CV Anela Hasanagic

LIČNE INFORMACIJE Anela Hasanagic

Nedima Filipovica 9, 71000 Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

+387 32 402-919 +387 61 189 733

anela315@gmail.com

Spol: ženski | datum rođenja 31/05/1979

RADNO ISKUSTVO

2022 -

Redovni profesor dr. na psihološkoj grupi predmeta Univerziteta u Zenici
Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Statistika u društvenim istraživanjima, Psihologija akademske motivacije
Islamski pedagoški fakultet u Zenici

2016 - 2022

Vanredni profesor dr. na psihološkoj grupi predmeta Univerziteta u Zenici
Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Statistika u društvenim istraživanjima, Priprema djece za školu
Islamski pedagoški fakultet u Zenici

2013 - 2017

Docent na predmetima iz polja metodologije istraživanja u psihologiji
Metodologija istraživanja u psihologiji, Statistika I i Statistika II u psihologiji, Psihometrija, Eksperimentalna psihologija, Akademsko pisanje i metodologija istraživanja u kliničkoj psihologiji
Internacionalni univerzitet u Sarajevu

2010 - 2013

Docent na psihološkoj grupi predmeta Univerziteta u Zenici
Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Statistika u društvenim istraživanjima, Priprema djece za školu
Islamski pedagoški fakultet u Zenici

2005-2006; 2006-2010

Asistent i viši asistent na psihološkoj grupi predmeta

Islamski pedagoški fakultet u Zenici

2001 – 2005

Školski psiholog

Psihološka podrška učenicima, rad sa djecom sa posebnim potrebama

Osnovna škola “Vareš Majdan”

DRUGE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI

- Procjena radne sposobnosti I sposobnosti vozača u domovima zdravlja Vareš I Breza
- Professor psihologije u srednjoj školi "NORD BAT 2" u Varešu
- Provođenje projekta „Stop nasilju", finansiranom od strane IBHI-a
- Care CORPS camp – član tima za psihološku podršku u radu sa traumatiziranom djecom.
- Član tima za inovaciju kurikuluma za Odsjek za predškolski odgoj na Islamskom pedagoškom fakultetu u Zenici , za I i II ciklus obrazovanja.
- Član komisije za eksternalnu evaluaciju programa Psihologije na Filizofskom fakultetu Univerziteta Istično Sarajevo,
- Prisustvo seminarima "Čitanjem I pisanjem do kritičkog mišljenja", u organizaciji Step by Step-a za univerzitetske profesore.
- Stariji istraživač na projektu "Engedering Forced Migration , Socio-political Transition and Mental Health in Bosnia and Herzegovina"
- Član organizacionog odbora za ICECI 3 konferenciju (The International Conference on Education, Culture and Identity)– International University of Sarajevo
- Recenzent za Graduate Conference – International University of Sarajevo
- Recenzent za CASP – Contemporary School of Psychology, The Official Journal of the California Association of School Psychologists
- IBAD Conference – član znastvenog odbora, Istanbul, April 2017.
- Prevencija nasilnog esktremizma – Konsultant istraživač na projektu USAID Measure BiH
- Stariji istraživač analitičar – USAID Measure BiH – septembar 2018 – oktobar 2018
- Savjetnik za oblast statistike i psihometrije – APOSO – od avgusta 2020.
- Završen specijalistički studij i stečeno zvanje Psihoterapijski savjetnik za djecu i adolescente

OBRAZOVANJE

Vrijeme	1997 – 2001
kvalifijacija	Diplomirani psiholog, četverogodišnji studij
Mjesto diplome	Filozofski fakultet Sarajevo
Vrijeme	2002 – 2006
kvalifijacija	Magistar psiholoških nauka (dvogodišnji studij)
Mjesto diplome	Filozofski fakultet Sarajevo
Vrijeme	2007 - 2010
kvalifijacija	Doktor psiholoških nauka
Mjesto diplome	Filozofski fakultet Istočno Sarajevo

PERSONAL SKILLS

Maternji jezik: Bosanski

Strain jezici

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govrona interakcija	Govorna produkcija	
English	B2	B2	B2	B2	B2
German	B1	B1	B1	B1	B1

