

Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
u Zenici



The University of Zenica
Faculty of Philosophy
Zenica

**INOVIRANI
NASTAVNI PLAN I PROGRAM
PRVOG CIKLUSA STUDIJA
(DODIPLOMSKI STUDIJ)
ODSJEKA ZA TURSKI JEZIK I
KNJIŽEVNOST
(akademska 2019/2020. godina)**

Zenica, februar 2019.

PROGRAMSKA STRUKTURA



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: NASTAVA TURSKOG JEZIKA I

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	obavezni	3	5	7	04K03-864

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje | -

Cilj predmeta	Ovladavanje baznim strukturnim elementima turskog jezika na fonetsko-fonološkom nivou kao osnovnom pretpostavkom za osposobljavanje studenata za komunikaciju u najobičnijim životnim situacijama, kao i za razumijevanje jednostavnijih tekstova.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Ovladavanje fonetskim i fonološkim sistemom turskog jezika• Sticanje znanja o vokalima i konsonantima turskog jezika, vokalnoj harmoniji koja je temelj za učenje turskog jezika• Ovladavanje fonetskim promjena kod riječi turskog i stranog porijekla

Program predmeta:

1. Historijski pregled razvoja turskog jezika; turski u porodici turkijskih jezika
2. Turski alfabet, posebni pravopisni znaci (apostrof, cirkumfleks)
3. Vokali i njihove karakteristike
4. Konsonanti; klasifikacija i opis konsonanata u turskom jeziku
5. Pozicijske varijante konsonantskih fonema (palatalizacija, zvučnost)
6. Slog i struktura sloga
7. Prvi parcijalni ispit
8. Geminacija, hijat, diftonzi, sinkopa, kraza, elizija, akcent
9. Vokalna harmonija, izuzeci
10. Imenice
11. Pomoćni glagol BITI
12. Upoznavanje sa prostim glagolskim vremena
13. Zamjenice, pridjevi, brojevi
14. Postpozicije, kvazipostpozicije
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja


Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura


Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yaymevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: OPĆA LINGVISTIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	obavezni	3	-	5	04K03-865
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Omogućiti upoznavanje sa osnovnim pojmovima i terminima nauke o jeziku; podstaći kod studenata interesovanje za jezičke pojave u duhu savremene lingvistike. Dati kratki pregled lingvistike u 19. i 20. stoljeću				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za primjenu stečenih općelingvističkih znanja na ostale lingvističke oblasti 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingvistika - definicija, discipline, podjela 2. Jezik - značenje jezika, jezik kao sistem znakova, jezik i narod, jezik i govor 3. Nastanak jezika 4. Jezici svijeta (turski jezik i njegovo mjesto među jezicima svijeta) 5. Lingvističke discipline 6. Jezička raznolikost 7. Prvi parcijalni ispit 8. Razvoj lingvistike do 19. stoljeća 9. Orijentalna filologija 10. Lingvistika u 19. stoljeću 11. Lingvističke škole 20. stoljeća 12. Kontrastivna lingvistika 13. Lingvističke discipline u turskom jeziku 14. Južnoslavenske lingvističke škole 15. Drugi parcijalni ispit 					

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
5 bodova	-	5 bodova	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	F. De Saussure: <i>Opšta lingvistika</i> , Beograd, 1969. R. Bugarski: <i>Uvod u opštu lingvistiku</i> , Čigoja štampa, Beograd, 1996. M. Ivić: <i>Pravci u lingvistici</i> , Novi Sad, 1982. (i dr. izd.) Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: AKADEMSKA PISMENOST					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	obavezni	2	2	5	04K03-866
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Ciljpredmeta	Ovladavanje osnovnim pravilima pismenog izražavanja				
Kompetencije (Ishodiučjenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje teoretskih znanja o oblicima pismenog i usmenog izražavanja • Ovladavanje strukturom pojedinih oblika pismenog i usmenog izražavanja • Razvijanje sposobnosti primjene različitih oblika pismenog i usmenog izražavanja u svakodnevnoj komunikaciji 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jezik i govor, kultura pisanog i usmenoga izražavanja 2. Pismeno izražavanje – pojam, definicije, ključni elementi 3. Novinarske forme pisanja – vijest, izvještaj, komentar, reportaža, feljton 4. Administrativne forme pisanja – molba, žalba, zahtjev, prijava, izjava, CV 5. Pisanje stručnih i naučnih radova i članaka (referata, seminarskog rada, magistarskog i doktorskog rada) 6. Navođenje izvora i tipovi citiranja 7. Prezentacija – priprema i realizacija 8. Prezentacija - slobodna tema 9. Prezentacija – na zadatu temu 10. Osnovna svojstva dobroga govora 11. Struktura govornog iskaza 12. Vrijednosti usmenoga govora 13. Vrste riječi, kontrastivna analiza bosanskog i turskog jezika 					

14. Objekat					
15. Govor u svakodnevnom životnim situacijama					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, samostalni rad					
Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismene i usmene aktivnosti u toku semestra. Studenti su obavezni uraditi različite forme pismenog izražavanja prema uputama nastavnika (pisanje prijave, molbe, izjave, CV-a, referata). Usmene aktivnosti podrazumijevaju pripremu, pravljenje prezentacije i izlaganje određenih tema prema uputama nastavnika.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismene aktivnosti	Usmene aktivnosti (prezentacija)	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	45 bodova	45bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> Šipka, M. (2005) <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Vasić, S. (1991) <i>Veština govorenja</i>, Pedagoška akademija za obrazovanje učitelja, Beograd Čengić, M. (2005) <i>Vještina pisanja</i>, DES, Sarajevo Čaušević, E. (1996) <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Aykut, K. (2007) <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i>, Zadužbina Andrejević, Beograd Đinđić, S. (1989) <i>Udžbenik turskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd Nomer Karaman, N (2003) <i>Türkçe öğrenelim</i>, Filiz Kitabevi, İstanbul Ružić, Ž (1981) <i>Osnovi kulture govora</i>, Beograd Nedović, O. (1973) <i>Govorna kultura</i>, Beograd Pavličević-Franić, D. (2005) <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Zagreb 					

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	obavezni	2	2	4	04K03-860
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Ciljpredmeta	Ovladavanje pravopisom; osnovnim pojmovima iz fonetike i morfologije. Upoznavanje sa promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi				
Kompetencije (Ishodiucenja)	<ul style="list-style-type: none"> Primjena standarda bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika Poznavanje osnova strukture fonetsko-fonološkog i morfološkog sistema bosanskoga jezika Primjena stečenih teoretskih znanja u jezičkoj analizi konkretnog izabranog teksta (prepoznavanje jezičkih jedinica i pravila za njihovo kombinovanje) 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> Pravopis (pisanje velikog i malog slova, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi) Pravopis (interpunkcijski znaci i pisanje i izgovor pojedinačnih glasova) Fonetika i fonologija-osnovni pojmovi 					

4. Morfonologija – pojam i klasifikacija glasovnih alternacija
5. Fonološke glasovne alternacije
6. Morfološke glasovne alternacije
7. Prvi parcijalni ispit
8. Morfologija-pojam i predmet proučavanja, klasifikacija vrsta riječi, gramatičke kategorije
9. Imenice
10. Zamjenice
11. Pridjevi
12. Glagoli
13. Brojevi
14. Nepromjenjive vrste riječi (prilozi, prijedlozi)
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova (parcijalno 25+25)	40 bodova	100 bodova

Literatura

1. Halilović, S. (1999), *Pravopis*, Dom štampe, Zenica
2. Čedić, I. (2001), *Osnovi gramatike bosanskog jezika*, Institut za jezik, Sarajevo
3. Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000), *Gramatika bosanskog jezika*, Dom štampe, Zenica

Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: UVOD U KNJIŽEVNOST

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	obavezni	2	2	5	04K03-867

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Upoznavanje studenata sa najnovijim naučnim saznanjima iz oblasti teorije književnosti i osposobljavanje za samostalno kritičko promišljanje tekstova, te za različite modele interpretacije, kao i za samostalan rad u struci, ali i cjeloživotnom učenju. Napraviti uvid u savremene književne teorije, te historiju književnosti, kako bi u nastavku studija bili osposobljeni za proučavanje engleske književnosti.

Kompetencije

- Razumijevanje odnosa teorije i umjetnosti

(Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje metodima, alatima i tehnikama interpretiranja književnih tekstova iz oblasti lirike, epike i drame, te stilistike • Osposobljavanje za kritičko, razumijevanje i istraživanje pitanja koja se tiču teorije književnosti, kao što su klasifikacija književnosti, struktura umjetničkog teksta, i osobnosti lirike, epike i drame
------------------------	--

Program predmeta:

1. Priroda književnosti i proučavanje književnosti (naziv i pojam, književnost i jezik, književnosti zbilja, književnost kao umjetnost, znanost o književnosti)
2. Razumijevanje književnosti (književnost kao mimezis, komunikacija, simbolička forma)
3. Klasifikacija književnosti. Književne epohe
4. Književne epohe. Književna razdoblja i književni pravci (pregled)
5. Modernizam i postmodernizam
6. Prvi parcijalni ispit
7. Struktura književnog teksta. Osnovni oblici književnog teksta. Književni rodovi i vrste
8. Lirika (lirska poezija, narativna poezija). Epska poezija.
9. Proza - porijeklo i razvoj proze, struktura proznog teksta, prozne vrste
10. Roman
11. O priči. Roman kao izraz ili sintaksička substruktura. Roman kao sadržaj ili semantička substruktura
12. Drama
13. Stil i stilistika. Versifikacija
14. Metodologija proučavanja književnosti
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: Nastava je auditorna i izvodi se prema utvrđenom rasporedu kroz predavanja, vježbe i konsultacije.

Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prisustvovanje nastavi (80%)	Saopćenje o nekoj od tema iz programa	Samostalno istraživanje (stručni portofolij)	Pismeni rad (nakon odslušanog modula)	Završni ispit	UKUPNO
10	10	10	40	30	100

Literatura

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lešić, Z. (2006), <i>Teorija književnosti</i>, Sarajevo Publishing, Sarajevo 2. Solar, M. (1996), <i>Teorija književnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb 3. Peleš, G. (1999), <i>Tumačenje romana</i>, Artresor, Zagreb
Dodatna	<ol style="list-style-type: none"> 4. Butler, C. (2007), <i>Postmodernizam</i>, Sarajevo. Katnić-Bakarašić, Marina: <i>Stilistika</i>, Sarajevo, 2007. 5. Belsey, C. (2003), <i>Postrukturalizam</i>, Sarajevo 6. Rene V, Ostin, V. (1985), <i>Teorija književnosti</i>, Beograd 7. Terry E. (1987), <i>Književna teorija</i>, Zagreb 8. Zdenko Š, Ante S. (1986), <i>Uvod u književnost</i>, 4 izdanje, Zagreb



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: NASTAVA TURSKOG JEZIKA II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezni	3	5	9	04K03-868

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Nastava turskog jezika I

Cilj predmeta	Ovladavati baznim strukturnim elementima turskog jezika na fonetsko-fonološkom i morfološkom nivou kao osnovnom pretpostavkom za osposobljavanje studenata za komunikaciju u najobičnijim životnim situacijama, kao i za razumijevanje jednostavnijih tekstova.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Ovladavanje fonetsko-fonološkim elementima turskog jezika• Osposobljavanje studenata za korištenje genitivnih veza kako u teoriji tako i u praksi• Sastavljanje imenskih i glagolskih rečenica, poznavanje pozitivnog, negativnog, upitnog i upitno-odričnog oblika

Program predmeta:

1. Vokalna harmonija - ključ turskog jezika
2. Vrste riječi
3. Gramatičke osobine imenica (kategorija roda, broja, posvojnosti, padeža i određenosti)
4. Imenička fraza
5. Genitivne veze
6. Postpozicije, kvazipostpozicije
7. Prvi parcijalni ispit
8. Brojevi
9. Glagoli
10. Pomoćni glagol „IMEK“
11. Predikativi VAR/YOK
12. Prosta glagolska vremena (prezent na – (i) yor, perfekt na – di, futur na – (y) acak)
13. Perfekt na –miş
14. Prezent na –r
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanje, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova


Literatura

- Obavezna
- E. Čaušević: *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.
K. Aykut: *Turske postpozicije-„reči bez značenja“*, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007.
S. Đinđić: *Udžbenik turskog jezika*, Naučna knjiga, Beograd, 1989.
N. Nomer Karaman: *Türkçe öğrenelim*, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003


	M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri
Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.	

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: JEZIČKE VJEŽBE			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezni	2	2	5	04K03-869
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Upoznavanje sa jezičkom strukturom turskog jezika. Uvježbavanje savladanih gramatičkih struktura i usvajanje novih.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja i primjena u komunikacijskim situacijama • Savladavanje fonetike i fonologije turskog jezika • Postavljanje temelja za morfološki pristup izučavanu turskog jezika 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kratak pregled historije jezika 2. Imperativ 3. Postpozicije sa dativom 4. Glagolski likovi, aktiv i pasiv 5. Prezent na <i>-r</i> 6. Optativ 7. Prvi parcijalni ispit 8. Reciprocitativ, reflektiv i faktitiv-kauzativ 9. Perfekt na <i>-miş</i> 10. Postpozicije sa ablativom 11. Necesitativ 12. Kvazipostpozicije 13. Glagolske imenice na <i>me/ma</i> 14. Glagolske imenice na <i>-iş</i> 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO


10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i>, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i>, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i>, Tömer, Ankara, 2009</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				
Dodatna	<p>M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i>, Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika</p>				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: TURSKI JEZIK I			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezni	2	2	4	04K03-870
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			----		
Cilj predmeta	Sistematsko i kontinuirano razvijanje komunikativne kompetencije od naprednog nivoa ka višem stepenu naprednog nivoa.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje glagolskih imenica u svakodnevnoj komunikaciji • Osposobljavanje za kontrastivnu analizu gramatičkih jedinica u turskom i bosanskom jeziku • Korištenje proparticipskih konstrukcija u komunikaciji 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, cilj i predmet kolegija 2. Glagolska imenica na –me/ma 3. Glagolska imenica na –me/ma s posvojnim sufiksima 4. Glagolska imenica na –me/ma s posvojnim i padežnim nastavcima 5. Glagoli koji zahtijevaju glagolsku imenicu na –mak i -ma kao svoje dopune 6. Prezentacija na zadanu temu 7. Prvi parcijalni ispit 8. Glagolska imenica na –mek/mak 9. Glagolska imenica na –meklik/maklık 10. Glagolska imenica na –(y)ış 11. Glagolske imenice (proparticipi) na –dik i –(y)acak 12. Proparticipi u funkciji atributa 13. Proparticipi s padežnim nastavcima 14. Proparticipi s postpozicijama 15. Drugi parcijalni ispit 					

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-, reči bez značenja</i> “, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika, Naučna knjiga</i> , Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezni	2	2	4	04K03-861
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Bosanski, hrvatski, srpski jezik I			
Ciljpredmeta	Ovladavanje osnovama sintaksičkog sistema i primjeni na tekstu				
Kompetencije (Ishodiučnja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje osnovne strukture sintaksičkog sistema bosanskoga jezika • Primjena stečenih znanja u konkretnoj situaciji (govorni i pisani jezik) • Sposobnost vršenja jezičke analize konkretnog izabranog teksta (prepoznavanje jezičkih jedinica i pravila za njihovo kombinovanje) 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sintaksa-pojam i predmet proučavanja 2. Sintaksema i sintagma 3. Tipovi veze među članovima sintagme 4. Vrste sintagmi po upravnom članu 5. Proste rečenice 6. Subjekat i predikat 7. Prvi parcijalni ispit 8. Objekat i adverbijalne odredbe 9. Atribut i apozicija 					

10. Složena rečenica												
11. Nezavisne složene rečenice												
12. Zavisne složene rečenice												
13. Rečenična kondenzacija												
14. Vezani tekst												
15. Drugi parcijalni ispit												
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije												
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.												
Težinski kriteriji za provjeru znanja												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe</th> <th>Aktivnost</th> <th>Pismeni ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 boda</td> <td>3 boda</td> <td>4 boda</td> <td>50 bodova (parcijalno 25+25)</td> <td>40 bodova</td> <td>100 bodova</td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO	3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova (parcijalno 25+25)	40 bodova	100 bodova
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO							
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova (parcijalno 25+25)	40 bodova	100 bodova							
Literatura												
<ol style="list-style-type: none"> Halilović, S. (1999), <i>Pravopis</i>, Dom štampe, Zenica Čedić, I. (2001), <i>Osnovi gramatike bosanskog jezika</i>, Institut za jezik, Sarajevo Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000), <i>Gramatika bosanskog jezika</i>, Dom štampe, Zenica <p>Širu literaturu studenti će dobiti prilikom obrade pojedinih programskih tema.</p>												

