publication/357770336_Untersuchungsmethoden_der_linguistischen_Dikursanalyse_-_Research_Methods_of_Linguistic_Discourse_Analysis_Seiten_47-61</a>)</li> <li>Perović, Slavica ed. (2014), Analiza diskursa, Teorije i metode, Institut za strane jezike, Podgorica.</li> <li>Smailagić, Vedad (2016), Analiza diskursa u službi interkulturne filologije, U: Radovi filozofskog fakulteta u Sarajevu, knjiga XIX, Filozofski fakultet u Sarajevu, 51-69.</li> <li>Warnke, Ingo H./ Spitzmüller, Jürgen (Hrsg.) (2008), Methoden der Diskurslinguistik, Sprachwissenschaftliche Zugänge zur transtextuellen Ebene, Walter de Gruyter, Berlin.</li> </ol> <p>Napomena: Čitaju se samo izvodi iz literature. Po potrebi se uvodi proširena literatura za pojedine teme i pitanja.</p>



UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET  
DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE



**Naziv predmeta: JEZIK IZ SINHRONIJSKE I DIJAHRONIJSKE PERSPEKTIVE**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	2	-	15	04K03-952

**Nastavnik:** r.prof.dr. Edina Solak

**E-mail:** edina.solak@unze.ba

<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>	Položeni svi predmeti iz I i II semestra.
<b>Cilj predmeta</b>	Ovladavanje istraživanjima i istraživačkim metodama u turkologiji/filologiji na svim jezičkim nivoima
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student ovladava metodama istraživanja u turkologiji</li><li>- Student stiče znanja o savremenim trendovima u turkologiji</li><li>- Student primjenjuje stečena znanja u istraživačkom radu</li></ul>

**Program predmeta:**

1. Sinhornija i dijahronija u turskom jeziku
2. Savremena istraživanja starih tekstova i spomenika
3. Normativni trendovi u turkologiji
4. Fonetsko-fonološka istraživanja
5. Morfološka istraživanja
6. Sintaksička istraživanja – prosta i složena rečenica
7. Sintaksička istraživanja – tekst i diskurs
8. Semantička istraživanja
9. Stilistička istraživanja
10. Pragmalingvistička istraživanja
11. Savremeni turski jezik u upotrebi
12. Leksikološka i leksikografska istraživanja
13. Dijalektološka istraživanja
14. Etimološka, frazeološka i onomastička istraživanja
15. Savremeni pristupi u podučavanju turskog jezika

**Izvođenje nastave:** predavanja, istraživački rad, konsultacije

**Provjera znanja:** Ispit se polaže na osnovu pisanja i izlaganja istraživačkog rada koji je vezan za jednu ili više tematskih cjelina iz programa predmeta.

<b>Težinski kriteriji za provjeru znanja</b>					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Istraživački rad	Usmeni ispit	UKUPNO
15 bodova	-	15 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

**Literatura**

1. E. Solak – M. Bašić: Jezik djela *Atebetü'l-Hakayık*, Filološki krug, Zenica, 2019.
2. E. Solak – M. Bašić: Deverbalni sufiksi u djelu Atebetü'l-Hakayık, Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Zenici, XVII, Zenica, 2019.
3. E. Čaušević: Ustroj, sintaksa i semantika infinitnih glagolskih formi u turskom jeziku. Turski i hrvatski jezik u usporedbi i kontrastiranju, Ibis grafika, Zagreb, 2018.
4. E. Solak: Rasprave o jeziku u BiH u periodu od 1850 do 1914. godine (sociolingvistički pristup), Institut za Jezik, Sarajevo, 2014.
5. M. Bašić: Somatski frazemi u turskome i ekvivalenti u bosanskom jeziku: kognitivnolinguistička analiza (neobjavljena doktorska disertacija), Sarajevo, 2019.
6. E. Solak – A. Kadrić: Turski utjecaji u leksici bosanskoga jezika, Zbornik radova Międzynarodowej Konferencji Naukowej Spotkania Międzylańcze (TOM II), Językoznawstwo Glottodydaktyka, Katowice, 2012.
7. K. Aykut: Turske postpozicije-, „reči bez značenja, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007.

