



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: METODOLOGIJA U JEZIČKIM I KNJIŽEVNIM ISTRAŽIVANJIMA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	2	2	5	04K03-907

Predmeti koji su preduvjet za polaganje | -----

Cilj predmeta	Osposobljavanje studenata za ispravno provođenje znanstvenih i stručnih istraživanja, te vrednovanje, interpretaciju i korištenje istraživačkih rezultata
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost korištenja različitih metoda i tehnika u naučno-istraživačkom pristupu lingvističkim i književnim pitanjima • Sposobnost pravilnog korištenja, vrednovana i interpretacije rezultata istraživanja u cilju dolaska do novih saznanja • Razvijanje ispravnog, konciznog i preciznog mišljenja

Program predmeta:

1. Priroda naučnog istraživanja. Strategije i vrste naučnog istraživanja. Deskriptivna, korelacijska i kauzalno-komparativna istraživanja.
2. Istraživački projekt. Izvještaj o istraživanju.
3. Vrste naučno-istraživačkih i stručnih radova.
4. Naučne metode i metodologija. Općenito o metodi. Klasifikacija metoda. Metode naučno-istraživačkog rada. Metode istraživanja u humanističkim (lingvističkim i književnim) naukama.
5. Naučne i tehnološke informacije.
6. Izvori informacija.
7. Uvjeti naučnog rada.
8. Planiranje naučno-istraživačkog rada.
9. Istraživanje. Istraživanje i razvoj.
10. Vrste naučno-istraživačkih i stručnih radova.
11. Komponiranje, stil i jezik.
12. Dijelovi rada (knjige) i naučna dokumentacija.
13. Organiziranje naučno-istraživačkog rada.
14. Ekonomska učinkovitost i djelotvornost naučnih istraživanja.
15. Tehnike izrade magistarskog rada. Odbrana rada.

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.


Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

1. M. Vujević: *Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti*, 4. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Informator, Zagreb, 1990.
2. M. Šamić: *Kako nastaje naučno djelo*, I. P. Svjetlost, Sarajevo, 2003.
3. M. Filipović: *Metodologija znanosti i znanstvenog rada*, I. P. Sarajevo, 2004.

Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: SAVREMENI TURSKI JEZIK			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	3	2	5,5	04K03-908
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Ovladati gramatičkim jedinicama turskog jezika i moći kontrastirati sa bosanskim jezikom. Proširiti leksički fond, ovladati pravopisom turskog jezika, osposobiti studente za pismeni i usmeno izražavanje na turskom jeziku.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje svim gramatičkim jedinicama turskog jezika • Osposobljavanje studenata za svakodnevne govorne situacije • Osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje i savladavanje svih funkcionalnih stilova (osposobljavanje za pisanje naučnog rada, eseja, seminara, molbe, ugovora...) • Ovladavanje pravopisom turskog jezika 				
Program predmeta:					
1. Uvod u kolegij 2. Historija turskog jezika 3. Fonetika i fonologija turskog jezika 4. Morfologija turskog jezika 5. Sintaksa turskog jezika 6. Semantika turskog jezika 7. Prvi parcijalni ispit 8. Leksikologija sa osnovama leksikografije 9. Turcizmi u bosanskom jeziku 10. Frazeologija i prevođenje frazema na bosanski jezik 11. Pravopis turskog jezika 12. Naučni, administrativni, publicistički, esejistički, sakralni stil 13. Direktni i indirektni govor 14. Prezentacija na zadanu temu 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
1. E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. 2. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. 3. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. 4. R. Underhill: <i>Turkish Grammar</i> , Cambridge, 1976. 5. M. Hengirmen: <i>Türkçe Dilbilgisi</i> , Ankara, 1995 6. M. Teodosijević: <i>Turski jezik u svakodnevnoj komunikaciji</i> , Beograd, 2004. 7. T. Banguoğlu: <i>Türkçenin Grameri</i> , Istanbul, 1974 8. L. Karahan: <i>Türkçede Söz Dizimi</i> , Istanbul, 2012					

Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: ANALIZA GREŠAKA U NASTAVI TURSKOG JEZIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	2	2	5	04K03-909

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta	Ukazati na osnovna znanja potrebna za analizu grešaka u nastavi turskog jezika.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za kritičko gledanje i razumijevanje problema • Usvajanje znanja potrebnih za analizu • Razvijanje jezičkih vještina i sposobnosti

Program predmeta:

1. Uvod u kolegij; kritički osvrt dosadašnjeg kontrastiranja reda riječi u turskom i bosanskom jeziku
2. Kontrastivni projekti (intralingvalna istraživanja, interlingvalna istraživanja, radovi iz analize grešaka)
3. Greške u odnosu na maternji jezik
4. Greške u odnosu na vježbu
5. Greške u odnosu na osnovnu strukturu
6. Vrste grešaka u ukupnom korpusu
7. Komparativni prikaz grešaka
8. Komparativni prikaz grešaka u osnovnoj strukturi u dvama jezicima
9. Komparativni prikaz najfrekventnijih grešaka u poziciji adverbijala
10. Greške u lingvističkoj performansi i nivo znanja jezika
11. Opće karakteristike turskog i bosanskog sistema u odnosu na osnovnu rečeničnu strukturu
12. Korekcija dijalektalnog izgovora
13. Individualna fonetska korekcija
14. Primjeri načina korekcije izgovora u nastavi stranih jezika
15. Završna izlaganja i procjena uspješnosti korekcije odabrane pogreške

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.

Težinski kriteriji za provjeru znanja


Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

1. E. Čaušević: *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.
2. M. Teodosijević: *Turski jezik u svakodnevnoj komunikaciji*, Beograd, 2004.
3. N. Chomsky: *Reflections on Language*, New York, 1975.
4. N. Chomsky: *Rules and Explanations*, New York, 1980.
5. V. Cook: *Universal Grammar and second language learning*, Applied Linguistics, 1985.
6. S.P. Corder: *The significance of learners'errors*, IRAL 5, 1967.
7. D. Crystal: *Enciklopedijski rečnik moderne lingvistike*, Beograd, 1988.


Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: KNJIŽEVNOST OSMANSKOG PERIODA U BiH			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	2	2	5,5	04K03-273
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Usvajati znanja i posebnu pažnju posvetiti brojnim bosanskim pjesnicima čija su djela obrađena, ali skrenuti pažnju i na veliki broj djela koja nisu obrađena i dostupna naučnoj i stručnoj javnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje potrebnim znanjem iz ovog perioda • Periodizacija i klasifikacija književnosti • Ukazivanje na značaj književnosti iz ovog perioda koja nije dostupna javnosti 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Periodizacija književnosti u osmanskome periodu u BiH 3. Narodna književnost 4. Vjerska i dvorska književnost 5. Tekijska književnost 6. Alhamijado literatura i pisanje tekstova bosančicom (tzv. "krajiska pisma" iz 15. i 16. stoljeća) 7. Prvi parcijalni ispit 8. Putopisi i ljetopisi 9. Kronike 10. Prozna književnost 11. Gradovi u BiH kao mjesta formiranja posebnih poetskih središta 12. Semiotičko-kulturološki osvrt na poeziju Bošnjaka na orijentalnim jezicima 13. Književnost u BiH u osmanskome periodu i kolektivno kulturno pamćenje 14. Najznačajniji predstavnici bošnjačke književnosti na orijentalnim jezicima (1463-1878) 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Prisustvovanje nastavi (80%)	Saopćenje o nekoj od tema	Samostalno istraživanje (stručni portofolij)	Pismeni rad (nakon odslušanog modula)	Završni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	40 bodova	30 bodova	100 bodova
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Bašagić: <i>Bošnjaci i Hercegovci u islamskoj književnosti</i>, II izd., Sarajevo, 1986. 2. F. Nametak: <i>Divanska književnost Bošnjaka</i>, Sarajevo, 1997. 3. S. Ilić: <i>Hurufijski pjesnik Vahdeti Bosnevi i njegov divan</i>, Prilozi za orijentalnu filologiju 38, Sarajevo, 1988. 4. Dž. Čehajić: <i>Vidovi stvaranja muslimanskih mistika porijeklom iz Bosne i Hercegovine i drugih krajeva Jugoslavije od XV do XIX vijeka</i>, Godišnjak Instituta za jezik i književnost u Sarajevu, III-IV, Sarajevo, 1975. 5. A. Kadrić: <i>Objekt Ljubavi u tesavufskoj književnosti: Muradnama Derviš-paše Bajezidagića</i>, OIS, Sarajevo, 2008. 6. Dž. Čehajić: <i>"Idejni i estetski aspekti persijske književnosti poznoklasičnog doba (1250-1500)"</i>, Život, VIII, Sarajevo, 1972. 7. Dž. Bećir: <i>Naša narodna epika i Firdusijeva "Šahnama"</i>, Sarajevo, 1976. Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.					