Levels: A1/A2: osnovni user - B1/B2: neovisno korištenje - C1/C2 veoma napredno znanje
Common European Framework of Reference for Languages

Organizacijske vještine

- Obavljala dužnost šefa Odsjeka za predškolski odgoj i obrazovanje na Islamskom pedagoškom fakultetu (od 2010 do 2013)
- Šef Odsjeka za društvene znanosti i Program coordinator na psihologiji, na Internacionalnom unvierzitetu u Sarajevu 2016 - 2017
- Šef Odsjeka za POO IPFa u Zenici od januara 2019. godine

Digitalne kompetencije

Pored korištenja internet tehnologije, te uobičajenih programa Microsoft office-a, koristim i SPSS, program za statističku obradu podataka.

Vozačka dozvola

B kategorija

ZNANSTVENI RAD

Knjige i priručnici

Knjiga

1. Hasanagić A (2015), Psihološke osnove pripreme djece za školu, CNS, Sarajevo, ISBN 978-9958-022-16-6
2. Hasanagić A (2019), Priručnik za studente o korištenju SPSS programa namijenjenog za statističke obrade podataka, ASBIS, ISBN 978-9926-9429-0-1
3. Hasanagić A. i Sulejmanović D (2021), Psihologija akademske motivacije, Islamski pedagoški fakultet u Zenici, ISBN 978-9958-697-67-8 (Univerzitetski udžbenik)
4. Hasanagić A., Pehlić I, Adilović M, Odobašić A. (2021), Priručnik instrumentariju procjene spremnosti djece za polazak u školu, Caritas Schweiz, Jordan Studio, ISBN 978-9958-055-07-02
5. Jusić M. i Hasanagić A. (2023), Psihologijski priručnik za imame, ISBN 78-9926-471-89-7

Poglavlja u knjizi

1. Hasanagić A. (2015), Studija mentalnog zdravlja prisilnih migrantica u Bosni I Hercegovini, poglavlje br. 2, Rodna studija prisilne migracije I psihosocijalnog dobrostanja u BiH, urednica Selma Porobic, Fondacija za osnazivanje zena, Sarajevo (The gender study of mental health of migrants in BiH)
2. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I. i Gasal J. (2021). Učenje kroz igru, u: Mulić, V., Ćurulija E. i Šrepjler, I. (ur.). *Učimo i igramo se*, str. 17-80, Sarajevo: Jordan Studio.
3. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I. i sar. (2021). *Učimo i igramo se: Priručnik za obuku odgajatelja*, Sarajevo: Jordan Studio.
4. The role of socio-demographic and mental health factors among women forced migrants in post-Yugoslav states u knjizi Forced Migration, Gender and Wellbeing str. 22 - 62

OBJAVLJENI ZNANSTVENI RADOVI

Radovi se mogu vidjeti na profilu:

https://www.researchgate.net/profile/Anela_Hasanagic

ili na

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=bS1W_dsAAAAJ&scilu=&scisig=AMD79ooAAAAXxIDIGWdXsJkdoop6MdcX5C4jsU0rZuq&gmla=AJsN-F7ArQlW4fYxVVpMhaE_3FOR2SrIzEOnUeO0-A_p4SV4ZoBvBeJLEJ1TFs7AfAZ-Yi5t5C60oI3UMAOTwfw9GjzY0151vAaL7tw3JWcmgambqk8j2zs&scisig=139013889973505240 89

1. **Hasanagić A.** (2006) Nasilje među vršnjacima (*Bullyng among peers)* „Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta“ br 4. 2006.
2. **Hasanagić A.** (2007), Razlike u percipiranju poželjnih osobina ličnosti uspješnog nastavnika, (*Differences in perception of ideal teacher's personality traits),,*Didaktički putokazi“, br.43, juli, 2007.godine
3. **Hasanagić A.** (2007), Značaj vršnjačkih odnosa za razvoj ličnosti i teškoće u odnosima sa vršnjacima, (*The importance of Peer Relationship for Personalty Development and Obstacles in Relationships)* „Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta“, br. 5. 2007. godina
4. **Hasanagić A.** (2008), Hiperaktivno dijete, (*Hyperactive child)* „Didaktički putokazi“, br.45, januar, 2008. godine
5. **Hasanagic A.** (2009) Prognostička valjanosti instrumentarija korištenog na prijemnom ispitu za upis na Odsjek za socijalnu pedagogiju Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici, (The *Prognostic Validity of the Instruments used for Selection Procedure of Students at Islamic Pedagocal Faculty in Zenica)* "Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta“, br. 7. 2009. godina,