8. K. Aykut: Proparticipi-ključ turske sintakse, Zadužbina Andrejević, beograd, 2007.
9. G. Berruto: Semantika, Zagreb, 1994.
10. A. Šiljal-Jesenković: Nad turskim i bosanskim frazikonom: semantički, sintaktički, lingvostilistički i sociolingvistički aspekt, Orijentalni institut, Sarajevo, 2003.
11. M. Ridanović: Jezik i njegova struktura (Glava V), Sarajevo, 1998.
12. R. Bugarski: Uvod u opštu lingvistiku, Čigoja štampa, Beograd, 1996.
13. D. Šipka: Osnovi leksikologije i srodnih disciplina, Novi Sad, 1998.
14. A. Škaljić: Turcizmi u srpskohrvatskom jeziku, Sarajevo, 1989. ( i dr. izd. )
15. H. Vajzović: Orijentalizmi u književnom djelu ( lingvistička analiza ), Institut za jezik, Posebna izdanja 9, Orijentalni institut, Posebna izdanja XXII, Sarajevo, 1999.
16. E. Čaušević: Gramatika suvremenoga turskog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.
17. E. Solak – A. Arnaut: Contrastive Analyses of Postpositions in Turkish Language and Prepositions in Bosnian Language on the Example of the Novel “Death and the Dervish”, Zbornik radova naučnog skupa Contemporary Foreign Language Education: Linking Theory into Practice, Sarajevo
18. E. Solak: Bosna Hersek'te Türkçe ve Türk Dili Eğitimi ile İlgili Çalışmalar, Journal of Institute of Social Sciences, Çankırı, Turska
19. E. Solak: 28. Lekički pristup u nastavi maternjeg jezika sa posebnim osvrtom na orijentalizme, Zbornik radova Trećeg međunarodnog naučno-stručnog skupa Edukacija nastavnika za budućnost, Zenica, 2010.
20. S. Đindjić: Udžbenik turskog jezika, Naučna knjiga, Beograd, 1989.
21. T. Bangoğlu: Türkçenin Grameri, 9. Baskı, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2011
22. M. Ergin: Türk Dil Bilgisi, 21. Baskı, Bayrak Basım Yayımları, İstanbul, 1993
23. T. N. Gencan: Dilbilgisi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1975
24. L. Karahan: Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara, 1991
25. A. Akar: Türk Dili Tarihi, Ötüken Yayınları, İstanbul, 2005
26. A. B. Ercilasun: Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004
27. Z. Korkmaz: Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), 2. Baskı, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2003

**Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema.**

UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE					
<b>Naziv predmeta: ODBRANA PRIJEDLOGA TEME PROJEKTA DOKTORSKOG RADA</b>					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	-	-	15	04K03-1220
<b>Nastavnik:</b> akademski savjetnik <b>E-mail:</b>					
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		-			
<b>Cilj predmeta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti pisanja prijedloga: Cilj je naučiti studente kako napisati jasan, precizan i uvjerljiv prijedlog teme za svoj doktorski rad. To uključuje razumijevanje strukture i ključnih elemenata koje treba uključiti.</li> <li>- Definiranje ciljeva istraživanja: Studenti bi trebali biti u stanju jasno definirati ciljeve svog istraživanja u okviru prijedloga teme. Ovo uključuje identifikaciju ključnih problema, istraživačkih pitanja i očekivanih doprinosa znanosti.</li> <li>- Razumijevanje metodologije istraživanja: Prijedlog teme trebao bi sadržavati i razrađenu metodologiju istraživanja. Cilj je naučiti studente kako odabrati odgovarajuće istraživačke metode i tehnike te kako opravdati njihovu primjenu u kontekstu njihovog istraživanja.</li> <li>- Evaluacija relevantne literaturne: Studenti bi trebali biti u mogućnosti procijeniti</li> </ul>			

	<p>relevantnost postojeće literature za svoje istraživanje. To uključuje identifikaciju praznina u znanju i pokazivanje kako njihovo istraživanje doprinosi popunjavanju tih praznina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za odbranu prijedloga: Cilj je pripremiti studente za javnu odbranu prijedloga teme pred stručnom komisijom. Ovo uključuje razvijanje vještina verbalne i pisane komunikacije kako bi se uspješno branila važnost i izvedivost predloženog istraživanja.</li> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Studenti bi trebali razviti kritičko razmišljanje u vezi sa svojom temom istraživanja. Ovo uključuje analizu postojećih istraživanja, prepoznavanje izazova i predlaganje inovativnih rješenja.</li> <li>- Postizanje usklađenosti s akademskim standardima: Cilj je naučiti studente kako napisati prijedlog teme koji udovoljava akademskim standardima i normama.</li> <li>- Razvijanje znanstvene kritičnosti: Studenti bi trebali razviti znanstvenu kritičnost u procjeni vlastitog rada i prihvaćanju konstruktivnih kritika od strane potencijalnog mentora i komisije.</li> </ul>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost pisanja jasnog i strukturiranog prijedloga teme: Student je sposoban napisati jasan, precizan i strukturiran prijedlog teme projekta doktorskog rada, koji obuhvaća važne elemente kao što su naslov, uvod, odabrani pristup, ciljevi, metode, istraživačka pitanja i očekivane rezultate.</li> <li>- Analitičke vještine u identifikaciji ključnih problema: Student razvija analitičke vještine za identifikaciju ključnih problema u svojoj oblasti istraživanja i sposobnost postavljanja relevantnih istraživačkih pitanja.</li> <li>- Razumijevanje metodologije istraživanja: Student razumje i jasno definira metodologiju koju će koristiti u svom istraživanju, uključujući odabir istraživačkih metoda, tehnika prikupljanja podataka i analize.</li> <li>- Sposobnost identifikacije literature i njene relevantnosti: Student ima sposobnost identifikacije relevantne literature u svojoj oblasti, kao i procjenu njezine važnosti za njihovo istraživanje.</li> <li>- Priprema za odbranu pred komisijom: Student je osposobljen za odbranu svoje teme pred komisijom. To uključuje razvoj vještina prezentacije, argumentacije i odgovaranja na pitanja.</li> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Student razvija kritičko razmišljanje u vezi sa svojom temom, ima sposobnost prepoznavanja praznina u literaturi i prepoznavanja izazova u svom istraživanju.</li> <li>- Komunikacijske vještine: Student razvija vještine verbalne i pisane komunikacije, kako bi jasno izrazio svoje ideje i argumente.</li> <li>- Samostalnost u radu na projektu: Student pokazuje samostalnost u pripremi i izradi prijedloga teme, koristeći vlastite analitičke i kreativne sposobnosti.</li> <li>- Sposobnost prilagođavanja prijedloga prema povratnim informacijama: Student pokazuje sposobnost prilagodbe svoje teme i prijedloga prema povratnim informacijama akademskog savjetnika ili komisije.</li> <li>- Poštivanje akademskih standarda i normi: Student je svjestan i pridržava se akademskih standarda i normi u procesu pisanja i odbrane teme doktorskog rada.</li> </ul>