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: OSMANSKA DIPLOMATIKA I PALEOGRAFIJA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	2	2	5	04K03-274
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Predočiti studentima dobru organiziranost centralne i provincijske administracije koja je imala stabilnu strukturu i uređenje. Upoznati studente sa dokumentima Carstva i pismom tih dokumenata (sulus, nesih, tevki, rika, muhakak i rejhani).				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti će moći prepoznati najznačajnije vrste sultanskih akata, kao i ostalih dokumenata koje su izdavale najviše osmanske vlasti, posvećujući naročito pažnju onim izvorima koje su od posebne važnosti za našu historiografiju. • Nakon odslušanog predmeta studenti će moći prepoznati i ispravno pročitati tekstove koji su nastali u prošlosti, a koji su obrađeni na nastavi u okviru modula. Studenti će imati uvid u svih šest vrsta pisma, a to su: sulus, nesih, tevki, rika, muhakak i rejhani. 				
Program predmeta:					
1. Uvod u kolegij; diplomatika i paleografija kao naučne discipline 2. Historijski pregled osmanske diplomatike sa paleografijom 3. Osmanistička istraživanja u Turskoj i Bosni i Hercegovini 4. Državno uređenje i upravljanje u Osmanskom carstvu 5. Paleografija 6. Klasifikacija osmanskih dokumenata 7. Vidovi ovjeravanja osmanskih dokumenata 8. Datiranje 9. Metodi objavljivanja osmanskih diplomatskih dokumenata 10. Dokumenti centralnih vlasti 11. Sultanska akta i povelje 12. Dokumenti lokalnih organa vlasti 13. Vidovi zvaničnog obraćanja lokalnih vlasti centralnim organima 14. Rječnik osmanskih termina 15. Završna evaluacija					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže integralno. Studenti koji uspješno polože pismeni dio ispita pristupaju usmenom dijelu, a usmeni dio ispita, u dogovoru sa nastavnikom, može biti prezentacija seminarskog rada. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni rad	Završni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
1. L.J. Čolić: <i>Osmanska diplomatika sa paleografijom</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005. 2. M. T. Gökbilgin: <i>Osmanlı paleografya ve Diplomatiği İlimi</i> , İstanbul 1992 3. Recyehman, J. and A. Zajackowski: <i>Handbook of Ottoman-Turkish Diplomats</i> , The Hague, 1968 4. J. Stipišić: <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1985. 5. E. Solak: <i>Strukturalne osobitosti, jezik i stil vakufname</i> , Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Zenici, Zenica, 2008. 6. E. Solak: <i>Diplomatička obrada vakufname</i> , Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Zenici, Zenica, 2009. Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.					

 <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET</p>					
Naziv predmeta: UVOD U STUDIJ TURKOLOGIJE I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	izborni	2	2	4	04K03-278
Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----					
Cilj predmeta	Cilj je predmeta uvesti polaznike u povijest turkologije i upoznati ih sa postignućima, zadacima i naučnim metodama turkoloških studija. Ovladati saznanjima o povijesti turkologije, upoznati se sa neturskim i turskim izvorima o Turcima.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje saznanjima o povijesti turkologije • Upoznavanje sa postignućima, zadacima i naučnim metodama turkoloških studija • Upoznavanje sa neturskim i turskim izvorima o Turcima 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; definicija i predmet izučavanja turkoloških istraživanja 2. Odnos turkologije i osmanistike 3. Turkologija u užem i širem značenju tog naziva 4. Povijesni i savremeni Turci (kratki pregled) 5. Kratka historija turkijskih naroda 6. Prapostojbina Turaka i drugih altajskih naroda 7. Prvi parcijalni ispit 8. Prvi spomenici turkijske pismenosti 9. Najstariji neturski i turski izvori o Turcima 10. Altajski jezici 11. Pristalice i protivnici o srodnosti teze altajskih jezika 12. Turkijski jezici kao zaseban ogranak altajskih jezika 13. Povijest turkoloških istraživanja 14. Naučne metode i dostignuća turkoloških istraživanja 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Rona-tas: <i>An Introduction to Turkology</i>, Szeged, 1991. 2. H. Eren: <i>Türklük Bilimi Sözlüğü</i>, Ankara, 1998 3. Mali pojmovnik za kolegij <i>Uvod u turkologiju</i> (skripta za internu upotrebu) <p>Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>					

