



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: DIDAKTIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	obavezan predmet	2	1	2,5	

Predmeti koji su preduvjet za polaganje -----

Cilj predmeta	Upoznavanje sa teorijskim saznanjima o zakonitostima nastavnog procesa i otkrivanje međuzavisnosti između didaktičke teorije i nastavne prakse
Kompetencije (Ishodi učenja)	• Ovladanost naučnom i stručnom didaktičkom terminologijom • Podsticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja studenata i otvorenosti prema inovacijskim nastojanjima u obrazovanju i nastavi • Osposobljavanje za primjenu i provjeru stečenog znanja u praksi

Program predmeta:

1. Didaktika znanstvena disciplina. Didaktičke ideje ipogledi nekih filozofa i pedagoga. Predmet didaktike. Položaj didaktike u sistemu drugih znanosti. Određenje osnovnih didaktičkih pojmova.
2. Nastavni proces i njegove zakonitosti. Bit nastavnog procesa i zadaci nastave. Didaktička načela (kao opće empirijske norme djelovanja u nastavi).
3. Programski sadržaji nastave. Generacijsko iskustvo i njegova didaktička transformacija. Konkretizacija nastavnih sadržaja. Nastavni plan. Nastavni program.
4. Organizacija nastave. Organizacioni oblici savremene nastave.
5. Socijalni oblici rada u odjeljenju. Frontalni oblik. Grupni oblik. Sistem interakcijskih odnosa u grupi. Rad u parovima.
6. Individualni oblik rada. Dinamika samostalnog rada. Tehnike samostalnog rada. Individualno učenje u nastavi vjeronauke.
7. Prvi parcijalni ispit
8. Fleksibilni nastavni sistemi. Problemska nastava. Programirana nastava. Učenje otkrivanjem. Timska nastava.
9. Mikroorganizacija nastave. Nastavna jedinica. Nastavni sat. Faze organizacije nastave. Planiranje i pripremanje nastave. Zajedničko planiranje nastavnika i učenika. Izvođenje nastave.
10. Raspored sati u nastavi. Fleksibilni modeli rasporeda sati.
11. Tehnologija nastave. Metode i tehnike prenošenja informacija u nastavi. Multimedijски paket. Kompjuter u nastavi. Nastavna ekologija.
12. Vrednovanje rezultata nastave. Modaliteti provjeravanja i vrednovanja nastavnih rezultata.
13. Uloga nastavnika u modernoj nastavi. Školska i nastavna dokumentacija.
14. Drugi parcijalni ispit
15. Završna evaluacija kolegija

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita.

Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prezentacija	Prvi parcijalni	Drugi parcijalni	Usmeni ispit	UKUPNO
15	30	30	25	100 bodova

Literatura

1. Bogнар, L; Matijević, M. (2002), *Didaktika*, Školska knjiga, Zagreb
2. Ćatić, R. (2003), *Osnovi didaktike*, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica
3. Kyriacou, C. (1995), *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb
4. Slatina, M. (1998), *Nastavni metod – prilog pedagoškoj moći suđenja*, Sarajevo
5. Terhart, E. (2001), *Metode poučavanja i učenja*, Zagreb

Šira literatura daje se studentima uz obradu pojedinih tema.