



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Naziv predmeta: ŠKOLSKA PRAKSA II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Dodiplomski studij Obavezni	1	2	4	04K03-495

Nastavnik: van. prof. dr. sc. Memnuna Hasanica
E-mail: memnuna.hasanica@pf.unze.ba

Saradnik: v. as. Elma Čamdžić, MA
E-mail: elma_camdzic@hotmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Razvijanje komponenti nastavničke kompetencije za poučavanje stranog jezika, koncept prirodnog talenta za poučavanje stranog jezika, odnos urođenih osobina i naučenih vještina kod nastavnika stranog jezika, stilovi poučavanja, strategije poučavanja, jezična i metodička stručnost, strategije razvijanja motivacije kod učenika, osobine nastavnika, stavovi nastavnika itd.

Studenti su dužni da vode portfolio za sa svim materijalima i komentarima sati te svog individualnog napretka.

Kompetencije (Ishodi učenja)

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

- analizirati razredne interakcije (interakcijski modeli, odnos nastavnika prema učenicima)
- analizirati strukture, dinamiku toka nastavnog sata, organizaciju sadržaja, primjene nastavnih materijala i pomagala, oblika rada i radnog ozračja nastavnoga sata;
- izraditi nastavne pripreme (obraci nastavne pripreme, elementi i struktura nastavne pripreme, redoslijed aktivnosti, oblikovanje ciljeva i zadataka nastavnoga sata)
- odabrati nastavne metode i postupake, te oblike rada u skladu s ciljevima nastavnoga sata;
- odabrati nastavna sredstva i pomagala, te izraditi nastavni materijal
- analizirati i izvoditi nastavni sat u različitim odjeljenjima.

Program predmeta:

SEDMICA	TEMA
1. sedmica	Student priprema izvođenje nastavnih sati
2. sedmica	Pisanje priprema za izvođenje nastavnih sati (ukupno 5 samostalnih sati u različitim odjeljenjima)
3. sedmica	Izvođenje nastavnih sati 1 sat u različitim odjeljenjima
4. sedmica	Izvođenje nastavnih sati 1 sat u različitim odjeljenjima
5. sedmica	Izvođenje nastavnih sati 1 sat u različitim odjeljenjima
6. sedmica	Izvođenje nastavnih sati 1 sat u različitim odjeljenjima
7. sedmica	Izvođenje nastavnih sati 1 sat u različitim odjeljenjima
8. sedmica	Student sastavlja portfolio u kojem prikuplja relevantne dokumente o razvijanju vlastite nastavničke kompetencije
9. sedmica	Analiza vođenog dnevnika nastavne prakse
10. sedmica	Analiza planova nastavnog sata
11. sedmica	Samoevaluacija svakog održanog nastavnog sata i postignute nastavničke Kompetencije
12. sedmica	Samoevaluacija svakog održanog nastavnog sata i postignute nastavničke Kompetencije
13. sedmica	Samoevaluacija svakog održanog nastavnog sata i postignute nastavničke kompetencije
14. sedmica	Analiza video snimaka kao neobaveznog didaktičkog materijala
15. sedmica	Analiza kompletno opserviranih nastavnih sati i dnevnika nastavne prakse

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi.

1. eks katedra 70 %
2. prezentacije 30 %

Vježbe su auditorne. Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema tretiranih u toku predavanja, a vezanih za ovo predmetno područje.

Provjera znanja:

Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (sistemski praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka), nastavni sat, portfolio i završni ispit. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje približavajući se obilježjima ECTS sistema.

Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su usklađeni sa Statutom Univerziteta u Zenici i navedeni su u tablici ispod:

Ocjenjivanje		
Osvojen broj bodova	Ocjena	(ECTS ocjena)
54 i <	5	F
55-64	6	E
65-74	7	D
75-84	8	C
85-94	9	B
95-100	10	A

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prezentacija i prisustvo	I parcijalni ispit	II parcijalni ispit	III parcijalni ispit	Seminarski rad/ Portfolio	Završni ispit
10%	25%	-	-	10%	55%

Literatura

Obavezna	Storch, G. (1999): <i>Deutsch als Fremdsprache, Eine Didaktik</i> . München, Fink. Häussermann, U. i H.E., Piepho (1996): <i>Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache</i> . München: Iudicium Weigmann, J. (1992): <i>Unterrichtsmodelle Deutsch als Fremdsprache</i> . München, Hueber Verlag.
Dodatna	Bolton, S. (1996): <i>Probleme der Leistungsmessung</i> . Berlin etc., Langenscheidt. Doye, P.: (1998): <i>Typologie der Testaufgaben für den Unterricht Deutsche als Fremdsprache</i> . Berlin, München, Langenscheidt.