Nakon doktorata

6. **Hasanagić A**. (2011), Percipirana roditeljska podrška kao faktor u sprečavanju neprilagođenih oblika ponašanja u adolescenciji, (*The Percieved Parental Support as the Factor in Preventing MaladaptiveBbehaviour of Adolescents)"*Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta", br 9. 2011. godina
7. **Hasanagić, A.** & Pehlić, I. (2012). Izvori stresa kod predškolskih odgajatelja, (*The Origins of Stress Among Preschool Educators)* in: *Suvremeni tokovi u ranom odgoju – znanstvena monografija*, str. 405-424, Zenica: Islamski pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici.
8. Pehlić I., **Hasanagić A,** Jusufović N. (2012), Terapijska vrijednost muzike u inkluzivnom radu sa osobama s mentalnom razvojnom teškoćom – prikaz slučaja (*Theraputic Usage of Music in Inclusion Work with Mentaly Disabled Persons - case study)*
9. **Hasanagić A.** (2014.), Zajedničke osobne djece koja žive u domu, (*Commont Traits of Orphanage Children)"*Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta", br. 11. 2013. godina
10. **Hasanagić A.** & Draganović S. (2014), " Exploring the Difference between Turkish and Bosnian Students in Triangular Love Scale", Epiphany, Journal of Transdisciplinary Studies, Volume 7, Number 2, 2014, str. 128 – 141,
11. **Hasanagic A.** & Ogulmus C.B. (2015.) Prokrastinacija i anksioznost kod studenata privatnog I državnog univerziteta u BiH, (*Procrastination and Anxiety of Students of Private and State University in BiH)* Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta", br. 12. 2015. godina
12. **Hasanagić A.** (2015), Socioeconomic status as the Factor in Determining the Readiness for school of Children, Epiphany, Journal of Transdisciplinary Studies, Volume 8, Number 1, 2015
13. **Hasanagić A., Asici S.B.** (2015),Privrženost i žudnja za domom kod inozemnih studenata (*Attachment and Homesickness with International Students),* Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta", br. 13. 2015. godina
14. Pehlić I., **Hasanagić A.,** Grabus E. (2015), Validacija upitnika kvaliteta integriranosti predmetnog u školski kurikulum, (*Validity exploration of the questionnaire of the quality integration suject curricula to school curricula)* Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta", br. 13. 2015. Godina
15. **Hasanagić A**. (2014), Samopoštovanje mladih i korištenje društvenih mreža, rad objavljen u Zborniku radova konferencije Kulturni identitet u digitalnom dobu, Zenica, 2014,
16. **Hasanagić A,** Tulić E (2015), *Computer usage as a Factor that Enriches Motivation and Academic Optimism among Nominally Gifted Students,2nd ICECI, 15-16th October, Sarajevo*
17. Panjeta L, **Hasanagić A.,** and Rustemović A (2015), "TV Series and Viewers Personality Traits, A Case Study Survey: IUS Students in April – May 2015", in *EDUCATION, CULTURE AND IDENTITY: New Trends and Challenges in Today's Europe*.