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: PRAGMATIKA TURSKOG JEZIKA I			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	izborni	2	2	4	04K03-279
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u osnove pragmatike i da se kod njih probudi svijest o njenom značaju prilikom učenja turskog jezika. Jezička sposobnost tako bi nužno uključivala paralelno poznavanje gramatike i pragmatike (kao izučavanja jezika u upotrebi). Vodio bi se računa ne samo o tome da li je određeni iskaz gramatičan već i da li je određeni govorni čin ispravno realiziran. Predavanja bi pratile vježbe gdje bi se stečena teorijska znanja primjenjivala na konkretnim primjerima iz turskog jezika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje osnovama pragmatike • Paralelno poznavanje gramatike i pragmatike • Osposobljenost za primjenu pragmatike u konkretnim situacijama 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; definicija predmeta 2. Deiksa 3. Griceovo načelo kooperativnosti 4. Presupozicija 5. Teorija govornih činova 6. Podjela govornih činova 7. Prvi parcijalni ispit 8. Struktura konverzacije 9. Analiza konverzacije 10. Indirektni govorni činovi 11. Pojam učtivosti 12. Leechovo načelo učtivosti 13. Strategije učtivosti Penelope Brown i C. Levinsona 14. Analiza određenih dijaloga na turskom i dvosmjerno prevođenje 15. Završna evaluacija kolegija 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Attivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Bakšić: <i>Strategije učtivosti u turskom jeziku</i>, Sarajevo, 2012. 2. L. C. Levinson: <i>Pragmatics</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1983. 3. N. Ivanetić: <i>Govorni činovi</i>, Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1995. 4. N. Mišćević & M. Potrč: <i>Kontekst i značenje</i>, Izdavački centar Rijeka, 1987. 5. M. Teodosijević: <i>Turski jezik u svakodnevnoj komunikaciji</i>, Beograd, 2004. 6. E. Sweetser: <i>From Etymology to Pragmatics</i>, Cambridge University Press, 1990. Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.					

 <p>UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET</p>					
Naziv predmeta: JEZIK MEDIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	izborni	2	2	4	04K03-280
Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----					
Cilj predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u teorijske osnove funkcioniranja masovnih medija, te da razviju analitički diskurs prema utjecaju koji mediji imaju u procesu kreiranja društvenih i jezičkih vrijednosti i standarda. Cilj kolegija je i analiza jezičkih konstrukcija (sintagme) koje koriste elektronski vizuelni mediji i proučavanje njihovih značenja na konotativnom i mitološkom nivou.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje studenata u teorijske osnove funkcioniranja masovnih medija • Razvijanje analitičkog diskursa prema utjecaju koji mediji imaju • Analiziranje jezičkih konstrukcija koje koriste elektronski vizuelni mediji 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Publicistički funkcionalni stil 3. Diskurs i kultura 4. Analiza diskursa 5. Kontekstualne poruke 6. Medijske i jezičke konstrukcije 7. Prvi parcijalni ispit 8. Znakovi u vizuelnim elektronskim medijima 9. Strategija upotrebe određenih sintagmi 10. Modeliranje denotativnog i konotativnog 11. Usvajanje stereotipa u jeziku medija 12. Analiza medijskih sadržaja 13. Primjena teorijskih znanja 14. Analiza grešaka u jeziku medija 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	30 bodova	50 bodova	-	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Fiske & J. Hartley: <i>Čitanje televizije</i>, Zagreb, Barbat & Prova, 1992. 2. D. Kelner: <i>Medijska kultura</i>, Beograd, CLIO, 2004. 3. A. Brigs & P. Kobl: <i>Uvod u studije medija</i>, Beograd, CLIO, 2005. 4. F. Bal: <i>Moć medija</i>, Beograd, CLIO, 1997. 5. R. Campbell; C. Martin and B. Fabos: <i>Media and Culture, An Introduction to Mass Communication</i>, Boston-New York, Bedford/St. Martin's, 1999. 6. L. Hudeček; M. Mihaljević: <i>Jezik medija: publicistički funkcionalni stil</i>, Zagreb, 2009. <p>Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>					