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PEDAGOGIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezni	2	1	4	04K04-310
Nastavnik:			Saradnik: E-mail:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	<p>Cilj predmeta: ovladati znanjima neophodnim za djelovanje u više pravaca koji se odnose na specifične zadatke u oblasti pedagogije i realizacije nastavnog procesa. Steći znanja i vještine za analizu i adekvatno interveniranje na relaciji pojedinac – društvo.</p> <p>Sadržaj predmeta: Faktori i polja odgoja. Ekološka orijentacija pedagogije ranog doba. Razvojne teorije. Rituali, heroji i vrijednosti u odgoju. Odgoj i kulturalni kontekst. Identificiranje individualnih razlika među učenicima. Upoznati važnost ulogenastavnika kao subjekta odgoja i obrazovanja. Interakcija i komunikacija u odgoju. Ličnost odgajatelja. Socio-emocionalna klima u razredu.</p>				
Kompetencije (Ishodiucenja)	<p>Intencija je da studenti budu osposobljeni za sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> da kao stručnjaci razumiju prirodu odgojno-obrazovnog djelovanja u svim područjima realizacije odgoja i obrazovanja; da kroz odgojno-obrazovni rad sa mladima prate, razumiju, primjenjuju, analiziraju, integriraju, procjenjuju individualne sposobnosti u oblasti razvoja, učenja i primjene 				

	<p>znanja, te u skladu s tim organizuju i unaprjeđuju vlastiti odgojno-obrazovni angažman;</p> <ul style="list-style-type: none"> • da se upoznaju sa mogućnostima pedagoškog djelovanja u području praćenja razvoja učeničkih sposobnosti; • da se upoznaju sa temeljnim odrednicama metodologije istraživanja odgoja i obrazovanja i primjene u nastavnom procesu.
--	--

Program predmeta:

1. Uvodno predavanje – očekivanja, upoznavanje s programom
2. Područja realizacije – polja učenja, situacije u kojima se odgoj događa; temeljni pojmovi i procesi
3. Pedagogija ranog doba – osnove ekološke orijentacije
4. Dječija i mladenačka dob – razvojne teorije
5. Najvažniji događaji u životu djeteta – praktična polja arene rituala, heroja, simbola i vrijednosti
6. Razlike među učenicima i obrazovne potrebe
7. Identificiranje individualnih razlika među učenicima
8. Kulturalno osjetljiva pedagogija
9. Parcijalni ispit (9. sedmica)
10. Aspekti odgajanja; Opća načela i osnove metodike odgojnog rada
11. Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa; Faktori koji doprinose uspješnosti međuljudskog odnosa
12. Interakcija u odgoju i komunikacijske vještine
13. Odgoj, obrazovanje i razvijanje socijalnih kompetencija
14. Nastavnik kao odgajatelj ; Pedagogija i izazovi savremenosti
15. Parcijalni ispit

Izvođenje nastave:

Predavanja i vježbe se izvode u učionici uz aktivno učešće studenata. Studenti su obavezni redovno čitati dijelove udžbenika i literature (koja je naznačena paginacijom) i pripremati se za raspravu na predavanjima i vježbama u skladu s programom rada. Od studenata se očekuje da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rješavaju povremene sedmične zadatke. Pored toga, studenti mogu po vlastitom izboru proučiti još najmanje jednu knjigu napraviti bilješke i prezentaciju za druge kolegice i kolege.

Provjera znanja:

Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U syllabus za svaku akademsku godinu će biti precizno prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prisustvovanje nastavi (80%)	Saopćenje o nekoj od tema iz programa	Samostalno istraživanje (stručni portofolij)	Pismeni rad (1. parcijalni ispit)	Završni ispit	UKUPNO
-	10	10	40	40	100

Literatura

Obavezna	<p>Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa</p> <p>Pašalić-Kreso, A. (2004 ili 2012). <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>. Sarajevo: Dobra knjiga. (str. 51-101; 137-262) – 1. izdanje; (str. 65-119; 181-298) – 2. izdanje</p> <p>Slatina, M. (2005). <i>Od individue dočnosti</i>. Zenica: Dom štampe. (str. 19-81; str. 103-117; str. 171-204)</p> <p>Thomas, G. (2015). <i>Kratak uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Vulfolk, A., Hjuž, M., Volkap, V. (2011). <i>Psihologija u obrazovanju</i>. Beograd: Clio. Poglavlja: <i>Kognitivni razvoj i jezik</i> (str. 63-143); <i>Razvoj ličnosti, socijalni i emocionalni razvoj</i> (144-227), <i>Razlike među učenicima i obrazovne potrebe</i> (str. 228-264)</p> <p>Predavanja i vježbe (izbor materijala iz dopunske literature distribuirani u toku nastave)</p>
Dodatna	<p>Alić, A. (2012). <i>Struktura i dinamika obiteljske kulture</i>. Sarajevo: Dobra knjiga i CNS.(odabrana poglavlja)</p> <p>Alić, A. (2018). <i>Kulturalni modeli odgajanja – Uvod u antropologiju porodice</i>. Sarajevo: Perfecta.(odabrana poglavlja)</p>

Bajramović, M., Alić, A. (2012). *Kreativni postupci u nastavi književnosti*. Zenica: Opća biblioteka.

Bašić, J., Hudina, B., Trbović, N.K., Žižak, A., (1994). *Integralna metoda*. Zagreb: Alinea.

Gudjons, H. (1994). *Pedagogija, temeljna znanja*. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)

Ebu Hamid el Gazali (2015). *Vojske srca – specifičnosti ljudskog srca*. Sarajevo: Dobra knjiga.

Friedrich, M. (2007). *Ispratiti djecu u život*. Sarajevo: Connectum

Greenspan, S.I. (2008). *Zahtjevna djeca*. Zagreb: Ostvarenje.

Honore, C. (2009). *Pod pritiskom– spašavanje djece od kulture hiperroditeljstva*. Zagreb: Facta.

Juul, J.(1995). *Razgovori s roditeljima - prespektive i procesi*. Zagreb: Alinea.

Kyriacou, C. (1997). *Temeljna nastavna umijeća – Metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje*. Zagreb: Educa.

Lata, N. (2011). *Kako deci postaviti granice*. Novi Sad: Psihopolis.

McGraw, P. (2008). *Porodica na prvom mestu*. Novi Sad: Stylos

Pašalić-Kreso, A. (2000). *Rano učenje – ili učenje u funkciji uvećanja kapaciteta mozga*. Sarajevo: Step by Step.


Runkel, H.E. (2008). *Odgovite svoje dijete bez vikanja*. Zagreb: VBZ.

Sigman, A. (2012). *Razmažena generacija*. Novi Sad: Psihopolis.


Tufekčić, A. (2012). *Osnove etnopedagogije*. Sarajevo: Dobra knjiga i CNS Vujičić, V. (2013). *Opća pedagogija – Novi pristup znanosti o odgoju*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. (odabrana poglavlja)

Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa.


Winterhoff, M. (2010). *Zašto nam djeca postaju nasilnici*. Zagreb: Znanje.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: FONETIKA TURSKOG JEZIKA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	3	5	7,5	04K03-872
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nastava turskog jezika II			
Cilj predmeta	Usvojiti znanje o fonetici turskog jezika, vokalima, konsonantima, podjeli istih, vokalnoj harmoniji i svim onim nastavnim jedinicama koje se odnose na fonetiku turskog jezika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti studente da mogu kritički analizirati svaku od obrađenih tema • Ovladati osnovnim znanjem iz fonetike turskog jezika • Savladati prisvojne sufikse , množinu i nastavke za padeže i moći ih primijeniti 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetika - predmet proučavanja 2. Vokali i konsonanti – opis, klasifikacija 3. Vokalna harmonija, izuzeci (yor, ken ki, leyin...) 4. Struktura sloga 5. Geminirani konsonanti, etimološki i kombinatorni geminati 6. Hijat, hijat u riječima stranog porijekla, kraza 7. Prvi parcijalni ispit 					


8. Vokalska sinkopa 9. Konsonantska sinkopa 10. Diftonzi 11. Prevođenje s turskog i na turski 12. Izražavanje gramatičkih kategorija: množine, prisvojnosti i padeža 13. Aglutinativna priroda turskog jezika 14. Akcent 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-, reči bez značenja</i> “, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: LEKSIKOLOGIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	3	-	4	04K03-386
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Upoznati studente sa zadacima leksikologije i leksikografije, definisati osnovne pojmove. Razgraničiti djelatnost leksikologije od drugih srodnih lingvističkih disciplina (onomaziologije, semaziologije, etimologije, frazeologije). U okviru leksikografije pokušati sastaviti školski rječnik najpotrebnijih leksema u nastavi turskog jezika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline 				

	• Stečene sposobnosti pravilnog i kvalitetnog korištenja rječničke građe				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leksikologija-definicija i predmet proučavanja 2. Leksikografija-definicija, metode sastavljanja rječnika 3. Leksičko značenje 4. Hijerarhijski odnosi unutar rječničkog blaga 5. Odnosi identiteta, ekvivalentnosti i suprotnosti u jezičkom blagu 6. Rječnici, vrste rječnika 7. Prvi parcijalni ispit 8. Razvoji, pomaci i promjene među jezičkim blagom 9. Procesi međujezičkog posuđivanja 10. Književni leksik 11. Neknjiževni leksik 12. Posuđenice 13. Orijentalizmi 14. Purizam 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
5 bodova	-	5 bodova	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	R. Bugarski: <i>Uvod u opštu lingvistiku</i> , Čigoja štampa, Beograd, 1996. D. Šipka: <i>Osnovi leksikologije i srodnih disciplina</i> , Novi Sad, 1998. A. Škaljić: <i>Turcizmi u srpskohrvatskom jeziku</i> , Sarajevo, 1989. (i dr. izd.) H. Vajzović: <i>Orijentalizmi u književnom djelu (lingvistička analiza)</i> , Institut za jezik, Posebna izdanja 9, Orijentalni institut, Posebna izdanja XXII, Sarajevo, 1999. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: KULTURA GOVORA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	2	2	5,5	04K03-387
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Ovladavanje verbalnom i neverbalnom komunikacijom, osposobljavanje studenata za javni nastup, izlaganje i rad u razredu. Naučiti studente kako napraviti i realizirati dobru prezentaciju.				
Kompetencije	• Po uspješnom okončanju kursa, očekuje se da studenti budu osposobljeni za konkretni				

(Ishodi učenja)	govorni i komunikacijski sistem, kao i za primjenu znanja o jezičkim sistemima i jezičkoj kulturi. Očekuje se upoznavanje studenata sa kulturom i umijećem govorenja (istinitost, ubjedljivost, originalnost, jednostavnost, ekonomičnost, stilska dotjeranost).				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jezik kao sistem znakova, nivoi jezičke strukture, društveni karakter jezika 2. Govor kao realizacija jezičkog sistema, usmeni i pisani govor, retorika 3. Kultura govora, pojam i definicija 4. Elementi govorne kulture 5. Osobine dobrog govora i govornika 6. Neverbalna komunikacija 7. Prvi parcijalni ispit 8. Govorni organi 9. Dikcija i elementi dikcije 10. Monološki vid govora 11. Dijaloški vid govora 12. Prezentacija, pravljenje i realizacija 13. Oblici usmenog i pisanog izražavanja 14. Formalno pismeno komuniciranje 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije, prezentacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Usmeni dio ispita podrazumijeva urađenu i usmeno izloženu prezentaciju na zadatu ili slobodnu temu (prema uputama nastavnika), čime student praktično pokazuje stepen ovladavanja elementima upotrebe jezika i dobrog izražavanja i govora. Izlaganje prezentacije treba se obaviti u toku semestra. Izrada seminarskog rada.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit (prezentacija)	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	30 bodova	60 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	M. Klaić: <i>Rječnik stranih riječi</i> , Zagreb, 1996 (i dr. izd.) O. Nedović: <i>Govorna kultura</i> , Umetnička akademija u Beogradu, Beograd, 1973. M. Šipka: <i>Kultura govora</i> , Sarajevo, 2005. M. Čengić: <i>Vještina pisanja</i> , Sarajevo, 2005. Šira literature daje se studentima uz obradu pojedinih tema.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: TURSKI JEZIK II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	2	2	5	04K03-873
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Turski jezik I		
Cilj predmeta	Sistematsko i kontinuirano razvijanje komunikativne kompetencije od naprednog nivoa ka višem				

	stepenu naprednog nivoa.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno i usmeno izražavanje na zadanu temu • Predstavljanje, pozdravljanje, razgovor na određenu temu • Osvrt na glagolske priloge i pridjeve 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, cilj i predmet kolegija 2. Upotreba proparticipa u genitivu 3. Subjekat proparticipskih konstrukcija 4. Neproduktivna forma na -(y) esi/ asi 5. Morfološko-sintaksičke karakteristike glagolskih frazeologizama 6. Pismeno izražavanje na zadanu temu 7. Prvi parcijalni ispit 8. Svakodnevne govorne situacije (predstavljanje, pozdravljanje, opis aktivnosti i sl.) 9. Kratak pregled glagolskih priloga 10. Kratak pregled glagolskih pridjeva 11. Prezentacija na zadanu temu i diskusija 12. Direktni govor 13. Indirektni govor 14. Pomoćni glagol OLMAK u participima i proparticipima 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-, reči bez značenja</i> “, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayinevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	obavezni	2	1	4	K41

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Cilj predmeta	Primjena psiholoških znanja i zakonitosti na probleme odgoja i obrazovanja u praksi.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Studenti će moći da prodube svoje znanja na polju psihologije. Razvijanje kognitivnih i socijalnih sposobnosti kod studenata pomoću kojih će unaprijediti nastavu kroz različite oblike i tehnike rada.

Program predmeta:

1. Predmet i razvoj pedagoške psihologije.
2. Metode i tehnike istraživanja.
3. Učenje, pamćenje i zaboravljanje.
4. Teorije učenja i njihova primjena (biheviorističke, kognitivne, socijalne).
5. Pojam pamćenja, vrste pamćenja.
6. Inteligencija i stvaralačke sposobnosti i uspjeh u školskom učenju
7. Osnovne zakonitosti zaboravljanja. Teorije zaboravljanja.
8. Motivacija za učenje. Kognitivni stil i strategija učenja.
9. Individualne razlike, nastava i slobodne aktivnosti u školi. Individualizirana nastava: problemi nadarene djece i djece sa posebnim potrebama.
10. Razred: interakcija, socijalna i emocionalna klima u školi.
11. Psihološka dimenzija taksonomije odgojno-obrazovnih ciljeva.
12. Ličnost nastavnika. Umor i dosada u školi.
13. Instrukivni procesi u školskom učenju (teorije informacije, teorija tapnog formiranja umnih radnji).
14. Procjenjivanje i mjerenje postignuća.
15. Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učenika. Delikvencija i narkomanija. Praćenje razvoja učenika.

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Svaka dodatna aktivnost studenata se boduje i ulaze u konačni zbir bodova. Ispit se polaže integralno.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova


Literatura

Obavezna	<ol style="list-style-type: none">1. V. Andrić, M. Čudina: <i>Psihologija učenja i nastave</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1988.2. P. Zarevski: <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>, naklada Slap, Jastrebarsko, 1995. I. Dizdarević: <i>Agensi socijalizacije</i>, Prosjetni list, sarajevo, 2002.3. V. Andrić: <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1991. <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>
Dodatna	<ol style="list-style-type: none">1. D. Krstić: <i>Učenje i razvoj</i>, Naučna knjiga, Zagreb, 1980.2. R. Kvaščev: <i>Podsticanje i sputavanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1975.


	3. M. Čudina-Obradović: <i>Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990. 4. R.E. Slavin: <i>Educational psychology: theory and practice</i> , Allyn, Boston, 1997. 5. B. Stevanović: <i>Pedagoška psihologija</i> , Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1961.
Literatura po izboru nastavnika.	