Radovi objavljeni u zbornicima sa konferencija

18. Team project: doc.dr. Vejo E., Mr.sci. Pehlić I., Mr.sci. Isić A., mr.sci. **Hasanagić A.** i Adilović M., Afirmiranje duhovnih i moralnih vrijednosti u funkciji prevencije poremećaja u ponašanju (istraživački projekat), „Zbornik radova 2. znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim učešćem: Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“, novembar, 2007. godine
19. Hasanagić A (2010) Percipirana roditeljska podrška kao faktor u sprečavanju neprilagođenih oblika ponašanja (istraživački rad), sažetak objavljen u Zborniku radova 3. znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim učešćem: Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“, april, 2010. godine, Zenica

Nakon doktorata

20. Pehlić I. i **Hasanagić A.** „Rekonstrukcija studentske ankete – prilog razvoju kvaliteta evualuacije univerzitetskog nastavnog procesa“ – (*The reconstruction of student's survey / contribution to the quality of evaluation of teacher staff)* rad objavljen u zborniku radova 7. Znanstveno-stručne konferencije sa internacionalnim učećem „Quality 2011“ 1. Juni, Neum, BiH

Nakon izbora u zvanje vanrednog profesora

18. **Hasanagić A.** (2015), Psihološki aspekti polaganja vozačkog ispita, IPI, Institut za privredni inženjering, Zenica, stručni bilten br.33, str 96 - 101
19. **Hasanagić A.** Draganović S. Bosankić N. Porobić S. (2016), *Provjera metrijskih karakteristika i faktorska analiza skale socijalne podrške SS-A*, Empirijska istraživanja u psihologiji 2016, 18-20. Mart, Beograd.
20. *Jusić M,* ***Hasanagić A,*** (2016), *Percepcija porodičnih odnosa i akademsko postignuće adolescenata*, Novi Muallim , Svezak 17, Br. 66 .pgs 69 – 79
21. ***Hasanagić A.*** *Ozcan Y. (2017),Kognitivni stilovi kod studenata različitih studijskih orijentacija,* Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta", br. 14. 2016., pgs 165 – 183.
22. ***Hasanagic A.****& Kalioncy H. (2017), Nacionalnost kao faktor formiranja stavova studenata prema psihološkog pomoći, Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta, br. 15.2017.,*
23. ***Hasanagić A.*** & Bosankić N. (2018), *Validacija skale akademske motivacije (AMS) na srednjoškolskim učenicima, Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta, br. 16.2018.,*
24. **Hasanagić A** & Cemile B. Ozsagir (2018*), The Validity Exploration of General Procrastination Scale (Lay, 1986).* Epiphany, 2018, vol 11, no 1. Pgs 55-74.
25. **Hasanagić A**, Zukić A i Bulajić N. (2019), *Nadarenost i akademski uspjeh kao determinante percepcije lične kompetentnosti kod učenika osnovne škole,* Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta, br. 17.2019., str 55-81
26. **Hasanagić A.** Pehlić I, Kajtaz E, Prguda I. (2019), *Psihosocijalne determinante kockanja mladih,* Zbornik radova Naučno-stručne konferencije Mogućnosti Islamske zajednice u BiH u prevenciji ovisnosti o kockanju, str 96 -117
27. Isić – Imamović A. i **Hasanagić A**. (2020), *Psihološki aspekti relijgskog iskustva mladih u islamskoj molitvi – namazu, (Psychological aspects of religious expirience in islamiy pray-salat), Novi Mualim, broj 80, 3-116,* UDK 28-534.3 2-184.3:159.923-053.81
28. **Hasanagić A, i** Andrić A. (2020), *Provjera psihometrijskih karakteristika sklale akademskog stresa na uzorku srednjoškolaca*, DHS 4 (13) (2020), 347-364, UDK 159.944.4.
29. **Hasanagić A. i** Leto A. (2020), *Stilovi roditeljstva kao determinanta razvoja perfekcionizma kod djece osnovnoškolskog uzrasta*, Zbornik radova nastavnika Islamskog pedagoškog fakulteta, br. 18.2020., str 119-142.
30. Isić – Imamović A. i **Hasanagić A**. (2020), *Spolne i dobne razlike u razvijenosti sposobnosti kognitivne empatije kod djece predškolske dobi,* EDUCA, br 13.
31. **Hasanagić A**. i Isić – Imamović A. (2020), *Provjera metrijskih karakteristika Skale motivacije za roditeljstvom,* Sarajevski dani psihologije, Zbornik radova br. 6.
32. Isić-Imamović A., **Hasanagić A.** *Osobine ličnosti roditelja kao odrednice formiranja osobina ličnosti njihove djece predškolske dobi,* DHS 2 (15) (2021), 333-358;
33. Odobašić A. I **Hasanagić A.(2021),** *Socio-emocionalne kompetencije roditelja i odgajatelja kao faktori percepcije darovitosti djece predškolske dobi*, DHS 3 (16) (2021), 435-456.
34. **Hasanagić A**, Isić-Imamović A, Pehlić I (2021), Mentalno zdravlje žena prije i tokom pandemije COVID-19, rad objavljen u Znanstvenoj monografiji „Psihološka i duhovna zaštita i podrška u kriznim situacijama“, Zenica, 2021.
35. Adilović M, **Hasanagić A,** Huseinspahić A. (2021), *Efikasnost poduzetih mjera Islamske zajednice u BiH u doba vanredne situacije izazvane pandemijom virosa COVID-19 na primjeru Muftijstva Zeničkog,* Novi Mualim, Svezak 22, br 87 (2021), str. 3-17; DOI 10.26340/muallim.v22i87.1872
36. **Hasanagić A**., Isić-Imamović A, Pehlić I. (2021), *Osobine ličnosti nastavnika kao determinanta percepcije stresa i mentalnog zdravlja,* Zbornik radova IPF-a, br. 19