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: KNJIŽEVNOST POSTMODERNE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	izborni	2	2	4	04K03-281
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Ovladati savremenom terminologijom i upoznati se sa savremenim proučavanjem književnosti, prvenstveno postmodernističke književnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje savremenom terminologijom • Upoznavanje sa savremenim proučavanjem književnosti • Upoznavanje sa savremenim proučavanjem postmodernističke književnosti 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postmodernizam i postmoderna; konteksti pojavljivanja; odnos zapadnoevropske, američke i drugih postmodernističkih književnosti; globalni vs. lokalni kontekst 2. Odnos moderna:postmoderna 3. Postizmi na djelu: poststrukturalističke teorije i kritika 4. Poetika postmodernizma 5. Postmoderna u 73 pojma- karakteristike postmoderne 6. Umjetnost teorije (pregled savremenih književnih teorija i njihov odnos spram umjetnosti) 7. Legitimnost znanja postmodernističke književnosti i tipovi postmodernog znanja 8. Periodizacija, tipologija i kulturnopovijesni okvir postmodernističke književnosti 9. Postmodernistički roman (komparativni pristup evropski i američki roman u odnosu na bosanskohercegovački) 10. Metafikcija; Mebijusova traka i pripovijedne strategije; Historiografska metafikcija 11. Intertekstualne i metatekstualne teorije 12. Značenjske ili teorijske obitelji postmodernizma»: <i>alegorija, autobiografija, autopoieza, autoreferencijalnost, bricolage, cijep, citat, drugi, egzotopija, interdiskurz, intertekstualnost, ironija, karneval, metafikcija, nadomještanje, neodlučivost, okvir, parodija, pisanje, polifonija, ponavljanje, poststrukturalizam, razlika, raznorječje, subjekt, zrcalo, žudnja.</i> (Biti 1997) 13. Hermeneutika subjekta 14. Žensko pismo i gender studije 15. Kulturalne studije; postkolonijalna kritika 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Prisustvovanje nastavi (80%)	Saopćenje o nekoj od tema iz programa	Samostalno istraživanje (stručni portofolij)	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	40 bodova	30 bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Barnes: <i>Floberova papiga</i>, Znanje, Zagreb, 1990. 2. J. Barth: <i>Lost in the Funhouse</i>, Anchor Books, New York, 1988. 3. J. Barth: <i>The Literature of Exhaustion</i>, 1995. 4. H. L. Borhes: <i>Kratke priče</i>, Rad, Beograd, 1982. 5. H. L. Borhes: <i>Maštarije</i>, Paideia, Beograd, 2006. 6. N. Ibrišimović: <i>Knjiga Adema Kahrimana</i>, Connectum, Sarajevo, 2006. 7. Dž. Karahasan: <i>Istočni diwan</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1991. 8. Z. Ključanin: <i>Šehid</i>, Wuppertal, Tuzla, 1999. 9. Orhan Pamuk: <i>prema izboru</i> 					

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

10. T. Kulenović: *Istorija bolesti*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 1994.
11. Z. Lešić: *Knjiga o Tari, Zoro*, Sarajevo, 2004.
12. D. Ugrešić: *Ministarstvo boli*, Fabrika knjiga, Beograd, 2004.
13. *Izbor iz postmodernističke poezije i drame*
14. M. Suško: *Antologija američke novele XX stoljeća*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1990.

Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: ORIJENTALNO-ISLAMSKA CIVILIZACIJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
X	obavezni	2	2	4	04K03-275

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta	Upoznati studente sa pojmom Orijenta i Okcidenta, sa orijentalno-islamskom civilizacijom, pojmom turkologije, naznačiti najvažnija dostignuća ljudi u Bosni na polju orijentalno-islamske civilizacije.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa temeljnim pojmovima turkoloških istraživanja • Upoznavanje sa razvojem islama • Upoznavanje najvažnijih dostignuća u Bosni na polju orijentalno-islamske civilizacije

Program predmeta:

1. Uvod u kolegij; temeljni pojmovi
2. Periodizacija opće i kulturne historije Arapa, Perzijanaca i Turaka
3. Muhamed - život i djelovanje; medinski i mekanski period, Kur'an
4. Islam
5. Kratak pregled perioda vladavine četvorice halifa
6. Kratak historijski pregled Omejada i njihove države
7. Kratak historijski pregled Abasida i njihove države
8. „Duhovno buđenje“- kratak pregled najznačajnijih aktivnosti
9. „Zlatni vijek“- kratak pregled najznačajnijih aktivnosti na polju vjere, nauke, kulture, civilizacije; najznačajnije ličnosti i njihova djela
10. Razvoj nauke - najznačajnije ličnosti i njihova djela
11. Književnost, umjetnost i arhitektura
12. Križarski pohodi
13. Osmansko carstvo; derviški redovi
14. Muslimani u svijetu i islamske države
15. Najvažnija dostignuća u Bosni na polju orijentalno-islamske civilizacije

