



UNIVERZITET U ZENICI

FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: SEMANTIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	redovni	3	-	4	

Nastavnik: Dr. Nadira Aljović, docent

Saradnik:

E-mail:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Glavni cilj ovog kolegija sastoji se u razvijanju sposobnosti analitičkog mišljenja, samostalnog i argumentovanog promišljanja i zaključivanja o značenju u jeziku, te sticanju iskustva u pismenoj prezentaciji vlastitog istraživanja. Kolegij je prirodni nastavak lingvističkih kolegija 1. ciklusa studija, tj. podrazumijeva da studenti posjeduju osnovna znanja o ljudskom jeziku iz oblasti fonologije, morfologije i sintakse, ali i iz leksičke semantike. Studenti bi na kraju ovog kolegija trebali shvatiti međusobne odnose leksičke, formalne, i konceptualne tj. kognitivne semantike, steći temeljna znanja o izučavanju značenja rečenice, ovladati osnovnim pojmovima u formalnoj semantici i tako steći potrebno predznanje za naprednije semantičke kolegije (iz formalne i/ili kognitivne semantike) kao i za nastavak obrazovanja u srodnim disciplinama.

**Kompetencije
(Ishodi učenja)**

Nakon uspješno apsolvirane nastave i položenog ispita, studenti će steći aktivno poznavanje osnovnih principa analize značenja rečenice (kompozicionalnost), razumijevanje dvosmislenosti, nedosljednosti, nedorečenosti, kontradikcija, presupozicija, proisticanja itd. Studenti će također ovladati osnovnim pojmovima teorijske semantike, kao tehnikama pisanja seminarskog (preglednog naučnog/stručnog rada). Znanje i vještine stečene na ovom kolegiju čine značajnu teorijsku osnovu za praktičan rad u prevođenju.

Program predmeta: Ovaj kolegij koji nosi 4 ECTS boda ima status redovnog kolegija i sastoji se od jednog časa predavanja i dva časa seminara. Časovi se organizuju oko jedne teme i drže u obliku predavanja, diskusija i razgovora u kojima studenti aktivno učestvuju. Seminari prate teme obrađivane na predavanjima i dodatno pomažu studentima u praktičnim problemima oko čitanja zadate literature, pisanja seminarskih radova, vježbanja i savladavanja zadatog gradiva. Kolegij će se u početku koncentrisati na neke osnovne semantičke pojmove (referencija, smisao, izričaj, rečenica, propozicija, itd.), i na problematiku odnosa lingvističkog značenja, mišljenja i stvarnosti (koncepti i njihovi međusobni odnosi, prototipi, lingvistička relativnost...). Centralne semantičke teme koje će se obrađivati tiču se semantike rečenice (istinitost, proisticanje, presupozicija itd.), semantičkih svojstava vezanih za glagole i njihovo značenje (situacije, modalnost, semantički argumenti i tematske uloge). Završni dio kolegija uvodi studente u osnove formalne semantike: logički metajezik i logiku predikata te njihovu semantičku analizu, i na kraju u način formalnog izražavanja značenja pojedinačnih riječi. Određen broj časova posvetiće se i ponavljanjima određenih oblasti i zajedničkim vježbama.

Izvođenje nastave: 1 čas predavanja i dva časa seminara sa nastavnikom (diskusije oko zadate teme, komentari na literaturu i seminarske radove). Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

Provjera znanja: Oblike provjere znanja i način ocjenjivanja određuje predmetni nastavnik na početku semestra. Provjera znanja može se vršiti kontinuirano u obliku kvizova, polusestrialnog ispita i kraćih seminarskih radova. Na kraju se radi završni semestralni ispit. Udio ocjene svih ovih vidova provjere znanja, kao i prisustva i aktivnosti na nastavi, utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. U skladu sa pravilima Univerziteta u Zenici, svi vidovi provjere znanja moraju biti pozitivni za pozitivnu završnu ocjenu. Od studenata se očekuje redovno čitanje literature, ozbiljan samostalni rad, konsultacije sa nastavnikom, kao i aktivno učešće u diskusiji na časovima; urađen seminarski rad može biti uslov za izlazak na završni semestralni ispit.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Aktivno učešće u nastavi, zadaci	Seminarski rad	Završni ispit
20%	30%	50%

Literatura:

Obavezna	Saeed, John.I., 2003. <i>Semantics</i> . 2nd Ed. Oxford: Backwell.
Dodatna	Cann, Ronnie. 1993. <i>Formal semantics – An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Haim, Irene, and Angelika Kratzer. 1998. <i>Semantics in Generative Grammar</i> . Oxford: Blackwell. Chierchia, Gennaro, and Sally McConnel-Ginet. 2000. <i>An Introduction to Semantics</i> . (2nd ed.) Cambridge, Mass: MIT Press. Riđanović, M., 1998. <i>Jezik i njegova struktura</i> . (treće izdanje) Sarajevo: Šahinpašić. <i>Nastavnik zadržava pravo da obogaćuje i osavremenjuje literaturu kad god se za tim ukaže opravdana potreba.</i>