



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: NOVI METODIČKI OGLEDI U NASTAVI MATERNJEG JEZIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IX	obavezni	1	1	4,5	

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta Ovladavanje novim metodama, oblicima i tehnikama rada u nastavi maternjeg jezika.

Kompetencije (Ishodi učenja)

- Ovladavanje teorijskim postavkama novih pristupa u nastavi maternjeg jezika
- Osposobljenost za kreativan i inovativan pristup u nastavi maternjeg jezika
- Osposobljenost za primjenu novih metoda i tehnika u nastavi maternjeg jezika

Program predmeta:

1. Moderne tendencije u nastavi maternjeg jezika – definiranje ishoda učenja
2. Ishodi učenja u nastavi čitanja
3. Ishodi učenja u nastavi pisanja
4. Ishodi učenja u nastavi slušanja i usmenog govorenja
5. Gramatika u nastavi maternjeg jezika zasnovana na ishodima učenja
6. Kreiranje uvezanih priprema baziranih na ishodima učenja
7. Kreiranje uvezanih priprema baziranih na ishodima učenja
8. Proces pisanja – metode i tehnike
9. Proces pisanja – metode i tehnike
10. Upoznavanje sa novim metodama i tehnikama u nastavi maternjeg jezika (demonstracija primjera)
11. Upoznavanje sa novim metodama i tehnikama u nastavi maternjeg jezika (demonstracija primjera)
12. Upoznavanje sa novim metodama i tehnikama u nastavi maternjeg jezika (demonstracija primjera)
13. Primjena novih metoda i tehnika u nastavi maternjeg jezika (kreiranje priprema)
14. Primjena novih metoda i tehnika u nastavi maternjeg jezika (kreiranje priprema)
15. Primjena novih metoda i tehnika u nastavi maternjeg jezika (kreiranje priprema)

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
3	3	4	50	40	100

Literatura

1. ZJNPP-a definisana na ishodima učenja za maternji jezik, Mostar, 2013.
2. Provedba ishoda učenja za 21. vijek u jezičko-komunikacijskom obrazovnom području (oblast čitanja), priručnik za trenere, Zenica, 2013.
3. Provedba ishoda učenja za 21. vijek u jezičko-komunikacijskom obrazovnom području (oblast pisanja i usmenog izražavanja i slušanja), priručnik za trenere, Zenica, 2015.
4. RWCT priručnici