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

1. F. Hiti: *Istorija Arapa*, Sarajevo, 1967.
2. N. Smailagić: *Klasična kultura islama*, Zagreb, 1976-77-
3. E. Said: *Orijentalizam*, Zagreb, 1999.
4. *Atlas islamskog svijeta*, Sarajevo, 2003.
5. H. Daiber: *Borba za znanje u islamu: neki historijski aspekti*, Sarajevo, 2004.
6. J. L. Esposito: *The Oxford History of Islam*, Oxford University Press, New York, 2000.

Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: KONTRASTIRANJE JEZIKA I TEORIJA PREVOĐENJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
X	obavezni	2	2	4	04K03-910

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta Upoznati studente s osnovama teorije prevođenja i s mogućnostima unaprjeđenja prevoditeljske prakse. Tokom rada u kolegiju razvija se komunikacijska i prijevodna kompetencija studenata, kao i osjećaj za iznijansiranu upotrebu jezičkih sredstava u polaznom i u ciljnom jeziku. Čitanje i analiza teorijske literature o prevođenju, usporedba i analiza postojećih prijevoda i izvornih tekstova, pisanje sažetaka (u izvornom i ciljnom jeziku), prevođenje zahtjevnijih tekstova sa turskog na bosanski, prevođenje jednostavnijih tekstova s bosanskog na turski, analiza studentskih prijevoda i pogrešaka.

Kompetencije (Ishodi učenja)

- Upoznavanje sa osnovnim teorijama prevođenja
- Razvijanje komunikacijske i prijevodne kompetencije studenata
- Prevođenje izvornih tekstova, pisanje sažetaka, analiza prijevoda i grešaka

Program predmeta:

1. Uvod u kolegij; teorija prevođenja
2. Lingvistički i književnohistorijski pristup prevođenju; prevođenje tekstova iz područja jezika
3. Prevođenje kao sastavni dio komunikacijskog procesa
4. Historija prevođenja; prevođenje tekstova iz oblasti književnosti
5. Vrste prevođenja
6. Pojam ekvivalencije u prevođenju; prevođenje tekstova iz oblasti prava
7. Doslovan/slobodan prijevod; parafraza, modulacija, adaptacija, objašnjenje, proširenje, skraćivanje, ispuštanje teksta, stil
8. Procedure i strategije prevođenja; prevođenje tekstova iz oblasti religije
9. Prevođenje i kontrastivna analiza
10. Prevođenje kulturoloških sadržaja
11. Uloga formalne korespondencije i normi u procesu prevođenja
12. Analiza diskursa
13. Prevodilački kriticizam
14. Leksik struke
15. Kontrastivna analiza

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije


Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Studenti koji uspješno polože pismeni dio ispita pristupaju usmenom dijelu, a usmeni dio, u dogovru sa nastavnikom, može biti prezentacija seminarskog ili istraživačkog rada. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
------------	--------	-----------	---------------	--------------	--------

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> Lj. Rajić: (priređivač): <i>Teorija i poetika prevođenja</i>. - Beograd : Prosveta, 1981. R. Đorđević: <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i>, Beograd, 1987. M. Ljubičić: <i>Studije o prevođenju</i>, Zavod za lingvistiku Filoz. Fak., Zagreb, 2000. M Bonačić: <i>Tekst, diskurs, prijevod</i> (1. Prijevod i prevođenje 1.1 Ćin, proizvod, proces; Analiza prijevodnog diskursa, p. 149-237), Književni krug, Split, 1999. F. E. Akerson: <i>Anlam, Çeviri, Karşılaştırma: Bizim Dilimizden Öteki Dile, Öteki Dilden Bizim Dilimize</i>, ABC Kitabevi, 1991 J. Munday: <i>Introducing Translation Studies</i>. London & New York, Routledge, 2001. B. Hatim & J. Munday: <i>Translation, An advanced resource book</i>. London & New York, Routledge, 2004. B. Pritchard: <i>Strojno prevođenje: izazovi i ograničenja</i>, Zbornik HDPL 2000. S. Bassnett: <i>Translation Studies: Central Issues</i> , 1991. 					
Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.					

