



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Naziv predmeta: ŠKOLSKA PRAKSA I

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	Diplomski studij Obavezni	1	2	5	04K03-490

Nastavnik: van. prof. dr. sc. Memnuna Hasanica
E-mail: : memnuna.hasanica@pf.unze.ba

Saradnik: v. as. Elma Čamdžić, MA
E-mail: elma_camdzic@hotmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta	Razvijanje komponenti nastavničke kompetencije za poučavanje stranog jezika, koncept prirodnog talenta za poučavanje stranog jezika, odnos urođenih osobina i naučenih vještina kod nastavnika stranog jezika, stilovi poučavanja, strategije poučavanja, jezična i metodička stručnost, strategije razvijanja motivacije kod učenika, osobine nastavnika, stavovi nastavnika itd.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će moći: - analizirati razredne interakcije (interakcijski modeli, odnos nastavnika prema učenicima) - analizirati strukture, dinamiku toka nastavnog sata, organizaciju sadržaja, primjene nastavnih materijala i pomagala, oblika rada i radnog ozračja nastavnog sata; - izraditi nastavne pripreme (obrasci nastavne pripreme, elementi i struktura nastavne pripreme, redosljed aktivnosti, oblikovanje ciljeva i zadataka nastavnog sata) - odabrati nastavne metode i postupake, te oblike rada u skladu s ciljevima nastavnog sata - odabrati nastavna sredstva i pomagala, te izraditi nastavni materijal.

Program predmeta:

SEDMICA	TEMA
1. sedmica	Hospitacije (analiza razredne interakcije (interakcijski model, odnos nastavnika prema učenicima))
2. sedmica	Analiza strukture, dinamike toka nastavnog sata
3. sedmica	Organizacija sadržaja, primjene nastavnih materijala i pomagala, oblika rada i radnog ozračja nastavnog sata
4. sedmica	Aspekti i tehnike ciljanog promatranja nastave primjenom refleksivnog pristupa
5. sedmica	Izrada nastavne pripreme (obrasci nastavne pripreme, elementi i struktura nastavne Pripreme
6. sedmica	Redosljed aktivnosti, oblikovanje ciljeva i zadataka nastavnog sata
7. sedmica	Hospitacije-probni sati
8. sedmica	Odabir nastavnih metoda i postupaka, te oblik rada u skladu s ciljevima nastavnog sata
9. sedmica	Odabir nastavnih sredstava i pomagala
10. sedmica	Izrada nastavnih materijala
11. sedmica	Način i vođenje dnevnika nastavne prakse
12. sedmica	Simulacija nastavnih sati na fakultetu 10; Probni sati- 5
13. sedmica	Analiza dnevnika nastavne prakse
14. sedmica	Analiza video snimaka
15. sedmica	Analiza kompletno opserviranih nastavnih sati i dnevnika nastavne prakse

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi.

1. eks katedra 70 %
2. prezentacije 30 %

Vježbe su auditorne. Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema tretiranih u toku predavanja, a vezanih za ovo predmetno područje.

Provjera znanja:

Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (sistemske praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka), dnevnik školske prakse, nastavni sat i

završni ispit. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje približavajući se obilježjima ECTS sistema.

Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su usklađeni sa Statutom Univerziteta u Zenici i navedeni su u tablici ispod:

Ocjenjivanje		
Osvojen broj bodova	Ocjena	(ECTS ocjena)
54 i <	5	F
55-64	6	E
65-74	7	D
75-84	8	C
85-94	9	B
95-100	10	A

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prezentacija i prisustvo	I parcijalni ispit	II parcijalni ispit	III parcijalni ispit	Seminarski rad (dnevnik školske prakse)	Završni ispit
5%	30%	-	-	10%	55%

Literatura

Obavezna	Meyer, H. (1996): <i>Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung</i> . Cornelsen Scriptor, Frankfurt am Main. Ziebell, B. (2002): <i>Unterrichtbeobachtung und Lehrerverhalten</i> . Langenscheidt, Berlin.
Dodatna	Heidemann, Rudolf (2003): <i>Körpersprache im Unterricht</i> . Quelle und Meyer, Wiebelsheim.