Radovi objavljeni nakon izbora u redovnog profesora

37. Jusufović N., **Hasanagić A.,** Pehlić I. (2022). *Konstrukcija i valicadija skale za procjenu socio-komunikacijskih kompetencija odgajatelja,* Zbornik radova Islamskog pedagoškog dakulteta u Zenici, br. 20, DOI: 10.51728/issn.1840-4448.2022.20.223
38. **Hasanagić A.** Isić-Imamović A. Pehlić I. (2022), *Mental Health of Women in Bosnia and Herzegovina as the Result of COVID-19 Crisis*, Woman and COVID-19 Pandemic, Psychosocial Challenfes and Opportunities, CNS, Sarajevo
39. Hasanagić A. (2023), Individualno savjetovanje – Refleksije na porodični život (pedagoško-psihološki aspekt), Muslimanska porodica,- savjetovalište za brak i porodicu, Zbornik radova br. 4, str,17 – 29;
40. Odobašić A., Pehlić A., Hasanagić A. (2023), *Deskripcija komunikacijskih funkcija kod djece predškolskog uzrasta*, Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici, br 21, str. 333 – 355, DOI https://doi.org/10.51728/issn.2637-1480.2023.333

PRISUSTVO KONFERENCIJAMA

1. Druga znanstveno-stručna konferencije s međunarodnim učešćem: „Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“, novembar, 2007. godine, Zenica
2. Drugi međunarodni naučno-stručni skup na temu: „Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole“, maj. 2008. godine, Zenica
3. Treća znanstveno-stručna konferencije s međunarodnim učešćem: „Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“, april, 2010. godine, Zenica
4. 20.Dani Ramira i Zorana Bujasa, 07.04.2011, Međunarodni psihologijski znanstveni skup, Zagreb
5. Znanstveno-stručne konferencije sa internacionalnim učećem „Quality 2011“ 1. Juni, Neum, BiH
6. 1. Međunarodna konferencija na temu: Teorija i praksa ranog odgoja i obrazovanja, Zenica, 21.4.2012. BiH
7. 4.Međunarodni naučno-stručni skup na temu: Edukacija za budućnost, Zenica, 24 i 25.4.2012. BiH
8. Znanstveno-stručna konferencija s međunarodnim učešćem: „Stanje i perspektive vjeronauke u Bosni i Hercegovini“, Sarajevo, 26.5.2012. godine
9. I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem"Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju", Šabac 2012, Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine
10. Communication, Autism and Virtual Enviroment, International University of Sarajevo, 26-28th of February 2013.
11. 21. Dani Ramira I Zorana Bujasa, april, 2013. Međunarodni psihologijski znanstveni skup, Zagreb
12. ICECI, The International Conference on Education, Culture and Identity, International University of Sarajevo (IUS), Sarajevo 6- 8 juli, 2013
13. 5. međunarodni naučno-stručni skup na temu „Kulturni identitet u digitalnom dobu“, Filozofski fakultet u Zenici.
14. The Human Givens Approach, International University of Sarajevo, October, 30. 2014.
15. Povećajmo mogućnosti djeci u BiH za rano učenje, UNICEF, Ilidža, 12 i 13 februar, 2015. godine
16. IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko, 26-28.2. 2015.
17. 22. Dani Ramira I Zorana Bujasa, april, 2015. Međunarodni psihologijski znanstveni skup, Zagreb, 16 – 18.4.2015.