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: UVOD U STUDIJ TURKOLOGIJE II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
X	izborni	2	2	4	04K03-283
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Cilj je predmeta uvesti polaznike u povijest turkologije i upoznati ih sa postignućima, zadacima i naučnim metodama turkoloških studija.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje sa razvojem turkoloških studija u 19. i 20. stoljeću Upoznavanje sa postignućima, zadacima i naučnim metodama turkoloških studija Upoznavanje sa postignućima i perspektivama turkoloških studija 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> Uvod u kolegij; kratak pregled literature, najznačajnija djela i njihovi autori Kontakti balkanskih naroda sa Turcima Zauzimanje Carigrada i Turci Novoosmansko razdoblje Turkološke studije u Evropi Turkološke studije u Republici Turskoj Prvi parcijalni ispit Historija izučavanja turkologije Kritički osvrt na dosadašnja istraživanja Turkologija u BiH Prezentacija na zadanu temu Historijski i civilizacijski kontakti balkanskih naroda sa Turcima Jezički kontakti balkanskih naroda sa Turcima Kratki pregled Uvoda u turkologiju Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj					

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni rad	Završni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

Literatura

1. A. Rona-tas: *An Introduction to Turkology*, Szeged, 1991.
2. H. Eren: *Türklük Bilimi Sözlüğü*, Ankara, 1998
3. Mali pojmovnik za kolegij *Uvod u turkologiju* (skripta za internu upotrebu)
4. M. Todorova: *Imaginarni Balkan*, Beograd, 1997.
5. Putopisi (po izboru nastavnika)

Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: PRAGMATIKA TURSKOG JEZIKA II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
X	izborni	2	2	4	04K03-284

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u osnove pragmatike i da se kod njih probudi svijest o njenom značaju prilikom učenja turskog jezika. Jezička sposobnost tako bi nužno uključivala paralelno poznavanje gramatike i pragmatike (kao izučavanja jezika u upotrebi). Vodio bi se računa ne samo o tome da li je određeni iskaz gramatičan već i da li je određeni govorni čin ispravno realiziran. Predavanja bi pratile vježbe gdje bi se stečena teorijska znanja primjenjivala na konkretnim primjerima iz turskog jezika.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje osnovama pragmatike • Paralelno poznavanje gramatike i pragmatike • Osposobljenost za primjenu pragmatike u konkretnim situacijama

Program predmeta:

1. Uvod u kolegij; osnovni pojmovi, učtivost u turskom jeziku
2. Diskurs i kultura
3. Pozitivna učtivost
4. Negativna učtivost
5. Nekonvencionalizirana indirektnost
6. Razgovorni diskurs
7. Prvi parcijalni ispit
8. Pozdravi, izražavanje dobrih želja, izbjegavanje neslaganja, šale, obećanja (izražavanje na turskom jeziku kroz primjere)
9. Ukazivanje poštovanja (izražavanje na turskom jeziku kroz primjere)
10. Izvinjenja, pretpostavke, aluzije, tautologija, ironija (izražavanje na turskom jeziku kroz primjere)
11. Prezentacija na zadanu temu i diskusija
12. Dvosmislenost
13. Slaganje sa sagovornikom i izbjegavanje neslaganja (izražavanje na turskom jeziku kroz primjere)
14. Čestitke (na turskom kroz primjere za svaku zamišljenu situaciju)
15. Drugi parcijalni ispit

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni rad	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	30 bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Bakšić: <i>Strategije učivosti u turskom jeziku</i>, Sarajevo, 2012. 2. L. C. Levinson: <i>Pragmatics</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1983. 3. N. Ivanetić: <i>Govorni činovi</i>, Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1995. 4. N. Mišćević & M. Potrč: <i>Kontekst i značenje</i>, Izdavački centar Rijeka, 1987. 5. M. Teodosijević: <i>Turski jezik u svakodnevnoj komunikaciji</i>, Beograd, 2004. 6. E. Sweetser: <i>From Etymology to Pragmatics</i>, Cambridge University Press, 1990. <p>Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>					

