



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: PEDAGOGIJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	obavezan predmet	2	1	4	

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Ciljpredmeta	Ovladati znanjima neophodnim za djelovanje u više pravaca koji se odnose na specifične zadatke u oblasti pedagogije i realizacije nastavnog procesa. Steći znanja i vještine za analizu i adekvatno interveniranje na relaciji pojedinac – društvo. Da kao stručnjaci razumiju prirodu odgojno-obrazovnog djelovanja u svim područjima realizacije odgoja i obrazovanja; da kroz odgojno-obrazovni rad prate i procjenjuju individualne sposobnosti učenika, te u skladu s tim organizuju vlastiti odgojno-obrazovni rad; da se upoznaju sa mogućnostima pedagoškog djelovanja u području praćenja razvoja učeničkih sposobnosti.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Intencija je da studenti budu osposobljeni za sljedeće: • da kao stručnjaci razumiju prirodu odgojno-obrazovnog djelovanja u svim područjima realizacije odgoja i obrazovanja; • da kroz odgojno-obrazovni rad sa mladima prate, razumiju, primjenjuju, analiziraju, integriraju, procjenjuju individualne sposobnosti u oblasti razvoja, učenja i primjene znanja, te u skladu s tim organizuju i unaprjeđuju vlastiti odgojno-obrazovni angažman; • da se upoznaju sa mogućnostima pedagoškog djelovanja u području praćenja razvoja učeničkih sposobnosti; • da se upoznaju sa temeljnim odrednicama metodologije istraživanja odgoja i obrazovanja i primjene u nastavnom procesu.

Program predmeta:

1. Pedagogija znanost o odgoju.
2. Discipline znanosti o odgoju.
3. Temeljni pedagoški procesi.
4. Odgoj kao temeljni pedagoški pojam.
5. Odgojni ideal, cilj i zadaci.
6. Metodika odgojnog rada.
7. Obrazovanje, izobrazba.
8. Podjela znanosti o odgoju.
9. Teorije znanosti o odgoju.
10. Cjeloživotno obrazovanje.
11. Učenje i socijalizacija.
12. Savremeni zahtjevi odgojne znanosti.
13. Dječija i mladenačka dob – razvojne teorije.
14. Identifikacija individualnih različitosti učenika.
15. Aspekti odgajanja. Društveno – generacijski aspekt odgoja. Individualni aspekt odgoja. Interakcijsko – komunikacijski aspekt odgoja.

Izvođenje nastave:

Predavanja i vježbe se izvode u učionici uz aktivno učešće studenata. Studenti su obavezni redovno čitati dijelove udžbenika i literature (koja je naznačena paginacijom) i pripremati se za raspravu na predavanjima i vježbama u skladu s programom rada. Od studenata se očekuje da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rješavaju povremene sedmične zadatke. Pored toga, studenti mogu po vlastitom izboru proučiti još najmanje jednu knjigu napraviti bilješke i prezentaciju za druge kolegice i kolege.

Provjera znanja:

Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U Silabusima za svaku akademsku godinu će biti precizno prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit	UKUPNO
30	10	20	40	100

Literatura

Obavezna	Bratanić, M. (1993), <i>Mikropedagogija</i> . Zagreb, Školska knjiga Giesecke, H. (1993), <i>Uvod u pedagogiju</i> . Zagreb, Educa. Gudions, H. (1994), <i>Pedagogija, temeljna znanja</i> . Zagreb, Educa. (odabrane stranice)
Dodatna	Konig, E., Zedler, P. (2000), <i>Teorije znanosti o odgoju</i> . Zagreb, Educa. (odabrane stranice) Kyriacou, C. (1997), <i>Temeljna nastavna umijeća – Metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje</i> . Zagreb, Educa. (odabrane stranice)