#### **Program predmeta:**

- samostalno promišljanje o potencijalnom istraživanju za doktorski rad
- provesti preliminarno istraživanje
- konsultacije s akademskim savjetnikom
- odabir korpusa
- traženje literature
- istraživanje korpusa
- istraživanje literature
- obrada probnih primjera
- konsultacije s akademskim savjetnikom
- napisati prvi nacrt prijedloga teme projekta doktorskog rada

- dorada i izmjene prvog nacrta prijedloga teme projekta uz konsultacije s akademskim savjetnikom
- finaliziranje prijedloga teme projekta
- priprema za odbranu prijedloga teme projekta
- odbrana prijedloga teme projekta

#### Izvođenje nastave:

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da zajedno sa svojim prethodno odabranim akademskim savjetnikom/savjetnicima napiše prijedlog teme projekta doktorskog rada s kraćom razradom (na oko 4 stranice) koja sadrži sljedeće stavke:

1. Naslovna stranica sa sljedećim podacima: U zaglavlju: naziv institucije i SP-a (Doktorski studij iz Lingvistike); naslov na sredini stranice: Prijedlog teme projekta doktorskog rada; na dnu stranice: ime i prezime kandidata, ime i prezime akademskog savjetnika/akademskih savjetnika, naziv uže naučne oblasti unutar DSL-a, mjesto i datum.
2. Radni naslov doktorskog rada
3. Odabrani pristup
4. Metode
5. Očekivani rezultati
6. Literatura

Po predanom prijedlogu teme projekta doktorskog rada, akademski savjetnik predlaže članove komisije pred kojima kandidat u ranije utvrđenom terminu brani svoj prijedlog projekta odnosno prijedlog teme doktorskog rada.

#### Provjera znanja:

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s akademskim savjetnikom. Finalna provjera znanja podrazumijeva odbranu prijedloga teme projekta doktorskog rada pred imenovanom komisijom.

#### Težinski kriteriji za provjeru znanja

preliminarno istraživanje korpusa i literature	razrađen prijedlog teme projekta doktorskog rada	obrana prijedloga teme projekta doktorskog rada
30%	30%	40%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću teme doktorskog rada.**



### UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE



#### Naziv predmeta: PRIJAVA TEME DOKTORSKOG RADA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	-	-	20	04K03-1221

**Nastavnik:** potencijalni mentor/komentor

**E-mail:**

Predmeti koji su preduvjet za polaganje	-
---	---

Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti pisanja prijave: Cilj je naučiti studente kako napisati jasanu, preciznu i uvjernljivu prijavu teme za svoj doktorski rad. To uključuje razumijevanje strukture i ključnih elemenata koje treba uključiti.</li> <li>- Definiranje ciljeva istraživanja: Studenti bi trebali biti u stanju jasno definirati ciljeve svog istraživanja u okviru prijave teme. Ovo uključuje identifikaciju ključnih problema, istraživačkih pitanja i očekivanih doprinosa znanosti.</li> <li>- Razumijevanje metodologije istraživanja: Prijava teme trebala bi sadržavati i razrađenu metodologiju istraživanja. Cilj je naučiti studente kako odabrati odgovarajuće istraživačke metode i tehnike te kako opravdati njihovu primjenu u kontekstu njihovog istraživanja.</li> <li>- Evaluacija relevantne literaturne: Studenti bi trebali biti u mogućnosti procijeniti</li> </ul>
---------------	---