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: MORFOLOGIJA TURSKOG JEZIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
IV	obavezni	Predavanja	Vježbe	7,5	04K03-877
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Fonetika turskog jezika			
Cilj predmeta	Ovladavanje elementima turskog jezika na morfološkom nivou i osposobljavanje studenata za prevođenje u oba smjera. Izlaganjem morfoloških pitanja studenti se pripremaju za ozbiljan pristup sintaksičkim problemima.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Savladati morfološke kategorije turskog jezika • Koristiti se prostim i složenim glagolskim vremenima • Osposobiti studente za primjenu glagolskih priloga i pridjeva u svakodnevnim govornim situacijama • Znati koristiti proparticipije koji su ključ turske sintakse 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondicional i kondicionalna modalnost 2. Gerundi 3. Gerundi vremena 4. Gerundi načina 5. Kvazigerundi 6. Participi 7. Prvi parcijalni ispit 8. Participi (-an, miş, -acak i -ar/maz) 9. Proparticipi (na dik i –acak) 10. Analitičke forme (mogućnosti, brzine, trajnosti) 11. Perifrastična konjugacija 12. Čestice i modalne riječi 13. Onomatopeje 14. Tvorba riječi 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					


Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: DIVANSKA KNJIŽEVNOST			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	obavezni	2	2	4,5	04K03-878
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Upoznati studente sa kulturno-historijskim prilikama i poetikom za nastanak turske anadolske književnosti; formiranjem specifičnoga ogranka sufijske književnosti i njenim glavnim predstavnicima u Anadoliji. Omogućiti studentima uvid u stvaranje bosanskih divanskih pjesnika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje studenata da steknu osnovna znanja o divanskoj književnosti • Studenti će nakon odslušanog kursa moći raspoznati pjesničke vrste divanske poezije • Studenti će imati uvid u književnost na osmanskome u Bosni i Hercegovini, pjesnikinje divanske književnosti 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Divanska književnost, definicija, izvori za proučavanje divanske književnosti 2. Teme i motivi divanske književnosti 3. Pjesničke vrste divanske poezije (kasida, gazel, mesnevija, rubajja, mustezad, terkeb-i bend, tuyug, nazira) 4. Prvi primjeri divanske književnosti 5. Utjecaj tesavvufa na divansku književnost 6. Prvi predstavnici divanske poezije 7. Prvi parcijalni ispit 8. Nesimi, Ahmedi, Avni 9. Pjesnici 15. stoljeća: Šejhi, Nedžati i drugi, te njihova djela 10. Narativna djela (hronike, putopisi) 11. „Doba tulipana“ (Lale Devri) 12. Književnost na osmanskome u Bosni i Hercegovini, predstavnici, djela 13. Pjesnikinje divanske književnosti 14. Mostarli Derviš-paša, Sabit, Uskufi, Nerkesija, Hasan Kaimija, Hersekli Arif Hikmet i dr. 					

15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
<p>Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.</p> <p>Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.</p>					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>F. Nametak: <i>Divanska književnost Bošnjaka</i>, Orijentalni institut, Sarajevo, 1997.</p> <p>F. Nametak: <i>Pregled književnog stvaranja bosansko-hercegovačkih muslimana na turskom jeziku</i>, El-kalem, Sarajevo, 1989.</p> <p>M. İsen: <i>Divan Edebiyatında Şairler Sözlüğü</i>, Kültür Bak., Ankara, 1989</p> <p>İ. Pala: <i>Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü</i>, Kültür Bak., Ankara, 1990</p> <p>M. Naci: <i>Osmanlı Şairleri</i>, Kültür Bak., Ankara, 1986</p> <p>A. S. Levend: <i>Divan Edebiyatı</i>, İnkilap Yayınları, İstanbul, 1943</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: TURCIZMI U BOSANSKOM JEZIKU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	obavezni	2	2	5	04K03-391
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Izdvojiti leksik turskog porijekla koji postoji u bosanskom jeziku, a zatim, analizirajući klasifikaciju i značenje turcizama utvrditi na koja je područja i kojim intenzitetom djelovao dodir s turskom civilizacijom. I danas se koristi veliki broj turcizama u književnim djelima, sevdalinkama, govoru, ali najčešće je u fazi zaboravljanja, potiskivanja što je posljedica brzih promjena, načina života i nestanka predmeta koje su imenovali.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Naglašavanje važnosti poznavanja posuđenica/turcizama • Ovladati turcizmima kao svojevrsnom pomoći pri savladavanju leksika turskog jezika • Podsjećanje na leksik koji pada u zaborav, a bio je sastavni dio kulture izražavanja 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost i značaj proučavanja turcizama 2. Turcizmi - sastavni dio leksika bosanskog jezika 3. Posuđenice, odomaćenice, tuđice 4. Stav prema turcizmima kao posuđenicama 5. Razlozi posuđivanja 6. Kalkiranje 7. Prvi parcijalni ispit 8. Orijentalizmi 					

9. Turcizmi u upotrebi 10. Klasifikacija turcizama 11. Turcizmi u književnim djelima 12. Poznavanje turcizama u jezičkom znanju nativnih govornika 13. Turcizmi u sevdalinkama 14. Purizam 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji. Izrada seminarskog rada.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Seminarski rad	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	A. Škaljić: <i>Turcizmi u srpskohrvatskom jeziku</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1966. H. Vajzović: <i>Orijentalizmi u književnom djelu-lingvistička analiza</i> , Institut za jezik i Orijentalni institut, Sarajevo, 2008. E. Solak: <i>Turcizmi u bosanskom jeziku</i> , Društvena istraživanja broj 3, Zenica, 2008. E. Solak: <i>Türkçe'nin Boşnakça'daki Yeri</i> , III. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı Bildiri Kitabı, Lefke Avrupa Üniversitesi Yayınları, Kipar, 2008. E. Solak – A. Kadrić: <i>Leksički pristup u nastavi maternjeg jezika sa posebnim osvrtom na orijentalizme</i> , Zbornik radova Trećeg međunarodnog naučno-stručnog skupa Edukacija nastavnika za budućnost, Zenica, 2010. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dotatna	R. Bugarški: <i>“Strane reči danas: pojam, upotreba, stavovi”</i> , O leksičkim pozajmljenicama, Zbornik radova, Beograd, 1996. B. Brborić: <i>“Odnos prema tuđicama: s merom ali bez averzije”</i> O leksičkim pozajmljenicama, Beograd, 1996.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta : DIDAKTIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	obavezni	2	1	4	04K04-315
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Osnovni cilj ove nastave je da studentima omogući uvid u temeljna nastavna umijeća koja predstavljaju rezultat najnovijih znanstvenih dostignuća kako bi se stekle osnovne nastavne kompetencije Razvijanje sposobnosti za komparativno-kritičku analizu osnovnih didaktičkih pojmova, razvojnog puta didaktike i uočavanje njihove povezanosti sa nastavnom praksom.				

	Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje osnovnih didaktičkih problema. Osposobljavanje za primjenu i provjeru stečenog znanja u praksi.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će se upoznati sa modelima odnosa teorije i nastavne prakse i razviti temeljna nastavna umijeća, odnosno profesionalne kompetencije nastavnika tudenti će kroz realizaciju ovog sadržaja steći potrebne kompetencije da razumijevaju zakonitosti nastavnog procesa (bit učenja i poučavanja u nastavi).				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa obavezama u toku nastave, literaturom 2. Predmet proučavanja didaktike, zadaci i odnos didaktike prema drugim naukama 3. Osnovni didaktički pojmovi (nastavnik, učenik, nastavni sadržaji, nastavni plan i program didaktički trougao, nastava, odgoj, obrazovanje.) 4. Strategije učenja i poučavanja 5. Didaktički zakoni, principi i pravila 6. Određivanje nastavnih ciljeva i zadataka 7. I parcijalni ispit 8. Nastavni sistemi 9. Problemska, egzemplarna i programirana nastava 10. Unutrašnja i vanjska organizacija nastave, nastavna sredstva i tip časa 11. Nastavne metode i oblici rada 12. Planiranje i pripremanje nastavnika za rad 13. Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja učenika 14. Socio-emocionalna klima, elementi uspješnog odnosa između nastavnika i učenika 15. II parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave:					
predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Tokom semestra student stiče bodove kroz prisustvo na predavanjima i vježbama ukupno 5 bodova. Također student ima mogućnost da osvoji bodove kroz smestralne zadatke. U toku semestra student ima 5 zadataka koji nosi po 3 boda.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
2,5	2,5	15	80 bodova (parcijalno 40+40)	-	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muminović, H. (2013). Osnovi didaktike. Sarajevo 2. Kyriacou, C. (1997). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb 3. Slatina, M. (1998). Nastavni metod. Sarajevo 4. Poljak, V. (1988). Didaktika. Zagreb 5. . Jensen, E. (2001). Super nastava. Zagreb 6. Seitz, M., Hallwachs, U. (1997). Motessori ili Waldorf. Zagreb 7. Bognar, L. Matijević, M. (1993). Didaktika, Zagreb 					



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: TURSKE JEZIK III

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	obavezni	2	2	5	04K03-879

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Turski jezik II

Cilj predmeta	Sistematsko i kontinuirano razvijanje komunikativne kompetencije od naprednog nivoa ka višem stepenu naprednog nivoa.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Pismeno i usmeno izražavanje na zadanu temu• Predstavljanje, pozdravljanje, razgovor na određenu temu• Osvrt na glagolske priloge i pridjeve

Program predmeta:

1. Uvodno predavanje, cilj i predmet kolegija
2. Gerundi vremena na odabranom tekstu
3. Gerundi načina na odabranom tekstu
4. Kvaigerundi na odabranom tekstu
5. Morfološko-sintaksičke karakteristike glagolskih frazeologizama
6. Pismeno izražavanje na zadanu temu
7. Prvi parcijalni ispit
8. Svakodnevnne govorne situacije (predstavljanje, pozdravljanje, opis aktivnosti i sl.)
9. Participi na odabranom tekstu
10. Propraticipi na odabranom tekstu
11. Prezentacija na zadanu temu i diskusija
12. Analitičke forme na odabranom tekstu
13. Perifrastična konjugacija na odabranom tekstu
14. Pomoćni glagol OLMAK u participima i proparticipima na odabranom tekstu
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura


Obavezna
E. Čaušević: *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.
K. Aykut: *Turske postpozicije-„reči bez značenja“*, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007.
S. Đinđić: *Udžbenik turskog jezika*, Naučna knjiga, Beograd, 1989.
N. Nomer Karaman: *Türkçe öğrenelim*, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003
M. Ergin: *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Basım, İstanbul, 1994
Yeni Hitit, *Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1*, Tömer, Ankara, 2009

Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.


Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
---------	--

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: SINTAKSA TURSKOG JEZIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezni	2	4	7	04K03-882
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Morfolgija turskog jezika			
Cilj predmeta	Ovladavanje elementima turskog jezika na sintaksičkom nivou i osposobljavanje studenata za prevođenje u oba smjera. Posvetiti posebnu pažnju padežnoj rekciji glagola i genitivnom odnosu koji je ključ turske sintakse. Pojasniti sintaksičko-semantičke funkcije infinitiva i glagolskih imenica.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za pravilno definisanje i argumentovanje temeljnih pojmova sintakse turskog jezika • Temeljno poznavanje sintakse jednostavnih i složenih rečenica • Ovladavanjem rečeničnim ustrojem turskog jezika 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sintaksa- definicija i predmet izučavanja 2. Gramatičko ustrojstvo rečenice 3. Subjekat, predikat, priloške odredbe 4. Objekat (direktni, indirektni, određeni, neodređeni) 5. Inverzija 6. Kongruencija subjekta i predikata 7. Prvi parcijalni ispit 8. Podjela rečenica po sastavu 9. Složene rečenice 10. Upravni govor 11. Zavisnosložene rečenice 12. Složene rečenice s infinitivnim predikatom 13. Kelime Tahlili 14. Cümle Tahlili 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					


Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. L. Karahan: <i>Turkcede Soz Dizimi</i> K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. K. Aykut: <i>Proparticipi-ključ turske sintakse</i> , Zadužbina Andrejević, beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer <i>Karaman: Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayinevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: OSMANSKI TURSKI I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezni	2	2	5	04K03-395
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Uvesti studente u osnove osmanskog turskog. Savladati alfabet, moći čitati jednostavne tekstove na osmanskome turskom jeziku.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Savladavanje alfabeta • Ovladavanje transkripcijom • Čitanje jednostavnih tekstova na osmanskome turskom jeziku 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, predmet izučavanja 2. Alfabet, transkripcija, transliteracija 3. Harekeler, Bitişen ve Bitişmeyen Harfler, vježba 4. Harflerin Okunuşu, vježba 5. Türkçe Ünlülerin Yazılışı, vježba 6. Ünsüzlerin Yazılışı, vježba 7. Prvi parcijalni ispit 8. Arapça ve Farsça Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı, vježba 9. Ayın ve Hemze, vježba 10. Türkçe Eklerin Yazılışı; Çokluk eki; Yapım eki, vježba 11. Zarf Fiil ve Sıfat Fiil Ekleri, vježba 12. Türkçe Zamirler, vježba 13. Bildirme Ekleri, vježba 					


14. Hal Ekleri, vježba 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	A. Gadžo-Kasumović: <i>Priručnik osmanskog jezika</i> , Sarajevo, 1991. H. Develi: <i>Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I</i> , Bilimevi Yay., İstanbul, 2006 M. Ergin: <i>Osmanlıca Dersleri</i> , İstanbul, 1995 Y. Kurt: <i>Osmanlıca Dersleri II</i> , Ankara, 1999 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: TURSKA KNJIŽEVNOST I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezni	3	2	5,5	04K03-893
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Upoznati studente sa novim poretkom i službenim početkom provođenja reformi; najznačajnijim predstavnicima i prevodilačkom djelatnošću.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje studenata u društveno-historijski kontekst nastanka moderne književnosti • Općeniti osvrt na reforme koje su zahvatile sve sfere turskog života, a posebno na književni i kulturno-umjetnički život 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, uvodno predavanje, predmet i zadaci 2. Tanzimat Edebiyatı 3. Yenileşmenin Balşangıcı ve Öncüleri 4. Şinasi, Namık Kemal, Ziya Paşa, Ahmet Midhat Efendi 5. Yenileşmenin İkinci Kuşağı 6. Ara Nesil 7. Prvi parcijalni ispit 8. Servet-i Fünun Edebiyatı 9. Servet-i Fünun Şiiri 10. Servet-i Fünun Romanı 11. Halit Ziya 12. Mehmet Rauf ve diğer yazarlar 13. Servet-i Fünun Öyküsü 14. Diğer Türler 					


15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
<p>Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.</p> <p>Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.</p>					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>R. Korkmaz: <i>Yeni Türk Edebiyatı</i>, Grafiker, Ankara, 2005</p> <p>A. Oktay: <i>Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923 – 1950</i>. Izd. KültürBakanlığı, Ankara, 1993</p> <p>K. Zeynep: <i>Yeni Türk Edebiyatı İncelemeleri</i>, Izd Akçağ, Ankara, 1998</p> <p>F. Nametak: “<i>O savremenoj turskoj pripovijesti</i>”, u: <i>Mogućnosti 10-11-12</i>, Split, 1985.</p> <p>B. Ercilasun: <i>Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, I</i>, Izd Akçağ, Ankara, 1997</p> <p>B. Ercilasun: <i>Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, II</i>, Izd Akçağ, Ankara, 1997</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: JEZICI U KONTAKTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezni	3		4,5	04K03-397
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Upoznavanje s teorijom jezika u kontaktu i ovladavanje njenim pojmovno-terminološkim aparatom.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za kontrastivno analiziranje jezičkih pojava 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski pregled proučavanja međujezičkih dodira 2. Osnovi teorije jezika u kontaktu 3. Jezici u kontaktu i jezičko posuđivanje 4. Turcizmi/Orijentalizmi na odabranom tekstu 5. Razlozi i načini, vrste i putevi posuđivanja 6. Fonološki, morfološki i semantički aspekt riječi (posuđenica) 7. Prvi parcijalni ispit 8. Rad na odabranom tekstu 9. Prilagođavanje jezika primaocu 					

