



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofski FAKULTET

Naziv predmeta: VREDNOVANJE JEZIČKIH KOMPETENCIJA

| Semestar | Status  | Broj časova sedmično |        | ECTS bodovi | Šifra |
|----------|---------|----------------------|--------|-------------|-------|
|          |         | Predavanja           | Vježbe |             |       |
| II       | redovni | 2                    | -      | 2           |       |

Nastavnik: Doc. Dr. Nebojša Vasić

E-mail: neb.vasic@Gmail.com

Saradnik:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

**Cilj predmeta** Glavni cilj nastave jeste da upoznamo studente sa načinima vrednovanja jezičkih kompetencija i vještina (usmenih i pismenih) naročito u kontekstu savremenih metodičkih trendova u nastavi stranih jezika.

**Kompetencije (Ishodi učenja)** Studenti će steći uvid u problematiku definiranja i vrednovanja jezičnih kompetencija, a u svrhu razvoja sposobnosti procjene i izrade valjanih i pouzdanih jezičkih testova. Studenti će steći temeljne vještine potrebne za izradu jezičkih testova.

**Program predmeta:** Određenje pojma vrednovanje, procjenjivanje, testiranje te jezičkoga znanja i komunikacijske kompetencije, poređenje BHS i engleske terminologije; svrha testiranja i karakteristike jezičkih testova: pouzdanost, valjanost, autentičnost, interaktivnost, praktičnost; izrada, validacija i standardizacija testova procjene jezičkih vještina (language skills); vrednovanje kompetencija u pojedinim jezičkim vještinama (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja); vrednovanje jezičkih kompetencija u testovima gramatike i vokabulara; izrada testa, izbor vrste testa i tipa zadatka; konceptualizacija, operacionalizacija, provedba, analiza i evaluacija testova jezičke kompetencije; problemi vrednovanja jezičke produkcije.

**Izvođenje nastave:**

Časovi predavanja i seminara (nastavnik obrađuje temu i vodi diskusije, objašnjava literaturu; studenti učestvuju putem prezentacija, pitanja, analiza, itd.). Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijaće se kontinuirano u toku nastave (prisustvo, portfolio: zadaci) i na završnom semestralnom ispitu. Kontinuiran rad i redovne vježbe (zadaci) preduslov su za izlazak na završni ispit. O svim detaljima vezanim za nastavu i provjere znanja, studenti će biti obavješteni na početku semestra i kroz plan rada predmeta.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

| Nastava | Provjere znanja tokom nastave | Završni ispit |  |
|---------|-------------------------------|---------------|--|
| 10%     | 30%                           | 50%           |  |

**Literatura**

|          |  |
|----------|--|
| Obavezna | <p>Bachman, L. F. i A. S. Palmer (1996). <i>Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Douglas, D. (2010). <i>Understanding Language Testing</i>. London: Hodder Education.</p> <p>Hughes, A. (2003). <i>Testing for Language Teachers</i>. Cambridge: CUP.</p> |
| Dodatna  | <p>Bachman, L.F. (1990). <i>Fundamental Considerations in Language Testing</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Cohen, Andrew D. (1994). <i>Assessing Language Ability in the Classroom</i>. Heinle&amp;Heinle.</p> <p>McNamara, T. (2000). <i>Language Testing</i>. Oxford, New York: OUP</p>                     |