	<p>relevantnost postojeće literature za svoje istraživanje. To uključuje identifikaciju praznina u znanju i pokazivanje kako njihovo istraživanje doprinosi popunjavanju tih praznina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Studenti bi trebali razviti kritičko razmišljanje u vezi sa svojom temom istraživanja. Ovo uključuje analizu postojećih istraživanja, prepoznavanje izazova i predlaganje inovativnih rješenja.</li> <li>- Postizanje usklađenosti s akademskim standardima: Cilj je naučiti studente kako napisati prijavu teme koji udovoljava akademskim standardima i normama.</li> </ul>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost pisanja jasne i struktuirane prijave teme: Student je sposoban napisati jasnou, preciznu i struktuiranu prijavu teme doktorskog rada, koja obuhvaća važne elemente kao što su naslov, uvod, odabrani pristup, ciljevi, metoda, istraživačka pitanja i očekivane rezultate.</li> <li>- Analitičke vještine u identifikaciji ključnih problema: Student razvija analitičke vještine za identifikaciju ključnih problema u svojoj oblasti istraživanja i sposobnost postavljanja relevantnih istraživačkih pitanja.</li> <li>- Razumijevanje metodologije istraživanja: Student razumije i jasno definira metodologiju koju će koristiti u svom istraživanju, uključujući odabir istraživačkih metoda, tehnika prikupljanja podataka i analize.</li> <li>- Sposobnost identifikacije literature i njene relevantnosti: Student razvija sposobnost identifikacije relevantne literature u svojoj oblasti, kao i procjenu njezine važnosti za njihovo istraživanje.</li> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Student razvija kritičko razmišljanje u vezi sa svojom temom, sposobnost prepoznavanja praznina u literaturi i prepoznavanja izazova u svom istraživanju.</li> <li>- Komunikacijske vještine: Student razvija vještine verbalne i pisane komunikacije, kako bi jasno izrazili svoje ideje i argumente.</li> <li>- Samostalnost u radu na projektu: Student pokazuje samostalnost u pripremi i izradi prijave teme, koristeći vlastite analitičke i kreativne sposobnosti.</li> <li>- Poštivanje akademskih standarda i normi: Student je svjestan i pridržava se akademskih standarda i normi u procesu pisanja i odbrane teme doktorskog rada.</li> </ul>

#### **Program predmeta:**

- istraživanje korpusa
- istraživanje literature
- obrada početnih primjera
- konsultacije s potencijalnim mentorom/komentorom
- pisanje prijave doktorskog rada
- dorada i izmjene prvog nacrtta prijave teme doktorskog rada uz konsultacije s potencijalnim mentorom/komentorom
- finaliziranje prijave teme doktorskog rada

#### **Izvođenje nastave:**

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da zajedno sa svojim potencijalnim mentorom/komentorom (dotadašnjim akademskim savjetnikom/savjetnicima) prijavi temu doktorskog rada, koja sadrži opširniju razradu teme (na oko 15 stranica) sa sljedećim stavkama:

1. Naslovna stranica sa sljedećim podacima: U zaglavlju naziv institucije i SP-a (Doktorski studij iz Lingvistike), naziv uže naučne oblasti unutar DSL-a; naslov na sredini stranice: Prijava teme doktorskog rada, naslov teme (na oba jezika, ako se rad piše na stranom jeziku); na dnu stranice: ime i prezime kandidata, ime i prezime potencijalnog mentora (dotadašnjeg akademskog savjetnika), mjesto i datum.
2. Opisna biografija kandidata
3. Radni naslov teze
4. Uži istraživački domen
5. Metodološki pristup

6. Ciljevi i hipoteze
  7. Detaljan pregled stanja u oblasti istraživanja u kojoj je tema definisana
  8. Očekivani rezultati i naučno-stručni doprinos
  9. Polazna literatura
  10. Prilog: Dokaz da kandidat ima najmanje 1 (jedan) naučni rad objavljen u publikaciji evidentiranoj u univerzitetskom registru domaćih i međunarodnih serijskih publikacija.  
Kao dokaz prilaže rad s naslovnom stranom sadržajem i impresumom publikacije u kojoj je rad objavljen, kao i cjelokupan rad.
- Uz ovako sročenu prijavu kandidat je dužan dostaviti još sljedeće dokumente:
1. Popratno pismo Vijeću doktorskog studija iz Lingvistike u kojem se navodi da se dostavlja Prijava doktorskog rada sa relevantnim naslovom sa pobrojanim prilozima.
  2. Cjelokupna tabelarna biografija sa bibliografijom (CV)
  3. Saglasnost potencijalnog mentora/komentora sa prijavom teme doktorskog rada i prijedlogom da bude mentor/komentor doktorskom radu (dostavlja potencijalni mentor kandidatu)
  4. Bibliografija potencijalnog mentora/komentora (dostavlja potencijalni mentor kandidatu)

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s potencijalnim mentorom/komentorom. Finalna provjera znanja podrazumijeva finaliziranu prijavu teme doktorskog rada koju je usvojio Senat Univerziteta na osnovu pozitivnog izvještaja imenovane komisije.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

preliminarno istraživanje korpusa i literature	razrađen prijedlog prijave teme doktorskog rada	obrana prijedloga prijave teme doktorskog rada pred potencijalnim mentorom / komentorom	usvojen prijedlog teme doktorskog rada od strane Senata na osnovu pozitivnog izvještaja komisije
20%	35%	35%	10%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću teme doktorskog rada.**