10. Status riječi koje prelaze iz jezika u jezik 11. Internacionalizacija pokretljivih riječi 12. Pojava višejezičkih rječnika 13. Kontrastiranje turskog i bosanskog jezika 14. Utjecaj stranih jezika na maternji jezik 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji. Rad na tekstovima, prevođenje, kontrastiranje.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
5 bodova	-	5 bodova	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	I. Tanović, A. Šehović: <i>Negativni utjecaji stranih jezika na maternji jezik</i> , Sarajevo, 2004. R. Filipović: <i>Kontakti jezika u teoriji i praksi</i> , Zagreb, 1971. R. Đorđević: <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i> , Beograd, 2000. M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 H. Vajzović: <i>Orijentalizmi u književnom djelu-lingvistička analiza</i> , Institut za jezik i Orijentalni institut, Sarajevo, 2008. E. Solak: <i>Turcizmi u bosanskom jeziku</i> , Društvena istraživanja broj 3, Zenica, 2008. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	R. Bugarski: <i>“Strane reči danas: pojam, upotreba, stavovi”</i> , O leksičkim pozajmljenicama, Zbornik radova, Beograd, 1996. B. Brborić: <i>“Odnos prema tuđicama: s merom ali bez averzije”</i> O leksičkim pozajmljenicama, Beograd, 1996.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: HISTORIJA TURSKOG JEZIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezni	3		5	04K03-894
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa historijom turskog jezika, perodizacijom, prvim pisanim tragovima, ali i prelasku na latinicu 1928. godine.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Sticanje znanja o historiji turskog jezika • Omogućiti kratak pregled prvih pisanih tragova 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, predmet i zadaci izučavanja 2. Orhunski spomenici 3. Ujgurski turski 					

<ol style="list-style-type: none"> 4. Prvi rječnik turskog jezika Divanü Lugati-Türk 5. Kutadgu bilig 6. Codex Cumanicus 7. Prvi parcijalni ispit 8. Zapadni turski 9. Osmanski turski 10. Dijalekti 11. Djela o osmanskome turskom jeziku i Turcima 12. Turkologija u evropskim zemljama 13. Klasifikacija savremenih turkijskih jezika 14. Presentacija na zadanu temu 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
<p>Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.</p> <p>Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.</p>					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanje	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
5 bodova	-	5 bodova	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.</p> <p>A. Akar: <i>Türk Dili Tarihi</i>, Ötüken, İstanbul, 2005</p> <p>A. B. Ercilasun: <i>Türk Dili Tarihi</i>, Akçağ, Ankara 2004</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				
Dodatna	<p>M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i>, Engin Yayınevi, Ankara, 2002</p> <p>F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2005</p> <p>F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2003</p> <p>Türkçe eğitim öğretim setleri</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				

 <p>UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET</p>					
Naziv predmeta: SEMANTIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	obavezni	2	4	6	04K03-398
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Sintaksa		
Cilj predmeta	Upoznati studente s predmetom proučavanja semantike kako bi shvatili da bez semantike, stilistike, pragmatike nije moguće prevoditi sa turskog na bosanski i obrnuto. Definirati značenje, faktore koji određuju značenje i upoznati studente sa semantičkim instrumentarijem (rječnici,				

	korpus, prosudbe govornika).
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za uočavanje različitih tipova i segmenata značenja riječi, rečenica i tekstova

Program predmeta:

1. Semantika-definicija i predmet proučavanja
2. Semantika i druge naučne discipline (stilistika, semiologija, leksikologija, leksikografija, pragmatika, sociolingvistika)
3. Prezentacija na zadanu temu
4. Jedinice semantičke analize
5. Semantička obilježja
6. Komponencijalna analiza leksičkog značenja
7. Prvi parcijalni ispit
8. Semantika riječi/leksička semantika
9. Sinonimija, hominimija, polisemija
10. Antonimija, hiponimija, paronimija, kolokacija
11. Rečenična semantika- značenjski odnosi među rečenicama
12. Semantičke anomalije rečenica
13. Rečenica i širi kontekst
14. Teorija govornih činova
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.


Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja


Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura


Obavezna
 K. Aykut: *Turske postpozicije-„reči bez značenja“*, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007.
 K. Aykut: *Proparticipi-ključ turske sintakse*, Zadužbina Andrejević, beograd, 2007.
 G. Berruto: *Semantika*, Zagreb, 1994.
 M. Riđanović: *Jezik i njegova struktura (Glava V)*, Sarajevo, 1998.
 Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: OSMANSKI TURSKI II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	obavezni	2	2	5	04K03-399

Nastavnik:		Saradnik:			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Osmanski turski jezik I			
Cilj predmeta	Uvođenje studenata u gramatiku osmanskog turskog jezika koja će im biti od pomoći u savladavanju turskog jezika općenito. Obraditi prosta/jednostavna glagolska vremena i glagolske načine.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti će moći da čitaju razne tekstove napisane osmanskim turskim jezikom, a koji u sebi sadrže gramatičke oblike savremenog turskog jezika • Moći će da pročitani tekst napišu latinčnim pismom i prilagode savremenom turskom jeziku 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, uvodno predavanje 2. İyelik ekleri, vježba 3. Kapalı e, vježba 4. Görülen Geçmiş Zaman, vježba 5. Şimdiki Zaman Eki, vježba 6. Geniş Zaman Eki, vježba 7. Prvi parcijalni ispit 8. Gelecek Zaman Eki, vježba 9. Dilek ve Şart Kipi, vježba 10. İstek ve Emir Kipi, vježba 11. Ek Fiil ve Birleşik Fiil Çekimler, vježba 12. Farsça Yapılı Tamlamalar, vježba 13. Arapça Kelimelerin Yapısı, vježba 14. Arapça Masdarlar, İsm-i Fail ve İsm-i Meful, vježba 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	A. Gadžo-Kasumović: <i>Priručnik osmanskog jezika</i> , Sarajevo, 1991. H. Develi: <i>Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I</i> , Bilimevi Yay., İstanbul, 2001 M. Ergin: <i>Osmanlıca Dersleri</i> , İstanbul, 1995 Y. Kurt: <i>Osmanlıca Dersleri II</i> , Ankara, 1999 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: TURSKA KNJIŽEVNOST II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		

VI	obavezni	3	2	5	04K03-887
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Turska književnost I			
Cilj predmeta	Upoznati studente sa počecima nacionalnog buđenja, osnivanjem prvih nacionalnih i kulturnih udruženja. Milli Edebiyat i najvažniji predstavnici nastale ideološke orijentacije.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje studenata u društveno-historijski kontekst nastanka moderne književnosti • Općeniti osvrt na reforme koje su zahvatile sve sfere turskog života, a posebno na književni i kulturno-umjetnički život 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, uvodno predavanje, predmet i zadaci 2. Milli Edebiyat 3. Milli Edebiyatın İlk Sesi: Türkçe Şiirler 4. Milli Edebiyatın İlk Sınavı: 1905 Edebi Hareketi 5. Genç Kalemler 6. Yeni Lisan-Yeni Edebiyat 7. Prvi parcijalni ispit 8. Ziya Gökalp, Ömer Seyfettin, Ahmet Hikmet, Mehmet Akif, Yahya Kemal, Yakup Kadri, Halide Edip 9. Fecr-i Ati 10. Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri 11. Cumhuriyet Dönemi Türk Hikayesi 12. Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu 13. Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı 14. Modern ve Postmodern Eğilimler 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	R. Korkmaz: <i>Yeni Türk Edebiyatı</i> , Grafiker, Ankara, 2005 A. Oktay: <i>Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923 – 1950</i> . Izd. KültürBakanlığı, Ankara, 1993 K. Zeynep: <i>Yeni Türk Edebiyatı İncelemeleri</i> , Izd Akçağ, Ankara, 1998 F. Nametak: “ <i>O savremenoj turskoj pripovijesti</i> ”, u: <i>Mogućnosti 10-11-12</i> , Split, 1985. B. Ercilasun: <i>Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, I</i> , Izd Akçağ, Ankara, 1997. B. Ercilasun: <i>Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, II</i> , Izd Akçağ, Ankara, 1997 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
	Naziv predmeta: KULTURA I UMJETNOST TURSKE				
Semestar	Status	Broj časova sedmično	ECTS bodovi	Šifra	

VI	obavezni	Predavanja 2	Vježbe -	5	04K03-888
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Upoznavanje sa kulturom i umjetničkim pravcima u historiji, njihovim karakteristikama i odrazom na društveni stil življenja. Proučavanje razvoja umjetnosti i njene uloge u nastanku i razvoju svjetskih civilizacija.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti će biti osposobljeni da zaokruže cjelinu koja će im pomoći da upotpune svoja znanja iz osnovne humanističke grane • Davanje kratkog uvida u kulturu i umjetnost kod Turaka kroz historiju • Steći znanje o intelektualnom životu, muzici, obrazovanju, religiji, porodici 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, predmet izučavanja 2. Osmanska misao, osmanska filozofska misao, osmanska vjerska misao, sufijska misao 3. Ogled o intelektualnom životu u periodu evropeizacije 4. Umjetnost i arhitektura, rani period, godine razvoja, klasični period, period eksperimentiranja 5. Umjetnost kaligrafije 6. Umjetnost ukrašavanja rukopisa 7. Prvi parcijalni ispit 8. Osmanska muzika, karakter osmanske muzike, obrazovne institucije, historijsko kretanje, forme u muzici, instrumenti, muzikologija 9. Porodica u osmanskom društvu 10. Svakodnevni život u osmanskom društvu 11. Religija, prve sufije u osmanskim zemljama 12. Obrazovanje i nauka u osmanskoj državi 13. Sibyan mektepleri (osnovne škole), medrese, Enderun 14. Presentacija na zadanu temu 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>E. İhsanoğlu: <i>Historija osmanske države i civilizacije I</i>, Orijentalni institut, Sarajevo, 2004. E. İhsanoğlu: <i>Historija osmanske države i civilizacije II</i>, Orijentalni institut, Sarajevo, 2008. Y. Öztüna: <i>Türk Tarihinden Yapraklar</i>, ÖtükenYay., Istanbul, 1992 Z. Velidi Togan: <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i>, Türk Tarih Kurum, Ankara, 1978</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: TURSKO-BOSANSKI PREVODI I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	obavezni	2	2	6	04K03-889
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je da studenti razviju vještine potrebne za prevođenje. Trebali bi se aktivno služiti najvažnijim pomagalicama za prevođenje. Kolegij obuhvata prevođenje tekstova s turskog na bosanski jezik. Samostalnim prevođenjem i analizom vlastitih i tuđih prijevoda studenti će razvijati svoje umijeće. Studentima se pokazuje kako pristupiti rješavanju poteškoća u cilju pravilnog prenošenja na bosanski jezik. Koriste se kratki tekstovi, članci, priče, pripovjetke, odlomci iz romana.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za prevođenje s turskog na bosanski jezik • Savladavanje novih riječi, izraza, fraza i konstrukcija • Prevođenje priča, pripovjetki, tekstova, članaka 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, teorija prevođenja 2. Prevođenje ličnih dokumenata (lična karta, rodni list, uvjerenje o državljanstvu, vozačka dozvola) 3. Prevođenje novinskih tekstova 4. Prevođenje reklama 5. Prevođenje poezije 6. Prevođenje tekstova iz područja prava 7. Prvi parcijalni ispit 8. Prevođenje književnih tekstova 9. Prevođenje molbi 10. Prevođenje zahtjeva 11. Prevođenje romana 12. Prevođenje odabranih priča 13. Prevođenje člana sa aktuelnom tematikom 14. Prevođenje tekstova 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 H.A. Yüksel: <i>Lafonten'den Seçmeler</i> , MEB Yayınları, Ankara, 2009 A. Nesin: <i>Şimdiki Çocuklar Harika</i> , Nesin Yayıncılık, İstanbul, 2012 K. Aykut: <i>Kontrastiranje turskog i srpskog jezika</i> , Kolor pres, Lapovo, 2011.				
	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	Tekstovi, članci, priče po izboru nastavnika.				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: SVJETSKA KNJIŽEVNOST

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	obavezni	2	2	4	04K03-891

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Uočiti estetske vrijednosti i usvojiti znanja iz područja svjetske književnosti. Dati kratak pregled svih književnosti uz navođenje najznačajnijih predstavnika.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Pravilno definiranje bitnih pojmova s područja savremene svjetske književnosti• Uočavanje specifičnosti razvoja savremene svjetske književnosti• Usvajanje metajezika i ostalih činjenica potrebnih za razgovor i razmišljanje o problematici suvremene svjetske književnosti• Pravilno određivanje i razmatranje dijahronijskog razvoja savremene svjetske književnosti• Kritičko razmatranje sinhronijskih dimenzija savremene svjetske književnosti.• Promatranje kulturoloških i političkih aspekata savremene svjetske književnosti.

Program predmeta:

1. Dijahronijska klasifikacija
2. Starogrčka književnost
3. Rimska književnost
4. Srednjovjekovna književnost
5. Humanizam-predrenesansa
6. Renesansa
7. Prvi parcijalni ispit
8. Barok i klasicizam
9. Romantizam
10. Realizam
11. Modernizam
12. Futurizam, nadrealizam
13. Ekspresionizam, egzistencijalizam
14. Postmodernizam
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita.

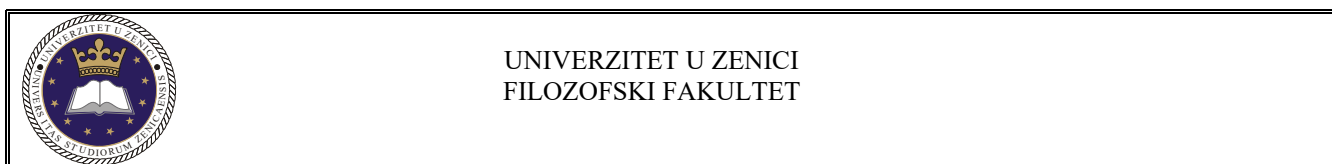
Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

Obavezna	Grupa autora: <i>Povijest svjetske književnosti</i> , Zagreb, 1974.-1982. (knj. I-I-VII) B. Stevanović: <i>Istorija helenske književnosti</i> , Beograd, 1968. J. Tronski: <i>Istorija antičke književnosti</i> , Beograd, 1952. E. R. Curtius: <i>Evropska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i> , Zagreb, 1998. V. Ribnikar: <i>Humanizam i renesansa u Evropi</i> , Beograd, 1991. G. Rene Hocke: <i>Manirizam u književnosti</i> , Zagreb, 1984.
----------	---

	P. Pavličić: <i>Poetika manirizma</i> , Zagreb, 1988.
	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: METODIKA I

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	obavezni	2	2	6	04K03-892

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Student treba da ovlada osnovnim znanjima o učenju, usvajanju i nastavi stranih jezika. Ovladati stranim jezikom znači ovladati nepoznatim sistemom za izražavanje misli, osjećanja, proživljavanja, sistemom s nepoznatim glasovima, riječima i gramatikom. A za sticanje tih sposobnosti i navika važno je odabrati najracionalniji metod pomoću kojeg će se postići solidno poznavanje jezika, a to stečeno znanje na najbolji način prenijeti u razred.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Raspolaganje osnovnom terminologijom iz područja metodike turskog jezika • Upoznavanje sa specifičnostima metodičkog pristupa nastavi • Usvajanje raznih mogućnosti korištenja metodičkih alata u planiranju izvođenja nastave • Analiziranje stručne literature s metodičkog aspekta s ciljem odabira naprikladnije literature u svom radu

Program predmeta:

1. Predmet, zadaci i ciljevi (obrazovni, odgojni, funkcionalni)
2. Izgovor i čitanje (fonetski, fonetsko-ortografski metod)
3. Učenje riječi (obrada riječi po prevodno-gramatičkom i direktnom metodu)
4. Sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, grupisanje riječi (po smislu, korijenu, sinonimima, antonimima i homonimima), usvajanje idioma
5. Važnost gramatike u nastavi stranog jezika, vježbe s paradigmama
6. Tehnika učenja stranog jezika
7. Prvi parcijalni ispit
8. Tekst, obrada i književno-estetska analiza
9. Izbor tekstova za zadaću, lektiru
10. Vježbanje na tekstu
11. Prevođenje sa stranog jezika na maternji
12. Pričavanje i slobodni sastavi
13. Učenje napamet, pismena vježbanja
14. Planiranje gradiva, časa
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.


Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura	
Obavezna	D. Larsen-Freeman: <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i> , University Press, Oxford, 2000. M. Šamić: <i>Metodika nastave i tehnika učenja živih jezika</i> , Svjetlost, Sarajevo E. Petrović: <i>Teorija nastave stranih jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997. N. Dimitrijević: <i>Zablude u nastavi stranih jezika</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1979. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
Dodatna	N. Dimitrijević: <i>Metod u početnoj nastavi stranih jezika</i> , Sarajevo, 1966. M. Skljarov: <i>Teorija i praksa u nastavi stranih jezika</i> , Školske novine, Zagreb, 1993. D. Horga: <i>Inferencije i čitanje na prvom i drugom jeziku</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1992.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: BOSANSKA NARODNA KNJIŽEVNOST					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	obavezni	2	2	6	04K03-893
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Upoznati studente sa oblicima usmene književnosti i bosanskohercegovačkim kontekstom. Obraditi sevdalinku i njene karakteristike, bošnjačku baladu, prozne tekstove u bošnjačkoj usmenoj književnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje studenata za interpretaciju usmene i pisane književnosti • Primjena retoričkih tehnika u nastavi • Upoznati studente s usmenim pjesništvom, proznim vrstama u bošnjačkoj usmenoj književnosti, sevdalinci i njenim melopoetskim karakteristikama 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usmena književnost – predmet izučavanja 2. Odnos između usmene i pisane književnost 3. Usmena književnost u okviru nematerijalne kulturne baštine i folkloristike 4. Bosanskohercegovački kontekst usmene književnosti 5. Usmena epika 6. Prvi parcijalni ispit 7. Bošnjačka usmena lirika 8. Sevdalinka i njene melopoetske karakteristike 9. Bošnjačka balada 10. <i>Hasanaginica</i> u evropskom kulturnom ambijentu 11. Narodna romansa 12. Prozne vrste u bošnjačkoj usmenoj književnosti 13. Hrvatska usmena književna tradicija u BiH 14. Srpska usmena književna tradicija u BiH 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	40 bodova	50 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>Lj. Mehmed-beg Kapetanović: <i>Narodno blago</i>, Sarajevo, Vlastito izdanje, 1887. K. Herman: <i>Narodne pjesme Bošnjaka</i>, Priredila Denana Buitorović Sarajevo, 1996. 2 knj. M. Maglajlić: <i>Usmena lirika Bošnjaka</i>, Sarajevo: Preporod, 2006. E. Kujundžić: <i>Narodna književnost Bošnjaka</i>, Zenica: Dom štampe, 2001. A. Softić: <i>Usmena proza Bošnjaka</i>, Sarajevo: Preporod, 2004. M. Kleut: <i>Srpska narodna književnost</i>, Sremski Karlovci, Novi Sad, 2001. M. Dragić: <i>Hrvatska usmena književnost BiH</i>, Sarajevo: M. hrvatska etc., 2005. M. Bošković-Stulki: <i>Usmena književnost</i>, Zagreb, 1987. M. Nezirović: <i>Jevrejski romansero</i>, Sarajevo, 1990. A. Nametak, <i>Od bešike do motike</i>, Sarajevo, 1970. <i>Bošnjačka književnost u književnoj kritici</i>, knjiga 2 <i>Usmena književnost</i>, priredili M. Maglajlić i Đ. Buturović, Sarajevo, 1998. Literatura po izboru nastavnika.</p>				

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: FRAZEOLOGIJA											
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra						
		Predavanja	Vježbe								
VII	obavezni	3	2	5	04K03-894						
Nastavnik:						Saradnik:					
Predmeti koji su preduvjet za polaganje						-					
Cilj predmeta			Sistematizovanje znanja o strukturi i organizaciji frazeološkog sistema. Osposobiti studente za prevođenje u oba smjera, i snalaženje u situacijama kada frazem treba prevesti u duhu jezika na koji se prevodi.								
Kompetencije (Ishodi učenja)			<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za analitičko i kontrastivno proučavanje frazeoloških jedinica bosanskoga i turskoga jezika 								

Program predmeta:

1. Frazеologija - definicija, predmet i cilj istraživanja
2. Korpus i metode istraživanja
3. Frazеološke jedinice
4. Paradigmatski i sintagmatski odnosi frazeoloških jedinica
5. Polisemija, sinonimija, antonimija
6. Semantičke transformacije (metafora, metonimija, sinegdoha)
7. Prvi parcijalni ispit
8. Inovacije u frazeologiji
9. Ekspresivno-stilska obilježja frazeoloških jedinica
10. Proces frazeologizacije
11. (Ne)prevodivost frazeoloških jedinica
12. Klasifikacija frazeoloških jedinica
13. Obim i granice frazeoloških jedinica
14. Leksikografski status frazeoloških jedinica
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

Obavezna	<p>I. Tanović: <i>Frazеologija bosanskog jezika</i>, Sarajevo, 2000.</p> <p>A. Šiljak-Jesenković: <i>Nad turskim i bosanskim frazionom</i>, Orijentalni institut, Sarajevo, 2003.</p> <p>R. Đorđević: <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i>, Beograd, 2000.</p> <p>Ö. Asım Aksoy: <i>Atasözler ve Deyimler Sözlüğü</i>, İnkılap, İstanbul, 1993</p> <p>M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım, İstanbul, 1994</p> <p>H. Vajzović: <i>Orijentalizmi u književnom djelu-lingvistička analiza</i>, Institut za jezik i Orijentalni institut, Sarajevo, 2008.</p> <p>E. Solak: <i>Turcizmi u bosanskom jeziku</i>, Društvena istraživanja broj 3, Zenica, 2008.</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>
Dodatna	<p>R. Bugarski: “<i>Strane reči danas: pojam, upotreba, stavovi</i>”, <i>O leksičkim pozajmljenicama</i>, Zbornik radova, Beograd, 1996.</p> <p>B. Brborić: “<i>Odnos prema tuđicama: s merom ali bez averzije</i>” <i>O leksičkim pozajmljenicama</i>, Beograd, 1996.</p>



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: TURSKO-BOSANSKI PREVODI II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		

VII	obavezni	2	2	6	04K03-895
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Tursko-bosanski prevodi I			
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je da studenti razviju vještine potrebne za prevođenje. Trebali bi se aktivno služiti najvažnijim pomagalicama za prevođenje. Kolegij obuhvata prevođenje odlomaka iz romana poznatih pisaca s turskog na bosanski jezik. Samostalnim prevođenjem i analizom vlastitih i tuđih prijevoda studenti će razvijati svoje umijeće. Studentima se pokazuje kako pristupiti rješavanju poteškoća u cilju pravilnog prenošenja na bosanski jezik.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za prevođenje s turskog na bosanski jezik • Savladavanje novih riječi, izraza, fraza i konstrukcija • Prevođenje pripovjetki, odlomaka iz romana 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, teorija prevođenja 2. Prevođenje tekstova iz područja politike 3. Prevođenje novinskih tekstova 4. Prevođenje reklama 5. Prevođenje poezije 6. Prevođenje tekstova 7. Prvi parcijalni ispit 8. Prevođenje tekstova iz područja religije 9. Prevođenje molbi 10. Prevođenje zahtjeva 11. Prevođenje romana 12. Prevođenje odabranih priča 13. Prevođenje kratkih priča sa interneta 14. Prevođenje tekstova 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	K. Aykut: <i>Kontrastiranje turskog i srpskog jezika</i> , Kolor pres, Lapovo, 2011. K. Filan: <i>Antologija turske priče</i> , TKD Šahinpašić, Sarajevo, 2005. R. N. Güntekin: <i>Çalikuşu</i> , İnkilap, İstanbul, 1939 Y. K. Karaosmanoğlu: <i>Kiralık Konak</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 1999 O. Pamuk: <i>Beyaz Kale</i> , İletişim Yayıncılık, İstanbul, 1985 O. Pamuk: <i>Benim Adım Kırmızı</i> , İletişim Yayıncılık, İstanbul, 1999 A. Nesin: <i>Şimdiki Çocuklar Harika</i> , Nesin Yayıncılık, İstanbul, 2012 E. Şafak: <i>Aşk</i> , Doğan Kitap, İstanbul, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dotatna	Tekstovi, članci, priče po izboru nastavnika.				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: SAVREMENA TURSKA KNJIŽEVNOST

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	obavezni	3	2	5	04K03-897

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s najvažnijim promjena na kulturnom planu krajem 19. stoljeća, ali i stvaranjem Nacionalne književnosti početkom 20. stoljeća.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Ovladavanje elementima potrebnim za razgovor o savremenoj turskoj književnosti, sličnostima i razlikama između nove i savremene turske književnosti• Tumačenje djela pisaca iz navedenog perioda• Upoznati najvažnije predstavnike

Program predmeta:

1. Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı
2. Cumhuriyet Döneminde Öğretici Metinler
3. Cumhuriyet Döneminde Şiir
4. Yedi Meşaleciler
5. Serbet Nazım ve Toplumcu Şairler
6. Beş Hececiler
7. Prvi parcijalni ispit
8. Garip Hareketi
9. Maviciler
10. 1980 Sonrası Şiir; Cumhuriyet Döneminde Halk Şiiri
11. Cumhuriyet Döneminde Nesir
12. Anlatmaya Bağlı Edebi Metinler (Hikaye, Roman)
13. Göstermeye Bağlı Edebi Metinler (Tiyatro veya Drama Metinleri)
14. Cumhuriyet Döneminin Genel Özellikleri
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.


Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

Literatura

- Obavezna
- A. Oktay: *Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923 – 1950*. Kültür Bakanlığı, Ankara, 1993
Z. Kerman: *Yeni Türk Edebiyatı İncelemeleri*, Akçağ, Ankara, 1998
Lj. Rajković: *Turski pesnici i pripovedači kod Srba i Hrvata*, Filološki fakultet Beogradskog univerziteta, Beograd, 1968.
Đukanović, Đinđić: *Primeri turske proze*, Naučna knjiga, Beograd, 1969.
F. Nametak: “*O savremenoj turskoj pripovijesti*”, u: *Mogućnosti 10-11-12*, Split, 1985.
B. Ercilasun: *Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, I*, Akçağ, Ankara, 1997
B. Ercilasun: *Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler, II*, Akçağ, Ankara, 1997

	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
--	---

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET
---	---

Naziv predmeta: METODIKA II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	obavezni	2	2	6	04K03-898

Nastavnik: _____ **Saradnik:** _____

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Metodika I

Cilj predmeta	Student treba da ovlada osnovnim znanjima o učenju, usvajanju i nastavi stranih jezika. Ovladati stranim jezikom znači ovladati nepoznatim sistemom za izražavanje misli, osjećanja, proživljavanja, sistemom s nepoznatim glasovima, riječima i gramatikom. A za sticanje tih sposobnosti i navika važno je odabrati najracionalniji metod pomoću kojeg će se postići solidno poznavanje jezika, a to stečeno znanje na najbolji način prenijeti u razred. U osmom semestru je previđena i praksa, student promatra 5 nastavnih sati u različitim odjeljenima, vodi dnevnik nastavne prakse, sudjeluje u radu u praktikumu, piše esej i drži čas pod vodstvom mentora koji mu određuje nastavnu jedinicu. Nakon obavljenije prakse mentor, predmetni nastavnik i koordinator za praksu potpisuju izvještaj koji ostaje na fakultetu.
----------------------	---

Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje studenata za planiranje i analizu nastavnog sata kao temeljne organizacijske nastavne cjeline • Hronološki prikaz različitih nastavnih metoda • Pripremanje studenta za rad u razredu (praksa)
-------------------------------------	--


- Program predmeta:**
1. Predmet, sadržaj i cilj metodike nastave
 2. Planiranje nastavnog gradiva i pripreme za čas
 3. Metodika nastavnog časa
 4. Nastavne metode
 5. Prevodi metod, spoznajni postupci i emocionalni doživljaj
 6. Kombinirani metod: svjesno-praktična metoda
 7. Prvi parcijalni ispit
 8. Komunikativna metoda
 9. Metoda aktivizacije mogućnosti ličnosti i kolektiva
 10. Pedagoške tehnike u nastavi
 11. Praksa (studente podijeliti u grupe)
 12. Praksa (studente podijeli u grupe)
 13. Praksa (studente podijeliti u grupe)
 14. Rezime prakse, diskusija, mišljenja
 15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.
 Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praksa	Pismeni ispit	Usmeni dio	UKUPNO


5 bodova	5 bodova	30 bodova	50 bodova	10 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	D. Larsen-Freeman: <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i> , University Press, Oxford, 2000. M. Šamić: <i>Metodika nastave i tehnika učenja živih jezika</i> , Svjetlost, Sarajevo E. Petrović: <i>Teorija nastave stranih jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997. N. Dimitrijević: <i>Zablude u nastavi stranih jezika</i> , Svjetlost, sarajevo, 1979. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	N. Dimitrijević: <i>Metod u početnoj nastavi stranih jezika</i> , Sarajevo, 1966. M. Skljarov: <i>Teorija i praksa u nastavi stranih jezika</i> , Školske novine, Zagreb, 1993. D. Horga: <i>Inferencije i čitanje na prvom i drugom jeziku</i> , Školska knjiga, Zgreb, 1992.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: MODERNA TURSKA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	obavezni	2	-	6	04K39-899
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Proučavanjem predmeta studenti će steći znanja o razdoblju turske historije nakon Drugog svjetskog rata, političkim previranjima i vojnim upravama, djelovanje unutar NATO, privredni uspon i povratak Turske, kao velike sile, na međunarodnu scenu.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Sticanje znanja o ključnim događajima vezanim za Republiku Tursku u drugoj polovini XX. stoljeća • Upoznavanje s partijskim sistemom u Republici Turskoj • Kratak pregled moderne Turske 90-ih godina 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Osmansko carstvo krajem XIX. stoljeća 2. Pojava Mladoturaka, politički ciljevi i previranja u pokretu, Mladoturka revolucija (1908-1918) 3. Osmansko carstvo u Prvom svjetskom ratu (1914-1918), ratne operacije, poraz i posljedice, Mustafa Kemal, ključna ličnost u procesu stvaranja moderne Turske 4. Kemalistička revolucija (1919-1922), Međuratna Turska: Unutrašnjopolitičke prilike u Republici Turskoj između dva svjetska rata 5. Međuratna Turska: Unutrašnjopolitičke prilike u Republici Turskoj između dva svjetska rata, Međuratna Turska: Unutrašnjopolitičke prilike u Republici Turskoj između dva svjetska rata 6. Evropa između dva svjetska rata (1918-1939) , Spoljna politika Republike Turske između dva svjetska rata 7. Spoljna politika Republike Turske između dva svjetska rata, Drugi svjetski rat (1939-1945) 8. Prilike u Republici Turskoj u toku Drugog svjetskog rata, Evropa i svijet nakon Drugog svjetskog rata 9. Republika Turska u prvim godinama nakon Drugog svjetskog rata, Republika Turska od 1950. do 1960. godine. Vladavina Demokratske partije (1950-1960) 10. Spoljna politika Republike Turske, Hladni rat i položaj Republike Turske 11. Republika Turska 60-ih godina XX. Stoljeću, Vojni udar 1960. godine i posljedice po Tursku 12. Višepartijski sistem i vladavina Partije pravde, Spoljna politika Republike Turske od 1960. do 1970. Godine 13. Koalicione vlade 70-ih godina, Koalicione vlade 70-ih godina 14. Turska početkom 80-ih godina. Izgradnja moderne Turske, Turska u periodu od 1980. do 1990. Godine 15. Savremena Turska 90-ih godina, Savremena Turska krajem XX. i početkom XXI. Stoljeća 					

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
20 bodova	-	20 bodova	60 bodova	-	100 bodova
Literatura					
Obavezna	B. Antenolo: <i>Povijest moderne Turske</i> , Zagreb, 2012. H. Džengiz: <i>Istorija savremene Turske</i> , Prizren, 2011.				
	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	<i>Ataturk, Biografija</i> , Zagreb, 2012.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: TURSKA NARODNA KNJIŽEVNOST					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	obavezni	3	2	5	04K03-900
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Upoznati studente sa predmetom i izvorima izučavanja najranijeg perioda turske književnosti. Usmena književnost je karakteristična po epici i epskim pjesmama. Većina tih djela nije sačuvana. Govori o vjerovanju, životu, ratovima i borbi za opstanak. Dati kratak pregled tih epovi tj. destana.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje studenata sa epikom kod Turaka • Kratak pregled destana koji oslikavaju običaje, kulturu, svakodnevni život, borbu za opstanak • Upoznavanje s turskim narodnim pjesmama 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Turska narodna književnost-definicija i predmet izučavanja 2. Izvori za narodnu književnost 3. Period epike, izvori 4. Destani 5. Destan o Alp Er Tungi 6. Destani Šu-a 7. Prvi parcijalni ispit 8. Hunsko-oguski destani 9. Destani Gök Turaka 10. Destani Dokuz Oguz ili On uygur 11. Pripovjetke Dede Korkuta 12. Karagöz 13. Keloğlan 14. Turske narodne pjesme (türkü) 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita,					

studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>C. Kurnaz: <i>Halk ve Divan Şiirin Müşterekleri Üzerine</i>, Akçağ Yayınları, Ankara, 1990 Ş. Elçin: <i>Halk Edebiyatına Giriş</i>, Akçağ, Ankara, 2010 F. Köprülü: <i>Anadolu Türklerinin Halk Edebiyatı</i>, İstanbul, 1928 P. Naill Boratav: <i>100 Soruda Türk Halk Edebiyatı</i>, Gerçek Yayınları, İstanbul, 1969 A. Talat Onay: <i>Halk Şiirlerinin Şekil ve Nevi</i>, Kitabevi Yayınları, İstanbul, 1996 F. Köprülü: <i>Türk Saz Şairleri</i>, Milli Kültür Yayınları, Ankara, 1962 E. Solak, Z. Bayraktar: <i>Bosna Hersek'te Nasreddin Hoca Fıkraları</i>, Aylık Fikir ve Sanat Dergisi, Kayseri, 2011</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: TURSKO-BOSANSKI PREVODI III					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	obavezni	3	2	5	04K03-901
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Tursko-bosanski prevodi II		
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je da studenti razviju vještine potrebne za prevodenje. Trebali bi se aktivno služiti najvažnijim pomagalicama za prevodenje. Samostalnim prevodenjem i analizom vlastitih i tuđih prijevoda studenti će razvijati svoje umijeće. Studentima se pokazuje kako pristupiti rješavanju poteškoća u cilju pravilnog prenošenja na bosanski jezik. Predmetom prevodenja bit će sve vrste tekstova.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za prevodenje s turskog na bosanski jezik • Savladavanje novih riječi, izraza, fraza i konstrukcija • Prevodenje priča, pripovjetki, odlomaka iz romana 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, teorija prevodenja 2. Prevodenje odlomaka teksta zakona, ugovora, protokola 3. Prevodenje novinskih tekstova 4. Prevodenje reklama 5. Prevodenje poezije 6. Prevodenje tekstova 7. Prvi parcijalni ispit 8. Prevodenje književnih tekstova 9. Prevodenje molbi 10. Prevodenje zahtjeva 11. Prevodenje romana 12. Prevodenje odabranih priča 13. Prevodenje člana sa aktuelnom tematikom 14. Prevodenje tekstova 					

15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

Literatura

Obavezna

K. Aykut: *Kontrastiranje turskog i srpskog jezika*, Kolor pres, Lapovo, 2011.
K. Filan: *Antologija turske priče*, TKD Šahinpašić, Sarajevo, 2005.
K. Golubović-Brejk: *Turska priča*, Nolit, Beograd, 2004.