18. 1st International Mental Health Panel, International University of Sarajevo, 7th of May, 2015.
19. Graduate Conference, International University of Sarajevo, 22-23 May, 2015.
20. ICECI, 2nd International Conference on Education, Culture and Identituy Culture and Identity, International University of Sarajevo (IUS), 14 – 15.10.2015.
21. Empirijska istraživanja u psihologiji 2016, 18-20. Mart, Beograd.
22. X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, May, 2016
23. RRPP Annual Conference 2016, Is Western Balkans Changing in he Social, Political and Economic Terms?“ *Tirana, September, 2016.*
24. Contemporary Migration Trends and Flows on the Territory of Southeast Europe, Zagreb, 10-11th of November
25. Dugoročne posljedice prisilne migracije u Bosni i Hercegovini, Srbiji i Kosovu – rodna perspektiva psihosocijalnog zdravlja povratnika, izbjeglih i raseljenih osoba”, Sarajevo, 15th November 2016
26. International Dissemination Conference 'Psychosocial well-being of women forced migrants in the Western Balkans - then and now', Geneva, 23rd **November 2016**
27. Empirijska istraživanja u psihologiji 2017, Belgrade, March 2017
28. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, April 2017, International Scientific Conference on Psychology, Zagreb,
29. IBAD Conference – International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, April, 2017.
30. Mogućnosti Islamske zajednice u BiH u prevenciji ovisnosti o kockanju , Zenica, decembar 2019 – pozvani učesnik
31. II međunarodni Kongres dječije i adoelscentne psihoterpaije, Sarajevo, decembar, 2020.

PROJEKTI

1. Nasilje među vršnjacima, projekat finansiran od strane UNICEFA, a realiziran u O.Š. „Vareš Majdan“
2. CARE CORPS kamp za djecu u organiziaciji MEDICA Visoko
3. Radionice za mualime projekat Islamske zajednice u BiH
4. Stariji istraživač u projektu “Engendering Forced Migration , Socio-political Transition and Mental Health in Bosnia and Herzegovina”
5. Razvoj projekta otvaranja PSY laboratorije na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu.
6. USAID BiH - Učešće u projektu „ASSESSMENT OF PREVENTION OF VIOLENT EXTREMISMIN/TRHOUGH EDUCATION IN BOSNIA AND HERZEGOVINA“
7. IOM – Mapiranje mogućnosti implementacije MOVIEQ radionica kroz redovni nastavni plan i program
8. TIMSS 2019 – Stručni savjetnik na izvještaju, APOSO, IEA, Izvještaj objavljen 12.decembra 2020 na web stranici https://aposo.gov.ba
9. PEACH projekat – projekat finansiran od strane Caritasa CH.
10. Eksterna Evaluacija projekta „Fit za (poslovni) život“

RECENZIJE

1. Knjiga „Povezanost socio-kulturalnih faktora sa pripremljenosti djeteta za školu“ autora Arzija Mahmutović,
2. Knjiga “Psihologija vršnjačkog nasilja”, dr Jelene Malinić
3. Recenzent “Znanstvene monografija Savremeni tokovi u ranom odgoju”, Islamski pedagoški fakultet u Zenici, 2012.
4. Recenzent “Epiphany” žurnal Fakulteta za umjetnost i društvene nauke Internacionalnog univerziteta u Sarajevu
5. Recenzent Contemporary School Psychology Journal, Springer , California Association of School Psychologists
6. Recenzent Zbornika radova Islamskog pedagoškog fakulteta