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET <b>DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</b>				
<b>Naziv predmeta: PRVI DOKTORANDSKI KOLOKVIJ</b>					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	-	-	10	04K03-1222
<b>Nastavnik:</b> mentor/komentor					
<b>E-mail:</b>					
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		-			
<b>Cilj predmeta</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za prezentaciju prvih rezultata istraživanja: Cilj je pripremiti studente za javnu prezentaciju prvih rezultata istraživanja. Ovo uključuje razvijanje vještina verbalne i pisane komunikacije kako bi se uspješno branila važnost i izvedivost predloženog istraživanja.</li> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Studenti bi trebali razviti kritičko razmišljanje u vezi sa svojom temom istraživanja. Ovo uključuje analizu postojećih istraživanja, prepoznavanje izazova i predlaganje inovativnih rješenja.</li> <li>- Postizanje usklađenosti s akademskim standardima: Cilj je naučiti studente kako provoditi istraživanje u skladu sa akademskim standardima naučne oblasti..</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje znanstvene kritičnosti: Studenti bi trebali razviti znanstvenu kritičnost u procjeni vlastitog rada i prihvaćanju konstruktivnih kritika od strane mentora i komisije.</li> </ul>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za javnu prezentaciju prvih rezultata istraživanja: Student je sposoban za javnu prezentaciju prvih rezultata istraživanja. To uključuje razvoj vještina prezentacije, argumentacije i odgovaranja na pitanja.</li> <li>- Komunikacijske vještine: Student razvija vještine verbalne i pisane komunikacije, kako bi jasno izrazili svoje ideje i argumente.</li> <li>- Samostalnost u radu na prijavi: Student pokazuje samostalnost u istraživanju, koristeći vlastite analitičke i kreativne sposobnosti.</li> <li>- Sposobnost prilagođavanja prijedloga prema povratnim informacijama: Student pokazuje sposobnost prilagodbe svoje teme i prijedloga prema povratnim informacijama mentora / komentora.</li> <li>- Poštivanje akademskih standarda i normi: Student je svjestan i pridržava se akademskih standarda i normi u procesu pisanja i odbrane teme doktorskog rada.</li> </ul>

**Program predmeta:**

- istraživanje korpusa
- istraživanje literature
- obrada primjera
- konsultacije s mentorom/komentorom
- javna prezentacija prvih rezultata istraživanja

**Izvođenje nastave:**

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da uz konsultacije sa svojim mentorom/komentorom javno prezentira prve rezultate istraživanja.

Sve povratne informacije i sugestije nakon javne prezentacije kandidat je dužan primijeniti u daljem istraživačkom radu.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s mentorom/komentorom. Finalna provjera znanja podrazumijeva održanu javnu prezentaciju prvih rezultata istraživanja.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

konsultacije s mentorom / komentorom	prvi nacrt istraživanja	javna prezentacija prvih rezultata istraživanja
30%	50%	20%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću teme doktorskog rada.**

	<b>UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE</b>				
<b>Naziv predmeta: ISTRAŽIVAČKI RAD I</b>					
Semestar	Status	<b>Broj časova sedmično</b>		<b>ECTS bodovi</b>	<b>Šifra</b>
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	-	-	20	04K03-1223
<b>Nastavnik:</b> mentor/komentor					
<b>E-mail:</b>					
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		-			
<b>Cilj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje istraživačkih metoda:</li> <li>Cilj je osigurati da studenti razumiju različite istraživačke metode koje se koriste u znanstvenom radu i doktorskom istraživanju.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Cilj je poticati razvoj kritičkog razmišljanja kako bi studenti bili sposobni kritički procijeniti relevantnu literaturu, teorije i metodologije u svojoj oblasti.</li> <li>- Proučavanje etike istraživanja: Cilj je upoznati studente s etičkim pitanjima koja se pojavljuju u istraživanju te ih potaknuti na poštivanje etičkih normi u svojem radu.</li> <li>- Sposobnost formuliranja istraživačkog pitanja: Cilj je razviti sposobnost studenata da jasno formuliraju istraživačko pitanje ili problem koji će biti fokus njihovog doktorskog istraživanja.</li> <li>- Analitičke vještine u istraživanju literature:*Cilj je razviti analitičke vještine koje će studentima pomoći u pravilnom pregledu i analizi relevantne literature u njihovoj oblasti.</li> <li>- Razvoj pisanja istraživačkog rada: Cilj je poboljšati sposobnosti pisanja istraživačkog rada, uključujući strukturu, stil, argumentaciju i korištenje citiranja i referenci.</li> <li>- Priprema za doktorsko istraživanje: Cilj je pripremiti studente za samostalno vođenje doktorskog istraživanja, uključujući postavljanje istraživačkog plana, prikupljanje podataka i analizu rezultata.</li> <li>- Objavljivanje naučnog / stručnog rada u vezi sa određenom temom Cilj je poticanje doktoranda da učestvuje na konferencijama, radionicama, okruglim stolovima i sl. s ciljem prezentiranja i objavljivanja naučnog / stručnog rada.</li> </ul>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost razvijanja originalnog istraživačkog pitanja: Student je sposoban identificirati relevantno istraživačko pitanje koje donosi doprinos postojećem znanju.</li> <li>- Duboko razumijevanje stručne literature Student ima temeljito razumijevanje literature u području istraživanja, prepoznaće ključne teorije, modele i prethodna istraživanja.</li> <li>- Metodološke kompetencije: Student ima sposobnost odabira, primjene i prilagodbe odgovarajućih istraživačkih metoda i tehnika u skladu s postavljenim istraživačkim pitanjem.</li> <li>- Sposobnost samostalnog istraživanja: Student je samostalan u provedbi istraživanja, od planiranja do analize podataka.</li> <li>- Analitičke vještine: Student ima razvijene analitičke vještine za obradu i interpretaciju složenih podataka te kritičko vrednovanje rezultata istraživanja.</li> <li>- Kreativnost i inovativnost: Student ima sposobnost donošenja novih i originalnih doprinosu u području istraživanja.</li> <li>- Sposobnost razvijanja teorijskog okvira: Student ima mogućnost razvijanja teorijskog okvira koji podržava istraživačko pitanje.</li> <li>- Pisanje na visokom nivou: Student izražava rezultate istraživanja i zaključaka na jasan, precizan i uvjerljiv način.</li> <li>- Sposobnost prikazivanja rezultata i komunikaciji Student efikasno prikazuje rezultate istraživanja putem pisanih radova i prezentacija.</li> <li>- Etičko istraživanje: Student poštuje etičke principe u istraživanju, uključujući pitanja povjerljivosti, pravednosti i integriteta.</li> <li>- Sposobnost vođenja istraživačkog projekta: Student ima sposobnost upravljanja istraživačkim projektom, uključujući planiranje, praćenje napretka i rješavanje izazova.</li> <li>- Sposobnost rješavanja problema: Student ima sposobnost prepoznavanja i rješavanja neizvjesnosti i problema koji se mogu pojaviti tokom istraživanja.</li> </ul>