Izvorni tekstovi na turskom jeziku. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

Dodatna

Literatura po izboru nastavnika, nastavnik zadržava pravo da promijeni tekstove predviđene za prijevod ukoliko se kaže potreba za tim.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: PISMENO IZRAŽAVANJE

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	izborni	2	2	4	04K03-407

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Ukazati na značaj razvijanja sposobnosti pismenog izražavanja u nastavi turskog jezika koje zahtijeva preciznost i jasnoću u izražavanju, stilsku ujednačenost i logičan slijed misli. Skrenuti pažnju na savremene metodološke orijentacije i organizaciju nastave pisanja, te dokazati da pismeno izražavanje doprinosi efikasnosti jezičke nastave.

Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje slobodnih sastava na zadanu temu • Osposobljavanje za pisanje molbi, žalbi, zahtjeva (administrativni stil) • Ovladavanje pravopisnim sistemom turskog jezika
-------------------------------------	---

Program predmeta:

1. Uvod u kolegij, predmet izučavanja
2. Reproductivne pismene vježbe
3. Sticanje sigurnosti u pisanju pisama i e-maila
4. Uvažavanje uobičajenih pravila turskog govornog prostora pri pisanju
5. Uvježbavanje formalnih kriterija neophodnih za pisanje određenih vrsta tekstova
6. Primjer pisanja molbe, žalbe, zahtjeva, biografije, dopisa, zapisnika
7. Prvi parcijalni ispit
8. Vježbe dopunjavanja teksta
9. Vježbe transformacije, sinteze
10. Navođenje fusnota
11. Navođenje izvora i literature
12. Diktat
13. Funkcija naslova, uvoda, glavnog i završnog dijela teksta
14. Razlike između govornog i pisanog teksta
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: KULTURA JEZIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	izborni	2	2	4	04K03-408

Nastavnik:

Saradnik:


Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Osposobiti studente za usmeni i pismeni govor, upoznati ih sa osobinama dobrog izražavanja i

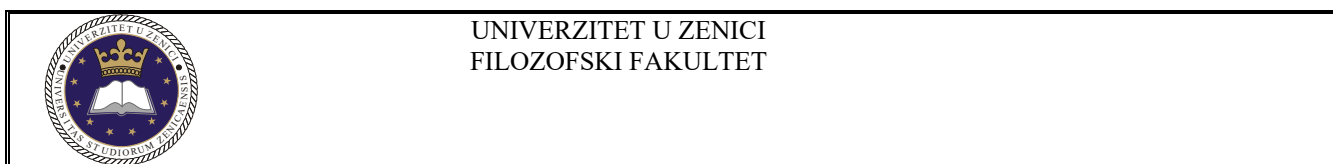
	govora. Stečena znanja primijeniti u nastavi stranog jezika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za osnovne funkcije jezika 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojmovi: kultura, jezik i govor-kultura jezika i govora 2. Kultura: materijalna i duhovna; stepen obrazovanja 3. Jezik-pojam i definicija 4. Osnovne funkcije jezika: komunikativna, ekspresivna, simbolička 5. Jezik i društvo: narodni, književni i standardni jezik 6. Standardizacija, nominacija jezika 7. Prvi parcijalni ispit 8. Lingvistika i njene discipline 9. Govor: individualna realizacija jezika kao sistema znakova 10. Razlike između usmenog i pismenog govora 11. Kultura jezika i govora kao potreba pojedinca i društva 12. Karakteristike dobrog izražavanja i govora 13. Prezentacija na zadanu temu 14. Vidovi usmenog i pismenog izražavanja 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	R. Bugarski: <i>Uvod u opštu lingvistiku</i> , Čigoja štampa, Beograd, 1996. M. Klaić: <i>Rječnik stranih riječi</i> , Zagreb, 1996 (i dr. izd.) O. Nedović: <i>Govorna kultura</i> , Umetnička akademija u Beogradu, Beograd, 1973. M. Šipka: <i>Kultura govora</i> , Sarajevo, 2005. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: FILOZOFIJA I SAVREMENOST					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	izborni	2	2	4	04K40-050
Nastavnik:			Saradnik:		

Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-----			
Cilj predmeta	Upoznati studente s predmetima i zadacima filozofije. Dati kratak pregled predfilozofskog doba; osnovne karakteristike učenja Sokrata, Platona i Aristotela; ukratko o racionalizmu i empirizmu, predstavnicima njemačkog klasičnog idealizma, te o problemima savremene filozofije.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Saznanje osnovnih filozofskih pojmova i paradigmatičnih etičkih stajališta Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja Razvijanje moralnog rasuđivanja u rješavanju praktičnih problema				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje-predmet i zadaci 2. Od mita do filozofije, predfilozofsko doba 3. Prijesokratika-jonjani i donjoitalski filozofi 4. Sokrat i sofisti 5. Poslijesokratika 6. Platon i Aristotel 7. Uvođenje u islamsku filozofiju 8. Skolastički istok i zapad 9. Ibn Rušd, Toma Akvinski 10. Od novovjekovlja do moderne filozofije 11. Racionalizam i empirizam 12. Njemački klasični idealizam (Kant, Hegel) 13. Marx i Nietzsche, Husserl i Heidegger, Wittgenstein i Russell 14. Savremeni filozofski problemi-problemi bitka, Bog, svijet, čovjek 15. Evaluacija nastavnog kolegija 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže usmeno.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Seminarski rad	Usmeni ispit	UKUPNO
10%	5%	20%	20%	45%	100
Literatura					
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Bošnjak: <i>Uvod u filozofijsko mišljenje i Rječnik</i> 2. Ž. Škuljević: <i>Filozofski podsjetnik</i>, Pedagoška akademija, Zenica, 2000. 3. D'Amico: <i>Savremena kontinentalna filozofija</i>, Beograd, 2006. 4. M.T.M. Yazdi: <i>Osnove islamske filozofije</i>, Mostar, 2013. <p>Literatura za seminarske radova po izboru nastavnika.</p>				


		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
II	izborni	Predavanja	Vježbe	4	04K03-409
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Razvijanje komunikativne kompetencije. Uvježbavanje svih naučenih gramatičkih struktura kroz različite govorne situacije putem monologa, dijaloga, repetitijom. Dokazati da je slušanje govora				

	aktivan proces koji uključuje percipiranje zvučnih signala i dekodiranje govorne poruke. Postići da studenti primijene svoje jezičko znanje, ali i opće znanje o svijetu koji ih okružuje.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje studenata za govornu komunikaciju na turskom jeziku • Vježbanje govornih aktivnosti koje potiču želju studenata za komunikacijom na turskom jeziku • Osposobljavanje za spontane govorne reakcije 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje slušanjem-jedan od metodičkih pristupa učenju stranog jezika 2. Usvajanje određenih jezičkih struktura i fenomena turskog jezika slušanjem 3. Morfološke, sintaksičke i semantičke vježbe 4. Uvježbavanje gramatičkih struktura turskog jezika 5. Slušanje i uvježbavanje deklinacije, glagolske rekcije 6. Slušanje i ponavljanje istog 7. Prvi parcijalni ispit 8. Slušanje raznovrsnih tekstova 9. Kratke priče, anegdote, šale, dosjetke 10. Odgovaranje na pitanja u okviru preslušano materijala 11. Analiza tekstova, usmeno prepričavanje 12. Usvajanje novih riječi, konstrukcija 13. Razvijanje komunikativne kompetencije 14. Metod „uho prije oka“ 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i>, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i>, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i>, Tömer, Ankara, 2009</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				
Dodatna	<p>M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i>, Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika</p>				



Naziv predmeta: KOMUNIKOLOGIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	izborni	2	2	4	04K39-048
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente da razumiju strukturu i značaj komunikacijskog procesa, odnosno nauke koja proučava i definiše komunikaciju kao pojam. Osposobiti studente da analiziraju različite vrste komunikacije s aspekta komunikoloških teorija. Osposobiti studente da prepoznaju značaj masovnog komuniciranja i razvijaju kritičko mišljenje o modernim aspektima javne komunikacije.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijeti osnovne elemente savremenih komunikoloških teorija. • Odrediti i analizirati različite komunikacijske procese, te karakteristike masovne komunikacije. 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicije i pojam komunikologije 2. Komunikologija kao nauka 3. Komuniciranje kao društveni fenomen 4. Vrste komunikacije 5. Masovna komunikacija 6. Moderne teorije masovnih medija 7. Komunikacija kao simbolički proces 8. Funkcionalistička teorija 9. Strukturalistička teorija 10. Socijalna teorija 11. Umreženo društvo 12. Virtualni svijet 13. Kritička teorija 14. Javno mnijenje 15. Masovni mediji i moderno društvo 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Prezentacije	Debate	Grupni rad	Usmeni ispit	UKUPNO
30 bodova	25 bodova	25 bodova	20	-	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vreg, France (1992) : <i>Demokratsko komuniciranje. Prilog pluralističkoj paradigmi u komunikacijskoj nauci</i>. Narodna i Univerzitetska biblioteka BiH Sarajevo; Fakultet političkih nauka Sarajevo. 2. Eko, Umberto (1973): <i>Kultura, informacija, komunikacija</i>. Beograd: Nolit. 				


Dodatna	1. Brigs, Adam; Kobli, Pol (2005): <i>Uvod u studije medija</i> . Beograd: CLIO. Campbell, Richard; Martin
---------	--

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: TURKOLOŠKA ISTRAŽIVANJA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	izborni	2	2	4	04K03-871
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je da se studenti upoznaju s razvojem turkologije, altajskim jezicima-pristicama i protivnicima hipoteze o srodnosti altajskih jezika. Da im se omogući kratak uvid u najstarije škole, katedre turskog jezika i dostignuća savremenih turkoloških studija.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s predmetom, razvojem izučavanja turkoloških studija • Predstavljanje najstarijih evropskih škola i katedri turskog jezika • Predstavljanje turkologije danas u Evropi, Americi i Turskoj 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija i predmet izučavanja turkoloških studija 2. Odnos turkologije i osmanistike 3. Turkologija u užem i širem značenju tog znanstvenog naziva 4. Povijesni i savremeni Turci-kratki pregled 5. Prapostojbina Turaka i drugih altajskih naroda 6. Altajski jezici-srodnost ili tipološka bliskost? 7. Prvi parcijalni ispit 8. Turkijski jezici kao zaseban ogranak altajskih jezika 9. Povijest, naučne metode i postignuća turkoloških istraživanja u Evropi i svijetu 10. Najstarije evropske škole, diplomatske akademije i katedre turskog jezika 11. Razvoj evropskih i turkoloških studija u 19. i 20. stoljeću 12. Turkologija danas u Evropi, Americi i Turskoj 13. Postignuća i perspektive savremenih turkoloških studija 14. Prezentacija na zadanu temu 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

Literatura	
Obavezna	A. Rona-Tas: <i>An Introduction to Turkology</i> , Szeged, A. Rona-Tas, 1998. <i>Mali pojmovnik za kolegij Uvod u turkologiju</i> (skripta za internu upotrebu) Izbor enciklopedijskih natuknica Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: USMENO IZRAŽAVANJE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	izborni	2	2	4	04K03-874
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Razvijanje komunikativnih kompetencija kod studenata. Usmeno uvježbavanje savladanih struktura iz jezika i usvajanje novih.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za verbalnu komunikaciju (monolog, dijalog) • Snalaženje u raznim govornim situacijama • Savladavanje novih riječi, konstrukcija, fraza 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usmeno izražavanje-metod u nastavi stranih jezika 2. Verbalna komunikacija 3. Neverbalna komunikacija 4. Retorika-definicija i predmet izučavanja 5. Uvježbavanje savladanih gramatičkih struktura 6. Različite govorne situacije 7. Prvi parcijalni ispit 8. Monolog 9. Dijalog 10. Prezentacija 11. Predstavljanje 12. Referati na razne teme 13. Poslovni razgovor 14. Situacije vezane za studentski život 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Prezentacija	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova

Literatura	
Obavezna	E. Čaušević: Gramatika suvremenoga turskog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: FUNKCIONALNI STILOVI			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	izborni	2	2	4	04K03-875
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Cilj je kolegija razvijanje svijesti o postojanju različitih funkcionalnih stilova, njihove povezanosti s pojedinim tipovima teksta i komunikacijskih situacija, te usvajanje znanja o njihovim osobitostima u dvama jezicima. Namjera je i povećati sposobnost studenta za samostalno pisanje tekstova usklađenih s jezičkim i komunikacijskim normama bosanskog odnosno turskog jezika.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Mogućnost analitičkog i sintetičkog pristupa funkcionalnim stilovima jezika 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcionalna stilistika-definicija i predmet izučavanja 2. Standard i dijalekti, jezička polifunkcionalnost, definiranje stila, subjektivni i objektivni stilovi, visoki i niski stil 3. Funkcionalni stilovi-definicija, podjela 4. Naučni stil-kontrastivna analiza tekstova naučnog stila 5. Administrativni stil-opća obilježja, osobine stila 6. Razgovorni funkcionalni stil-upotreba, osobine, podjela 7. Prvi parcijalni ispit 8. Književnoumjetnički stil-kontrastivna analiza 9. Žurnalistički stil-kontrastivna analiza 10. Publicistički stil-upotreba, osobine, podjela 11. Reklamni stil-kontrastivna analiza 12. Retorički stil-kontrastivna analiza 13. Esejistički stil-kontrastivna analiza 14. Jezička politika-institucije, pravopisi, gramatike 					

15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura

Obavezna	M. Katnić-Bakaršić: <i>Stilistika</i> , Sarajevo, 2001. N. Vuković: <i>Putevi stilističke ideje</i> , Podgorica-Nikšić, 2000. R. Đorđević: <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i> , Beograd, 2000. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
Dodatna	Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: INTERPUNKCIJA U TEORIJI I PRAKSI

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	izborni	2	2	4	04K03-876

Nastavnik:


Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Ovladavati interpunkcijom u pismenom izražavanju koja studentima predstavlja problem. Znati koristiti apostrof, cirkumfleks; kontrastivna analiza interpunkcije u turskom i bosanskom jeziku.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama,

	modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za korektnu upotrebu interpunkcijskih znakova u okvirima elementarne pismenosti 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmatranje pitanja interpunkcije-upoznavanje s predmetom 2. Vrste interpunkcije 3. Tačka 4. Zarez i korištenje istog 5. Posebna pitanja interpunkcije 6. Obilježavanje podnaslova 7. Prvi parcijalni ispit 8. Navođenje tačaka 9. Kosa crta 10. Matematski znaci u književnim djelima 11. Obavezni i neobavezni znaci 12. Interpunkcija u turskom jeziku 13. Kontrastivna analiza interpunkcije u bosanskom i turskom jeziku 14. Pravopis bosanskog i turskog jezika, kontrastivna analiza 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	Grupa autora, <i>Yazım Kilavuzu</i> , TDK, Ankara, 2005 E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. M. Ajanović: <i>Interpunkcija u teoriji i praksi</i> , Sarajevo, 1998. S. Halilović: <i>Pravopis bosanskog jezika</i> , Priručnik za škole, Zenica, Sarajevo, 1999. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: OSNOVE ARAPSKOG JEZIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	izborni	2	2	4	07K36-79
Nastavnik:				Saradnik:	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Ciljpredmeta		- ovladavanje ortografskim sistemom arapskog jezika - alfabetom			

	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje artikulacijom arapskih fonema - ovladavanje pravima čitanja u arapskom jeziku - ovladavanje baznim strukturama arapske imenske rečenice - ovladavanje baznim elementima arapskog jezika kao preduslovom za praćenje srodnih predmeta u oblasti turskog jezika 				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje pravila pisanja arapskih grafema • ispravna artikulacija arapskih glasova • poznavanje konsonantskog i vokalskog sistema arapskog jezika • poznavanje pravila čitanja i ovladavanje baznom leksikom • poznavanje pravila imenske rečenice u arapskom jeziku 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Status i pozicioniranost arapskog jezika i pisma u svijetu – opće informacije 2. Predstavljanje arapskog alfabeta – osobenosti arapskog pisma 3. Arapski konsonantizam, arapski vokalizam- vizuelni prikaz i artikulacija 4. Podjela arapskih harfova – sastavljeno i rastavljeno pisanje, usvajanje prve grupe harfova i kratkih vokala 5. Usvajanje druge grupe harfova i dugih vokala 6. Usvajanje treće grupe harfova, nunacije, tašdida i sukuna 7. Usvajanje četvrte grupe harfova, medde, oznaka za dugi i kratki elif 8. Usvajanje pete grupe harfova i rekapitulacija usvojene leksike 9. Okruglo i dugo tā', wasla, kratki vokali kao oznake za padeže 10. Dugi vokali i lekseme zasebnog čitanja; determinacija u arapskom jeziku 11. Određeni član <i>al-</i> i podjela harfova na sunčeva i mjesečeva slova 12. Dugi vokali i sukun ispred određenog člana – pravila čitanja 13. Pravila pisanja partikula <i>bi, fa, li i ka</i> 14. Upotreba prijedloga i pravila prijedložne konstrukcije 15. Pravila imenske rečenice: poredak riječi, pravila subjekta, imenskog predikata i njihovih dopuna 					
Izvođenje nastave: predavanje, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Vršiti se kroz diktat, završno testiranje i usmenog ispita. Da bi pristupili testiranju, studenti prvo moraju položiti diktat. Nakon što polože i testiranje, neophodno je da uvježbaju čitanje odabranog korpusa teksova na arapskom jeziku prilagođenih usvojenom nivou arapskog jezika. Na temelju ove tri aktivnosti, zbraja se ukupna ocjena.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Diktat	Testiranje	Usmeni ispit	UKUPNO
5 boda	5 bodova	25 bodova	35 bodova	30 bodova	100 bodova
Literatura					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Janković, Srđan, <i>Arapski izgovor sa osnovama arapskog pisma</i>, Sarajevo, 1987. 2. Mizyân, 'Alî, ' <i>Ilm al-'a swât</i>, Az-Zawiyya, 2003. 3. Muftić, T., <i>Gramatika arapskoga jezika</i>, Sarajevo, 1998. 4. Mus'id, Ziyâd, <i>Aš-Šafî fî al-'imlâ'</i>, Al- Kartum, 2008. 5. Softić, Mejra, <i>Elif, hemze, tenwin</i>, Sarajevo, 2017. 6. Haywood, J. A., N.H. M., <i>A New Arabic Grammar of the Written Language</i>, London, 1976. 7. Muftić, Teufik: <i>Arapsko pismo</i>, Sarajevo, 1982. 8. Imran Alawiye, <i>Arabic without tears</i>, 2002. 					



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: SOCIOLINGVISTIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	izborni	2	2	4	04K03-880

Nastavnik:

Saradnik:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Upoznati studente s temeljnim pojmovima i odnosima koji se javljaju unutar sociolingvistike. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog razmišljanja naspram temeljnih sociolingvističkih istraživanja, ali i naspram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode.
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none">• Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi• Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline• Osposobljenost za uočavanje socijalnih aspekata jezičkih pojava

Program predmeta:

1. Uvod u sociolingvistiku kao naučnu disciplinu
2. Osnovna terminološka određenja
3. Identitet jezika, komunikacija i funkcija jezika
4. Odnos jezika, kulture i društva
5. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost
6. Osnovni sociolingvistički pojmovi
7. Prvi parcijalni ispit
8. Raslojavanje jezika
9. Jezičko planiranje
10. Normiranje jezika
11. Standardni jezik
12. Studije o jezičkoj varijaciji
13. Jezička politika i jezičko planiranje
14. Odumiranje jezika
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni dio	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova


Literatura

- Obavezna
- M. Radovanović: *Sociolingvistika*, Sarajevo, 1997.
M. Miriam: *Introducing Sociolinguistics*, London and New York, Routledge, 2006.
P. Trudgill: *Sociolinguistics, An Introduction to Language and Society*, Penguin Books, London, 2000.
P. Stockwell: *Sociolinguistics. A Resource Book for Students*, London and New York, Routledge,

	2002. D.Crystal: <i>Language Death</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2000. R. Matasović: <i>Jezična raznolikost svijeta</i> , Algoritam, Zagreb, 2005.
Dodatna	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine. Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: KONVERZACIJSKE VJEŽBE I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	izborni	2	2	4	04K03-881
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Razviti sposobnost osnovne komunikacije koristeći riječi i fraze koje se odnose na neposrednu okolinu ako sagovornik govori polako i razgovjetno. Razviti sposobnost vođenja jednostavnog razgovora, moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama i svojim neposrednim potrebama, moći se koristiti jednostavnim rečenicama i frazama.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti studente da razumiju pisane i usmeno izrečene informacije na turskom jeziku vezane za teme koje su obrađene na nastavi • Aktivno korištenje riječi i fraza, vođenje jednostavnog razgovora • Odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozdraviti i upoznati se na formanoj i neformalnoj razini 2. Predstaviti se i reći nekoliko osnovnih informacija o sebi 3. Ispuniti obrazac s vlastitim podacima 4. Definirati i opisati određene predmete prema obliku, boji, veličini 5. Izražavati odluke, prijedloge i prigovore, definirati i opisati šta nam se sviđa i šta ne 6. Opisati prostor koji nas okružuje, u kojem živimo i provodimo svoje vrijeme 7. Prvi parcijalni ispit 8. Izražavati želje i osjećaje, perceptivne sposobnosti i vještine obavljanja određenih radnji 9. Tražiti i davati informacije, primati i upućivati poruke o osobama i njihovim funkcijama, poslovnom okruženju, aktivnostima i događanjima 10. U igrama po ulogama (roleplay) obrađivati različite govorne situacije 11. Prezentacija na temu koju je student sam izabrao i diskusija uz temu 12. Situacije na putovanju 13. Telefoniranje 14. Uputiti želje, čestitke povodom različitih prigoda 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: DEMOKRATIJA I LJUDSKA PRAVA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	izborni	2	2	3	04K39-049
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u teorijske osnove građanskog obrazovanja i demokratskog odgoja, te da razviju analitički diskurs prema uticaju koji građansko obrazovanje ima u procesu kreiranja društvenih vrijednosti i standarda. Smisao kolegija građanskog obrazovanja i demokratskog odgoja je potisticanje i usvajanje kulture demokratskog dijaloga, tolerancije, uvažavanja različitosti i kulture demokratskog stila življenja. To je dugotrajan proces, tokom kojeg se usvajaju novi oblici ponašanja. Univerzitet, fakultet i škola su jedan od važnijih faktora demokratskih promjena, stvaranja demokratskog ambijenta. Studenti stiču osnovno znanje i rutinu u oblasti građanskog obrazovanja i demokratskog odgoja. Ovo znanje će prenositi, i tako doprinjeti obnovi demokratske kulture i demokratskog ambijenta u BiH.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon odslušanih predavanja i odrađenih vježbi, student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • planirati i programirati nastavu u odnosu na materijalna sredstva i uslove u kojima će raditi. • samostalno voditi čas Demokratije i ljudskih prava, odnosno građanskog obrazovanja u kojem su ispunjeni ciljevi i zadaci nastave. • istraživati i praktično primjenjivati rezultate istraživanja u cilju poboljšanja kvaliteta rada iz predmeta Demokratija i ljudska prava, odnosno građanskog obrazovanja. 				

Program predmeta:

1. Uvod; Uputstva za izradu Portfolija
2. Temelji demokratije
3. Demokratija i ljudska prava, modeli demokratije
4. Demokratija i civilno društvo
5. Ustavna demokratija
6. Ustav BiH, entiteta i kantona
7. Vladavina prava
8. Ljudska prava, podjele
9. Demokratija i tržišna ekonomija
10. Bosna i Hercegovina u procesu globalizacije
11. Međunarodne organizacije u BiH i evropske integracije
12. Multikulturalizam, interkulturalizam, tolerancija i dijalog
13. Prava žena, ravnopravnost spolova, rodna demokratija
14. Prava manjina, etničkih i ranjivih grupa
15. Demokratija i ljudska prava u 21. stoljeću

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije**Provjera znanja:** Ispit se polaže pismeno.**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	20 bodova	40 bodova	30	100 bodova

Literatura

Obavezna	<p>F. Kozić: <i>Demokratija i ljudska prava i bosanskohercegovački društveni ambijent</i>, „Meligrafprint“, Zenica, 2011.</p> <p>Zbornik radova, „<i>Demokratija i ljudska prava</i>“ Civitas BiH, Sarajevo, 2002.</p> <p>F. Kozić: <i>Pravo na ljudskost: (rasprava o demokratiji, ljudskim pravima i društvenim pitanjima)</i>, I i II „Meligrafprint“, Zenica, 2016.</p> <p>F. Kozić: <i>Priručni leksikon demokratije i ljudskih prava</i>, „Meligrafprint“, Zenica, 2017.</p> <p>J. Bakšić – Muftić: <i>Sistem ljudskih prava</i>, Fond otvoreno društvo, „Magistrat“, Sarajevo, 2002.</p> <p>Ilić Mile, <i>Metodika građanskog obrazovanja</i>, CIVITAS, Banja Luka, Sarajevo, 2012.</p> <p>D. Robert: <i>Demokratija i njeni kritičari</i>, CID, Podgorica, 1999.</p> <p>H. Dejvid: <i>Modeli demokratije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Čitanka ljudskih prava, Centar za ljudska prava Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2001.</p> <p>Ostala literatura CIVITAS-a BiH predviđena za ovaj predmet.</p>
----------	--



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: KONVERZACIJSKE VJEŽBE II


Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	izborni	2	2	3	04K03-895

Nastavnik:**Saradnik:****Predmeti koji su preduvjet za polaganje**

-

Cilj predmeta	Razviti sposobnost osnovne komunikacije koristeći riječi i fraze koje se odnose na neposrednu okolinu ako sagovornik govori polako i razgovjetno. Razviti sposobnost vođenja razgovora, moći postavljati i odgovarati na pitanja o dobro poznatim temama i svojim neposrednim potrebama, moći se koristiti složenim rečenicama i frazama.
Kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti studente da razumiju pisane i usmeno izrečene informacije na turskom jeziku

(Ishodi učenja)	vezane za teme koje su obrađene na nastavi <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno korištenje riječi i fraza, vođenje jednostavnog razgovora • Odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama 				
Program predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Iznositi planove i namjere, davati uputstva, savjete i sugestije 2. Davati sudove o vremenu, tražiti i davati informacije o kretanju i snalaženju u prostoru 3. Izražavanje datuma i sata 4. Presentacija teme koju je student sam izabrao i diskusija uz temu 5. „Small talk“, neobavezna konverzacija 6. Dogovaranje, mijenjanje ili otkazivanje termina 7. Prvi parcijalni ispit 8. Narudžba 9. Reklamacija 10. Situacije na poslovnim putovanjima 11. Razgovor o pročitanoj djelu (roman, pripovijetka, film, pozorišna predstava) 12. Rezervacija (karte, hotela, godišnjeg odmora) 13. Presentacija teme koju je student sam izabrao i diskusija uz temu 14. Godišnji odmor 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer: <i>Karaman: Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009 Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayinevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika				

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET
Naziv predmeta: ČITANJE TEKSTOVA IZ TURSKE KNJIŽEVNOSTI I	

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	izborni	2	2	3	04K03-896
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa najnovijim naučnim saznanjima iz oblasti turske književnosti i osposobljavanje za samostalno kritičko promišljanje tekstova, te za različite modele interpretacije, kao i za samostalan rad u struci, ali i cjeloživotnom učenju. Napraviti uvid u savremene književne tekstove, te historiju književnosti, kako bi u nastavku studija bili osposobljeni za proučavanje turske književnosti književnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književnoteorijske pojmove nužne za proučavanje književnih tekstova. • Razlikovati, usporediti i razmotriti različite pristupe čitanju književnih tekstova. • Raspravljati o književnim tekstovima i različitim književnoteorijskim pristupima 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski pregled razvoja turske književnosti 2. Rad na tekstu Yasara Kemala 3. Rad na tekstu Resata Nurija Guntekina 4. Rad na tekstu Yakupa Kadrija Karaosmanoglua 5. Rad na tekstu Sabahattina Alija 6. Rad na tekstu Halide Edip Adivar 7. Prvi parcijalni ispit 8. Rad na tekstu Jahja Kemala 9. Rad na tekstu Pejami Safe 10. Rad na tekstu Saita Faika Abasijanika 11. Rad na tekstu Nedzatija Dzumalija 12. Rad na tekstu Tarika Bugre 13. Rad na tekstu Halduna Tanera 14. Rad na tekstu Orhana Kemala 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova (parcijalno 25+25)	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Yaşar Kemal</i> ve eserleri 2. <i>Reşat Nuri Güntekin</i> ve eserleri 3. <i>Yakup Kadri Karaosmanoğlu</i> ve eserleri 4. <i>Sabahattin Ali</i> ve eserleri 5. <i>Halide Edip Adivar</i> ve eserleri 6. <i>Yahya Kemal</i> ve eserleri 7. <i>Peyyami Safa</i> ve eserleri 8. <i>Sait Faik Abasıyanık</i> ve eserleri 				


	9. <i>Necati Cumali</i> ve eserleri 10. <i>Tarık Buğra</i> ve eserleri 11. <i>Haldun Taner</i> ve eserleri 12. <i>Orhan Kemal</i> ve eserleri
Dodatna	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: ENGLNESKI JEZIK											
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra						
		Predavanja	Vježbe								
VI	izborni	2	2	3	04K03-763						
Nastavnik: E-mail:				Saradnik: E-mail:							
Predmeti koji su preduvjet za polaganje											
Ciljpredmeta		Cilj ovog predmeta predmeta jeste uvježbavanje gramatičkih struktura, vokabulara, te receptivnih i produktivnih jezičkih kompetencija studenata. U tom smislu ovaj kolegij je organiziran tako da obuhvata <i>receptivne aktivnosti (receptive activities)</i> , tj. razumijevanje slušanjem i razumijevanje čitanjem, te <i>produktivne aktivnosti (productiveactivities)</i> , tj. aktivnosti koje se odnose na govorno i pismeno izražavanje. Nivo jezičkih kompetencija: B1 prema B2.									
Kompetencije (Ishodiučjenja)		Studenti trebaju steći tj. konsolidovati srednji nivo jezičkih kompetencija kako u gramatičkim tako i u produktivnim i receptivnim jezičkim vještinama (govor, pisanje, slušanje, čitanje).									
Program predmeta: Gramatički sadržaj: vrste riječi (ponavljanje), sadašnja, prošla i buduća vremena, oblici i značenja modalnih glagola, pasiv, kondicionalne rečenice te upravni i neupravni govor. Leksički sadržaj: vježbe koje imaju za cilj obogaćivanje vokabulara Čitanje: razumijevanje tekstova, kraće prevođenje. Pisanje: diktat, kraći opisi. Slušanje i govor: razvijanje vještine razumijevanja kroz slušanje raznovrsnih jezičkih materijala (koji koriste svakodnevni engleski jezik). Vježbe razvijaju receptivne jezičke vještine (razumijevanje čitanjem, slušanjem), vokabular, pisanje (kraći sastavi/prezentacije/opisi/pisma).Časovi predavanja imaju za cilj pojašnjavanje zadatih gramatičkih cjelina i struktura. Jezički materijali obuhvataju i formalni i kolokvijalni stil, a biće bazirani na kraćim tekstovima, novinskim člancima, publicističkoj prozi, te zvučnim zapisima.											
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi na predavanjima (nastavnik) i vježbama (asistent) gdje studenti rade u grupama.											
Provjera znanja:											