Od posljednjeg izbora u zvanje

7. Recenzent knjige: Ljubav: geneza,struktura, klasifikacija, svrha, autora Borisa Škarice,
8. Recenzent knjige: Psihologija sa radionicama I vježbama za lični razvoj, autorice Dženane Kalaš
9. Recenzent knjige *Matematika je nova igra,* autorica Edinalde Jakubović I Nihade Čolić
10. Recenzent “Socijalna distanca među mladima” – *autor Izet Pehlić*
11. Recenzent “Praktikum za praćenje psihološkog razvoja djece od dojenačke dobi do predškolske dobi” –autor Almira Isić Imamović
12. Recenzent *Metodologija i tehnologija naučno-istraživačkog rada,* autora Ekrema Čolakhodžić, Univerzitet Džemal Bijedić, Mostar
13. Recenzent na knjizi “*Inkluzivni edukator: očekivanja i motiviranost za rad u inkluzivnoj nastavi”, autora Adilović Muharema, Azemine Maglić, Emine ŠArić-Krajišnik i Rizvanović Aide.*
14. Recenzija knjige “*Psihološka otpornost – multidimenzionalnost konstrukta i mogućnost mjerenja” autorice Gorjane Koledin.*
15. Recenznzija knjige “*Psihologija ličnosti*” autorice Dijane Sulejmanović

MENTOR STVA

Magistarske teze

1. Aida Čaušević “Efekti motivacione intervencije programa psihološke podrške školskom uspjehu učenika”
2. Amel Mujkić “ Povezanost pedagoške klime u razredu i kreativnosti nastavnika”
3. Asmir Zukić “Darovitost i školski uspjeh kao odrednice percepcije osobne kompetentnosti u osnovnoj školi”
4. Selmir Čičkušić “Socioekonomski status porodice kao faktor poticanja potencijalne darovitosti”
5. Edin Tulić “Poticanje motivacije i optimizma kod nominalno nadarenih učenika upotrebom računarske tehnologije u osnovnoj školi”
6. Cemila Busra Ogulmus “Procrastination and anxiety of students of private and state universities”
7. Mehmet Yasir Cebeci “Internet Usage and Social Skills of adolescents”
8. Muhamed Sami Oz: " The relationship between parental bonding and psychological well-being”
9. Sumeyye Bozlu: "A study of facebook users and nonusers on depressive symptoms and personality traits”
10. Sumeyye Yesil: " The study of fear perception and behavioural changes due to terrorist attacks among Kurish and Turkish in Turkey”
11. Habibe Kalyoncu “Indicator Factors that contribute to Positive Attitude towards Looking for Psychological Help”
12. Mehmet Cavlak“Personality Traits as the Factors of Work Efficacy among Male Employees in Industry”
13. Merve Tunali “Parenting styles and some Environmental Factors as Determinants of Emotional Intelligence”
14. Erol Uzum “A Study of Seasonal Variation on Depression among Male and Female students”
15. Amina Odobašić “Socio-emocionalne kompetencije i stavovi roditelja i odgajatelja kao faktori percepcije darovitosti djece predškolskog uzrasta”
16. Ilhana Kukić “ Stilovi roditeljstva i neki socio-demografski faktori kao determinante razvoja socio-emocionalnih kompetencija djece u godini pred polazak u školu”
17. Amina Fetić “ Starost roditelja kao determinanta motivacije za roditeljtvom”
18. Aldina Leto “ Efekti stila roditeljstva na razvoj perfekcionizma kod djece osnovnoškolskog uzrasta”
19. Andrić Andrea “Validacija skale akademskog stresa na uzorku srednjoškolaca”
20. Katarina Smiljanić “Osobine ličnosti i neki socio-demografski fakotri kao prediktor akademske motivacije srednjoškolaca”Lejla Hadžić – “Osobine ličnosti kao prediktor samopoštovanja i socijalne anksioznosti kod studenata”
21. Lejla Hadžić – Osobine ličnosti kao prediktor samopoštovanja i socijalne anksioznosti kod studenata
22. Edita Pajić - „Mentalno zdravlje prosvjetnih radnika i uposlenika zdravstvenih ustanova u toku pandemije COVID-19“

Doktorska disertacija

1. Ramiz Joldić - “Religioznost kao determinanta prevencije kockanja kod mladih “ - komentor