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: LJUDSKA PRAVA I IZAZOVI MODERNOG DRUŠTVA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
X	izborni	2	2	4	04K39-059
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u teorijske osnove funkcioniranja demokratije i ljudskih prava, te da razviju analitički i kritički diskurs prema uticaju koji ljudska prava imaju u procesu kreiranja društvenih vrijednosti i standarda. Cilj kolegija je i analiza savremenih dostignuća demokratije i ljudskih prava i društvenih promjena. Predavanja prate vježbe na kojima se stiču teorijska i praktična znanja, konkretna praksa, kritičko, logičko i kreativno analiziranje u raznim oblastima društva. Studenti će naučiti da budu, aktivni, kreativni i konstruktivni građani društva. Smisao kolegija građanskog obrazovanja i demokratskog odgoja je potisticanje i usvajanje kulture demokratskog dijaloga, tolerancije, uvažavanja različitosti i kulture demokratskog stila življenja. Studenti stiču osnovno znanje i rutinu u oblasti građanskog obrazovanja i demokratskog odgoja. Ovo znanje će prenositi tako doprinjeti obnovi demokratske kulture i demokratskog ambijenta u BiH.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će potpuno razumjeti važnost i značaj demokratije i ljudskih prava te njihovog daljeg razvijanja i praktične primjene. Razumijevaće demokratske procese i doprinosi razvoju demokratskog ambijenta i daljem afirmisanju ljudskih prava. Suprotstavljajući se oblicima diskriminacije i nedemokratskom ponašanju i boriti se za bolje poštivanje ljudska prava.				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod; 2. Demokratija i ljudska prava, modeli demokratije 3. Savremena dostignuća u oblasti ljudskih prava 4. Politički i ideološki konflikti savremenih društava 5. Krize i rizici koji pogađaju savremeni svijet 6. Savremene promjene koje se reflektuju na demokratiju i ljudska prava 7. Demokratija i civilno društvo 8. Ustavna demokratija i vladavina prava 9. Ustav BiH, entiteta i kantona 					

Prilog 3. Obrazac za nastavni program predmeta (NP) koji se realizuje na studijskom programu

10. Ljudska prava, podjele, zaštita 11. Demokratija i tržišna ekonomija 12. Bosna i Hercegovina u procesu globalizacije i integracija 13. Multikulturalizam, interkulturalizam, tolerancija i dijalog 14. Prava žena, ravnopravnost spolova, prava manjina, etničkih i ranjivih grupa 15. Demokratija i ljudska prava u 21. vijeku					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio. Svaka aktivnost studenta se boduje u ulazi u konačni zbir bodova, a aktivnost se realizuje u dogovoru sa nastavnikom. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni rad	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	20 bodova	40 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
1. F. Kozić: <i>Demokratija i ljudska prava i bosanskohercegovački društveni ambijent</i> , „Meligrafprint“, Zenica, 2011. 2. Zbornik radova, „ <i>Demokratija i ljudska prava</i> “ Civitas BiH, Sarajevo, 2002. 3. F. Kozić: <i>Pravo na ljudskost: (rasprava o demokratiji, ljudskim pravima i društvenim pitanjima)</i> , I i II „Meligrafprint“, Zenica, 2016. 4. F. Kozić: <i>Priručni leksikon demokratije i ljudskih prava</i> , „Meligrafprint“, Zenica, 2017. 5. J. Bakšić – Muftić: <i>Sistem ljudskih prava</i> , Pravni centar FOD BiH Magistrat, Sarajevo, 2002. 6. Ilić Mile, <i>Metodika građanskog obrazovanja</i> , CIVITAS, Banja Luka, Sarajevo, 2012. 7. D. Robert: <i>Demokratija i njeni kritičari</i> , CID, Podgorica, 1999. 8. H. Dejvid: <i>Modeli demokratije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990.					
Dodatna literatura:					
1. <i>Aeend Lajphart, Modeli demokratije: oblici i učinak vlade u trideset šest zemalja</i> , CID Podgorica, Službeni list SCG, Beograd, 2003. 2. <i>Međunarodni dokumenti iz oblasti ljudskih prava, Dio 1 i 2.</i> , Helsinški komitet za ljudska prava u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1995. 3. <i>Čitanka ljudskih prava</i> , Centar za ljudska prava, Sarajevo, 2001. 4. <i>Tolerancija i tradicija</i> , “Forum Bosnae”, br.9-10, Sarajevo, 2000. 5. <i>Razumijevanje ljudskih prava: priručnik za obrazovanje za ljudska prava</i> , Ministarstvo za ljudska i manjinska prava Srbije i Crne Gore i Beogradski centar za ljudska prava, Beograd, 2005.					