Provjere znanja se organizuju tokom nastave (kvizovi, testovi, kolokviji) i testiraju jezičke vještine razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku, a mogu se zasnivati na različitim testovima vokabulara, kratkih pismenih sastava (prepričavanje, opisivanje i sl.); završni ispit zasniva se na testiranju razumijevanja i jezičkom testu <i>Use of English</i> .			
Težinski kriteriji za provjeru znanja			
Predavanja	Vježbe	Provjere znanja u nastavi	Završni ispit
-	-	50%	50%
Literatura			
Obavezna	Hashemi, L. and Thomas, B. (2003) <i>Grammar for First Certificate, self-study grammar reference and practice</i> , Cambridge Books for Cambridge Exams Prodromou, L. (2006) <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i> , Longman Cambridge First Certificate in English 3, Examination Papers from the Cambridge Local Examinations Syndicate, Cambridge University Press, 2001		
Dodatna	Thomas, B. and Matthews, L. (2008) <i>Cambridge Vocabulary for First Certificate</i> , Cambridge University Press		

 <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET</p>					
Naziv predmeta: INFORMATIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	izborni	2	2	3	04K02-183
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje					
Ciljpredmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente mogućnostima primjene računara za prikupljanje, skladištenje, obradu i prikaz digitalnih informacija. - Osposobiti studente za korištenje savremenih softverskih rješenja, elektronske komunikacije i informatičkih alata za podršku nastavi 				
Ishodi učenja	<p>Po uspješnom završetku kursa studenti će biti u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno koriste uredske aplikacije za obradu teksta, tabelarne proračune, prezentacije i pretraživanje interneta - Samostalno koriste računar za elektronsku komunikaciju (e-mail, društvene mreže, video konferencije) - Poznaju osnove informacijske sigurnosti - Primijene stečena znanja i vještine za prevođenje teksta na i sa stranog jezika 				
Program predmeta:					
<p>Osnove savremenog računarskog hardvera: PC, printer, projektor, mrežni uređaji, multimedija. Savremeni operativni sistemi: MS Windows, Linux, iOS, Android. Aplikacijski softver: instaliranje, licence, korisnički interfejsi. Softver za obradu teksta: uređivanje stranice, oblikovanje dokumenta, formati datoteka, spell-check. Softver za tabelarne proračune: vrste podataka, sortiranje i filtriranje podataka, jednostavni grafikoni. Softver za prezentacije: grafičko oblikovanje, računarska grafika, multimedija. Osnovni pojmovi računarskih mreža: klijent-server, DNS, wi-fi. Internet browser: napredno pretraživanje, instaliranje i korištenje dodataka za browsere. Elektronska komunikacija: e-mail, chat i video komunikacija, društvene mreže, privatnost, zaštita ličnih podataka. Informacijska sigurnost: zlonamjerni</p>					

softver, spam, virusi, antivirusna zaštita. Primjeri desktop, mobilnih i cloud aplikacija za prevođenje teksta.			
Izvođenje nastave: Predavanja se izvode uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata. Vježbe se izvode kao laboratorijske, u računarskom centru, uz praktično korištenje komercijalnih softverskih paketa i interneta.			
Provjera znanja: Provjera znanja se zasniva na izradi seminarskog rada tokom semestra, uz pretraživanje interneta, upotrebu softvera za obradu teksta, tabelarne proračune i prezentacije, koji se šalje elektronskom poštom i prezentira/brani na vježbama, te završnog pismenog ispita.			
Težinski kriteriji za provjeru znanja			
Pisani dio seminarskog rada	Prezentacija seminarskog rada	Završni ispit	
30%	30%	40%	
Literatura			
Obavezna	1. Tiro Dragi (2013) Osnovi informatike: uvod u informatičke tehnologije, Mostar ISBN 978-9958-601-43-9 2. Putica Marija (2017) Informatika, Mostar ISBN 978-9926-439-04-0 3. Hamidović Haris (2006) Standardi informacijske sigurnosti, Zagreb, ISBN 978-953-9576-00-2		
Dotatna	1. Gašpar Dražena (2017) Modeliranje podataka, Mostar ISBN 978-9958-0362-0-0 2. Kudumović Mensura, Sukić Čamil (2013) Informatika, Sarajevo, ISBN 978-9958-39-068-5		

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: ČITANJE TEKSTOVA IZ TURSKE KNJIŽEVNOSTI II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	izborni	2	2	3	04K03-890
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Čitanje tekstova iz turske književnosti I			
Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa najnovijim naučnim saznanjima iz oblasti turske književnosti i osposobljavanje za samostalno kritičko promišljanje tekstova, te za različite modele interpretacije, kao i za samostalan rad u struci, ali i cjeloživotnom učenju. Napraviti uvid u savremene književne tekstove, te historiju književnosti, kako bi u nastavku studija bili osposobljeni za proučavanje turske književnosti književnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književnoteorijske pojmove nužne za proučavanje književnih tekstova. • Razlikovati, usporediti i razmotriti različite pristupe čitanju književnih tekstova. • Raspravljati o književnim tekstovima i različitim književnoteorijskim pristupima 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski pregled razvoja turske književnosti 2. Rad na tekstu Tarika Tufana 3. Rad na tekstu Orhana Pamuka 4. Rad na tekstu Elif Šafak 5. Rad na tekstu Iskendera Pale 6. Rad na tekstu Buket Uzuner 7. Prvi parcijalni ispit 					

8. Rad na tekstu Ahmeta Umita 9. Rad na tekstu Turgut Ozakmana 10. Rad na tekstu Ajše Kulin 11. Rad na tekstu Ajfera Tunča 12. Rad na tekstu Zulfi Livanelija 13. Rad na tekstu Bariša Bičakčija 14. Rad na tekstu Hasana Alija Toptaša 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova (parcijalno 25+25)	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	1. <i>Tarık Tufan</i> ve eserleri 2. <i>Orhan Pamuk</i> ve eserleri 3. <i>Elif Şafak</i> ve eserleri 4. <i>İskender Pala</i> ve eserleri 5. <i>Buket Uzuner</i> ve eserleri 6. <i>Ahmet Ümit</i> ve eserleri 7. <i>Turgut Özakman</i> ve eserleri 8. <i>Ayşe Kulin</i> ve eserleri 9. <i>Ayfer Tunç</i> ve eserleri 10. <i>Barış Bıçakçı</i> ve eserleri 11. <i>Zülfü Livaneli</i> ve eserleri 12. <i>Hasan Ali Toptaş</i> ve eserleri				
Dotatna	Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: TURSKI U UPOTREBI					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	izborni	2	2	3	04K03-896

Nastavnik:		Saradnik:			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Osposobiti studente da mogu razgovarati na 15 zadanih tema. Savladati nove riječi, fraze, složene rečenične izraze.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za komunikaciju na zadanu temu • Savladavanje riječi, frazema i usvajanje novih konstrukcija • Usmeno izražavanje na zadanu temu 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje, cilj i zadaci 2. İş Dünyası 3. Şimdi Spor Zamani 4. Hayaller Gerçek Olsa 5. Bu Yıl Moda Ne? 6. Eğitim Şart 7. Prvi parcijalni ispit 8. Estetik ve Yaratıcılık 9. İcatlar Mucitler 10. Tabiat Ana 11. Sinema Dünyası 12. İster İnan İster İnanma 13. Bugün Bayram 14. İnsana Dair 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
10 bodova	10 bodova	10 bodova	50 bodova	20 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	<p>Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i>, Tömer, Ankara, 2009 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı II</i>, Tömer, Ankara, 2009 E. Čaušević: <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i>, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i>, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i>, Tömer, Ankara, 2009</p> <p>Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.</p>				
Dodatna	<p>M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i>, Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika</p>				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: HISTORIJA BOSNE I HERCEGOVINE

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	izborni	2	2	3	04K03-686

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta Identifikacija historijskih pojava i procesa na području Bosne i Hercegovine od prehistorije do savremenog doba. Razumijevanje koncepta historijskog kontinuiteta i procesa dugog trajanja na primjeru prošlosti Bosne i Hercegovine.

Kompetencije (Ishodi učenja)

- Raspoznavanje osnovnih karakteristika pojedinih historijskih etapa razvoja Bosne i Hercegovine
- Razumijevanje osnovnih historijskih procesa na tlu Bosne i Hercegovine
- Prepoznavanje značaja poznavanja prošlosti države i naroda u savremenom kontekstu
- Prepoznavanje značaja kulturne baštine Bosne i Hercegovine

Program predmeta:

1. Pojam Bosne i Hercegovine kroz historiju (porijeklo naziva, teritorijalna rasprostranjenost)
2. Prehistorija na tlu Bosne i Hercegovine
3. Ilirska duhovna i materijalna kultura
4. Rimska civilizacija na tlu Bosne i Hercegovine
5. Slom antičkog svijeta i dolazak Slavena
6. Bosna u ranom srednjem vijeku
7. Historija bosanske banovine
8. Historija bosanske kraljevine
9. Prvi parcijalni ispit
10. Historija Bosne od pada kraljevine 1463. godine do osnivanja bosanskog pašaluka 1580. godine
11. Historija osmanske Bosne do početka XIX stoljeća
12. Bosna i Hercegovina u XIX stoljeću
13. Austro-Ugarska okupacija Bosne i Hercegovine
14. Bosna i Hercegovina u sklopu jugoslovenske države
15. Drugi parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova (parcijalno 25+25)	40 bodova	100 bodova

Literatura

1. Malcom Noel (2011), *Bosna – Kratka povijest*
2. Lovrenović Ivan (2010), *Unutarnja zemlja (Kratki pregled kulturne povijesti Bosne i Hercegovine)*
3. Benac, Basler, Čović, Pašalić, Miletić, Anđelić (1966), *Kulturna istorija Bosne i Hercegovine (od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod osmansku vlast*

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
		Naziv predmeta: STILISTIKA			
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	izborni	2	2	3	04K03-902
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	Usvojiti temeljne stilističke pojmove i biti osposobljen za samostalnu stilističku interpretaciju tekstova.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljenost za navođenje i definiranje temeljnih pojmova discipline, te njihova primjena u jezičkoj analizi • Mogućnost samostalnog istraživanja i kritičkog diskutiranja o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar dotične discipline • Osposobljenost za stilsku upotrebu jezika 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stilistika-definicija i predmet izučavanja 2. Stil-problem određenja i definiranja, pojam stilskog odabira, registar i stil, stilem 3. Stilistika i druge discipline 4. Retorika i stilistika 5. Pravci u stilistici 6. Prezentacija na temu koju odaberu studenti 7. Prvi parcijalni ispit 8. Norme i normiranje. Normativni priručnici. Pravopisi i gramatike 9. Standardni i nestandardni oblici upotrebe jezika 10. Službeni jezik i njegovo mjesto u javnoj komunikaciji 11. Kontrastivna analiza stilova 12. Raslojavanje jezika 13. Stilistika diskursa 14. Sinteza 15. Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	usmeni ispit	UKUPNO
3 boda	3 boda	4 boda	50 bodova	40 bodova	100 bodova

Literatura	
Obavezna	M. Katnić-Bakaršić: <i>Stilistika</i> , Sarajevo, 2001. N. Vuković: <i>Putevi stilističke ideje</i> , Podgorica-Nikšić, 2000. R. Đorđević: <i>Uvod u kontrastiranje jezika</i> , Beograd, 2000. Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.
Dodatna	K. Aykut: <i>Kontrastiranje turskog i srpskog jezika</i> , Kolor pres, Lapovo, 2011.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: MEDIJSKA KULTURA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	izborni	2	2	3	04K39-062
Nastavnik			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		-			
Cilj predmeta	Osposobiti studente da mogu analizirati medijske sadržaje, te da razumiju teorijski okvir za proučavanje medijskih funkcija, kao i pojam i značaj medijske kulture u (post)modernom svijetu. Razvijanje kritičkog diskursa i znanja o karakteristikama masovnih medija i znanja o njihovom multidimenzionalnom uticaju.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Razvijanje analitičkog pristupa za proučavanje masovnih medija i medijske kulture. Osposobiti studente da upotrebljavaju medije i pojedine medijske žanrove u nastavi, ali i kao sredstvo u okviru razvoja civilnog društva.				
Program predmeta:					
Analiza medija podrazumijeva evaluaciju medijskih sadržaja i modela njihovog uticaja na recipijente. Kroz istraživačke postupke identificira se uloga medija u društvu, kao i njihova funkcija u sistemu obrazovanja, kako s aspekta medija kao predmetnih sadržaja, tako i s aspekta medija kao nastavnih sredstava. Posebna analiza je posvećena istraživanju pozicije medija u procesu globalizacije, kao i određenim medijskim žanrovima, te medijskim stereotipima i različitim oblicima uticaja (violentni sadržaji, reklame, erotika).					
Izvođenje nastave:					
Predavanja, Vježbe, Praktičan rad/Debate, Prezentacije					
Provjera znanja:					
Praktičan rad/Debate, Pismeni ispit, Usmeni ispit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	10%	20%	50%		
Literatura					
Obavezna	1. Gone, Žak (1998) : <i>Obrazovanje i mediji</i> . Beograd: CLIO. 2. Kelner, Daglas (2004) : <i>Medijska kultura</i> . Beograd: CLIO. 3. Kukić, Damir (2013) : <i>Medijska kultura</i> . Zenica: Muzej grada Zenica.				

Dodatna	4. Košir, Manca, Zgrabljic, Nada, Ranfl, Rajko (1999) : Život s medijima. Zagreb : Doron. 5. Debre, Režis (2000): Uvod u mediologiju. Beograd: CLIO. 6. Mikić, Krešimir (2001): Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa.
---------	---

		UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET			
Naziv predmeta: OSMANSKA PALEOGRAFIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	izborni	2	2	3	04K03-903
Nastavnik:			Saradnik:		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			-		
Cilj predmeta	U poređenju s većinom drugih nauka, paleografija je relativno mlada naučna disciplina. Javlja se u srednjem vijeku i cilj ovog kolegija je osposobiti studente za čitanje i prepoznavanje pisanih tragova osmanskog perioda. Predmet proučavanja je pismo, njegov razvoj i sve što je u vezi s pisanjem.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Nakon odslušanog predmeta studenti će moći prepoznati i ispravno pročitati tekstove koji su nastali u prošlosti, a koji su obrađeni na nastavi u okviru modula. Studenti će imati uvid u svih šest vrsta pisma, a to su: sulus, nesih, tevki, rika, muhakak i rejhani. 				
Program predmeta:					
<ol style="list-style-type: none"> Paleografija kao naučna disciplina, uvod u kolegij Historijski pregled paleografije Državno uređenje i upravljanje u osmanskom carstvu Arapski alfabet u osmanskoj upotrebi Sulus, nesih, tevki na primjeru tekstova Rika, muhakak i rejhani na primjeru tekstova Prvi parcijalni ispit Vidovi ovjeravanja osmanskih dokumenata Potpisi Tugra Penča Repati potpis Pečati Metodi objavljivanja osmanskih diplomatskih izvora Drugi parcijalni ispit 					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno.					
Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO

5 bodova	5 bodova	5 bodova	50 bodova	35 bodova	100 bodova
Literatura					
Obavezna	LJ. Čolić: <i>Osmanska diplomatika sa paleografijom</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005. M. T. Gökbilgin: <i>Osmanlı paleografya ve Diplomatik İlmî</i> , İstanbul 1992 Recychman, J. and A. Zajackowski: <i>Handbook of Ottoman-Turkish Diplomats</i> , The Hague, 1968 J. Stipišić: <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1985.				