**Program predmeta:**

- istraživanje u vezi sa određenom temom
- analiza literature i primjera
- razrada metoda, ciljeva i hipoteza
- konsultacije s mentorom/komentorom

**Izvođenje nastave:**

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da uz konsultacije sa svojim mentorom/komentorom napiše i objavi / prezeti jedan naučni / stručni rad.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s mentorom/komentorom. Finalna provjera znanja podrazumijeva napisan naučni / stručni rad

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Konsultacije	istraživanje u vezi sa odabranom temom rada	napisan naučni / stručni rad
20%	30%	50%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću odabrane teme rada.**



**UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET  
DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE**

**Naziv predmeta: DRUGI DOKTORANDSKI KOLOKVIJ**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	-	-	10	04K03-1224

**Nastavnik:** mentor/komentor

**E-mail:**

<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>	-
--	---

<b>Cilj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj prezentacijskih vještina: Cilj je poboljšati vještine prezentacije i komunikacije, kako bi studenti bili sposobni jasno prenijeti rezultate svojeg istraživanja publici.</li> <li>- Sposobnost kritičke samorefleksije: Cilj je potaknuti kritičku samorefleksiju studenata o vlastitom istraživačkom radu, omogućujući im prepoznavanje jakih strana, ali i identifikaciju područja koja zahtijevaju poboljšanje.</li> <li>- Povezivanje istraživanja s teorijskim konceptima: Cilj je osigurati da studenti budu u mogućnosti povezati svoje istraživanje s relevantnim teorijskim konceptima i doprinijeti akademskoj zajednici.</li> </ul>
----------------------	--

<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijsko znanje: Student dokazuje duboko i široko teorijsko znanje u području istraživanja.</li> <li>- Metodološke kompetencije: Student demonstrira sposobnosti primjene odgovarajućih istraživačkih metoda i tehnika.</li> <li>- Kritičko razmišljanje: Student je sposoban za analizu i kritičko vrednovanje literature, metoda istraživanja te vlastitih rezultata.</li> <li>- Pismena i usmena komunikacija: Student ima vještine jasnog i uvjerljivog izražavanja rezultata istraživanja putem pisanja i prezentacija.</li> <li>- Sposobnost samostalnog rada: Student demonstrira samostalnost u izvođenju istraživanja, analizi podataka i donošenju zaključaka.</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Originalnost i inovativnost: Student prepoznaće i dokazuje originalne doprinose u području istraživanja.</li> <li>- Etičko ponašanje: Student poštovaće etičke norme i principe u istraživanju.</li> <li>- Sposobnost rješavanja problema: Student je sposobnost prepoznavati i rješavati neizvjesnosti i probleme tokom istraživanja.</li> <li>- Kritika i samoprocjena: Student je otvoren prema kritici i sposoban za samoprocjenu vlastitog istraživačkog rada.</li> <li>- Sposobnost planiranja i organizacije: Student organizuje i planira istraživačke aktivnosti kako bi se postigao postavljeni cilj.</li> <li>- Usmjereno na ciljeve: Student je fokusiran na postizanje jasnih ciljeva istraživanja i zadataka.</li> <li>- Koristi od povratnih informacija: Student je sposoban za uvažavanje i primjene povratnih informacija kako bi se poboljšao istraživački rad.</li> </ul>
--	--

#### Program predmeta:

- istraživanje korpusa
- istraživanje literature
- obrada primjera
- konsultacije s mentorom/komentorom
- javna prezentacija rezultata istraživanja

#### Izvođenje nastave:

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da uz konsultacije sa svojim mentorom/komentorom javno prezentira rezultate istraživanja.

Sve povratne informacije i sugestije nakon javne prezentacije kandidat je dužan primijeniti u daljem istraživačkom radu.

#### Provjera znanja:

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s mentorom/komentorom. Finalna provjera znanja podrazumijeva održanu javnu prezentaciju rezultata istraživanja.

#### Težinski kriteriji za provjeru znanja

konsultacije s mentorom / komentorom	nacrt istraživanja	javna prezentacija rezultata istraživanja
30%	50%	20%

Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću teme doktorskog rada.

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE				
<b>Naziv predmeta: ISTRAŽIVAČKI RAD II</b>					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	-	-	15	04K03-1225
<b>Nastavnik:</b> mentor/komentor					
<b>E-mail:</b>					
<b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b>		-			
<b>Cilj predmeta</b>	- Razumijevanje istraživačkih metoda: Cilj je osigurati da studenti razumiju različite istraživačke metode koje se koriste u znanstvenom radu.				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kritičkog razmišljanja: Cilj je poticati razvoj kritičkog razmišljanja kako bi studenti bili sposobni kritički procijeniti relevantnu literaturu, teorije i metodologije u svojoj oblasti.</li> <li>- Proučavanje etike istraživanja: Cilj je upoznati studente s etičkim pitanjima koja se pojavljuju u istraživanju te ih potaknuti na poštivanje etičkih normi u svojem radu.</li> <li>- Sposobnost formuliranja istraživačkog pitanja: Cilj je razviti sposobnost studenata da jasno formuliraju istraživačko pitanje ili problem koji će biti fokus njihovog istraživanja.</li> <li>- Analitičke vještine u istraživanju literature:*Cilj je razviti analitičke vještine koje će studentima pomoći u pravilnom pregledu i analizi relevantne literature u njihovoj oblasti.</li> <li>- Razvoj pisanja istraživačkog rada: Cilj je poboljšati sposobnosti pisanja istraživačkog rada, uključujući strukturu, stil, argumentaciju i korištenje citiranja i referenci.</li> <li>- Priprema za doktorsko istraživanje: Cilj je pripremiti studente za samostalno vođenje istraživanja, uključujući postavljanje istraživačkog plana, prikupljanje podataka i analizu rezultata.</li> <li>- Povezivanje istraživanja s teorijskim konceptima: Cilj je osigurati da studenti budu u mogućnosti povezati svoje istraživanje s relevantnim teorijskim konceptima i doprinijeti akademskoj zajednici.</li> </ul>
<b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost razvijanja originalnog istraživačkog pitanja: Student je sposoban identificirati relevantno istraživačko pitanje koje donosi doprinos postojećem znanju.</li> <li>- Duboko razumijevanje stručne literature Student ima temeljito razumijevanje literature u području istraživanja, prepoznajući ključne teorije, modele i prethodna istraživanja.</li> <li>- Metodološke kompetencije: Student ima sposobnost odabira, primjene i prilagodbe odgovarajućih istraživačkih metoda i tehnika u skladu s postavljenim istraživačkim pitanjem.</li> <li>- Sposobnost samostalnog istraživanja: Student je samostalan u provedbi istraživanja, od planiranja do analize podataka.</li> <li>- Analitičke vještine: Student ima razvijene analitičke vještine za obradu i interpretaciju složenih podataka te kritičko vrednovanje rezultata istraživanja.</li> <li>- Kreativnost i inovativnost: Student je sposoban za donošenje novih i originalnih doprinosova u području istraživanja.</li> <li>- Sposobnost razvijanja teorijskog okvira: Student razvija teorijski okvir koji podržava istraživačko pitanje.</li> <li>- Pisanje na visokom nivou: Student izražava rezultate istraživanja i zaključke na jasan, precizan i uvjerljiv način.</li> <li>- Sposobnost prikazivanja rezultata i komunikacija: Student efikasno izražava rezultate istraživanja putem pisanih radova i prezentacija.</li> <li>- Etičko istraživanje: Student poštuje etičke principe u istraživanju, uključujući pitanja povjerljivosti, pravednosti i integriteta.</li> <li>- Sposobnost vođenja istraživačkog projekta: Student upravlja istraživačkim projektom, uključujući planiranje, praćenje napretka i rješavanje izazova.</li> <li>- Sposobnost rješavanja problema: Student prepoznaje i rješava neizvjesnosti i probleme koji se mogu pojavititi tokom istraživanja.</li> </ul>
<b>Program predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje u vezi sa određenom temom</li> <li>- analiza literature i primjera</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrada metoda, ciljeva i hipoteza</li> <li>- konsultacije s mentorom/komentorom</li> </ul> |
|--|

**Izvođenje nastave:**

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da uz konsultacije sa svojim mentorom/komentorom napiše i objavi / prezetira jedan naučni / stručni rad.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s mentorom/komentorom. Finalna provjera znanja podrazumijeva napisan naučni / stručni rad

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

konsultacije	istraživanje u vezi sa odabranom temom rada	napisan naučni / stručni rad
20%	30%	50%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću odabrane teme rada.**



**UNIVERZITET U ZENICI  
FILOZOFSKI FAKULTET  
DOKTORSKI STUDIJ IZ LINGVISTIKE**



**Naziv predmeta: ODBRANA DOKTORSKOG RADA**

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	-	-	15	04K03-1226

**Nastavnik:** mentor/komentor

**E-mail:**

Predmeti koji su preduvjet za polaganje	-
---	---

Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazivanje dubokog razumijevanja: Student treba pokazati duboko razumijevanje teme svog doktorskog rada, uključujući teorijske osnove, metodologiju istraživanja i sam proces istraživanja.</li> <li>- Dokazivanje rezultata: Cilj je jasno, precizno i uvjerljivo predstaviti rezultate istraživanja. To uključuje prezentaciju ključnih zaključaka, statističkih analiza (ako su primjenjive) te eventualnih novih spoznaja u polju.</li> <li>- Odgovaranje na pitanja i kritike: Obrana doktorskog rada uključuje pitanja i odgovora, gdje student odgovara na pitanja i kritike članova komisije ili publike. Cilj je demonstrirati duboko razumijevanje istraživanja te sposobnost argumentiranja i branjenja rezultata.</li> <li>- Priprema za profesionalnu karijeru: Ovaj proces također služi kao priprema studenata za profesionalnu karijeru, gdje će morati javno prezentirati svoje rade na konferencijama, radionicama ili drugim stručnim skupovima.</li> <li>- Etičko ponašanje: Obrana doktorskog rada prilika je da se student pokaže kao etički istraživač, poštujući pravila i norme akademske zajednice.</li> <li>- Doprinos znanju: Cilj je doktoranda naglasiti da njegovo istraživanje doprinosi humanističkim znanostima i kako može imati šire implikacije i primjene.</li> <li>- Zaključna faza faktorskog studija: Obrana doktorskog rada označava zaključnu fazu doktorskog studija, a uspješna obrana dovodi do dodjele doktorske titule.</li> </ul>
---------------	---

Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje i razumijevanje temeljnih aspekata: Student će pokazati duboko razumijevanje teme svog doktorskog rada, uključujući teorijske osnove, relevantna istraživanja i metode.</li> <li>- Analitičke vještine: Student razvija analitičke vještine kako bi se kritički procijenili rezultati vlastitog istraživanja i njihova veza s postojećim znanjem u polju.</li> <li>- Komunikacijske vještine: Student razvija sposobnosti jasnog izražavanja ideja, kako pismeno tako i usmeno,</li> </ul>
------------------------------	---

	<p>uključujući pripremu i izvođenje prezentacije odbrane doktorskog rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalnost i kreativnost: Student demonstrira samostalnost u izradi doktorskog rada te sposobnost primjene kreativnih pristupa u rješavanju problema.</li> <li>- Etika i integritet: Student razumije etičke norme u istraživanju i prezentaciji rezultata te poštuje principe akademskog integriteta.</li> <li>- Sposobnost odgovaranja na pitanja i kritike: Student je sposoban odgovarati na pitanja i kritike iz publike tokom odbrane, pokazujući pritom širu kompetenciju u području istraživanja.</li> <li>- Priprema za dalje radove i publikacije: Student identificira mogućnosti za dalje istraživanje i pripremu za publikaciju relevantnih rezultata.</li> </ul>
--	---

**Program predmeta:**

- finaliziranje konačne verzije doktorskog rada
- priprema prezentacije za odbranu doktorskog rada, koja će sažeto prikazati ciljeve, hipoteze, metodologiju, korpus, dosadašnja istraživanja i rezultate vlastitog istraživanja, te smjernice i prijedloge za buduća istraživanja
- konsultacije s mentorom/komentorom

**Izvođenje nastave:**

Ovaj predmet podrazumjeva obavezu kandidata da uz konsultacije sa svojim mentorom/komentorom finalizira pisanje doktorskog rada, pripremi prezentaciju i uspješno odbrani doktorski rad.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijat će se kontinuirano u konsultaciji s mentorom/komentorom. Finalna provjera znaja podrazumijeva uspješno odbranjen doktorski rad.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Konsultacije	izrada finalne verzije doktorskog rada	izrada prezentacije	odbrana doktorskog rada pred komisijom
5%	60%	20%	15%

**Literatura se bira individualno u vezi sa užom naučnom oblašću teme doktorskog rada.**