



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofskifakultet

**NAZIV PREDMETA: SAVREMENI ENGLESKI JEZIK 7**

| Semestar | Status  | Broj časova sedmično |        | ECTS bodovi | Šifra |
|----------|---------|----------------------|--------|-------------|-------|
|          |         | Predavanja           | Vježbe |             |       |
| 7        | redovni | 2 (S)                | 4      | 7           |       |

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| <b>Nastavnik:</b> | <b>Saradnik:</b> |
| <b>E-mail:</b>    | <b>E-mail:</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Predmeti koji su preduvjet za polaganje</b> | Savremeni engleski jezik 6 (6. semestar) |
|--|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Cilj predmeta</b> | Osnovni cilj predmeta SEJ jeste u izgrađivanju i razvijanju višeg nivoa jezičkih kompetencija (nivo C1 prema C2) i to u sve četiri jezičke vještine, receptivne i produktivne (čitanje, pisanje, slušanje i govor), kao i usavršavanje korektne upotrebe jezika na gramatičkom i leksičkom planu pri samostalnom korištenju pismenih i usmenih jezičkih formi. Studenti treba da dostignu viši napredni nivo razumijevanja engleskog jezika, i viši nivo produktivnih jezičkih vještina, zavidnu fluentnost i automatizam u vladanju gramatikom i leksikom ( <i>CEFR level: C1 towards C2</i> ). Pored jezičkih kompetencija, studenti će dalje razvijati i vještine prevođenja sa engleskog jezika. |
|----------------------|--|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Kompetencije (Ishodi učenja)</b> | Očekuje se da će se po završetku ovog kolegija studenti steći veću autonomnost u izražavanju na engleskom jeziku, ovladati bogatijim vokabularom, idiomima i kolokacijama, steći veću samostalnost u prevođenju sa engleskog jezika, te steći veću korektnost na gramatičkom planu. Stečene kompetencije na ovom nivou su preduslov za usavršavanje prevodilačkih sposobnosti. |
|-------------------------------------|--|

|   |
|---|
| <p align="center"><b>Program predmeta:</b></p> <p>Kolegij se bazira na aktivnostima na kojima student imaju priliku da se bave prevođenjem, vježbaju konverzaciju, pišu kraće sastave, analiziraju leksiku, gramatiku i stil složenijih struktura engleskog jezika. Primjer tema i aktivnosti koje mogu biti organizovane u nastavi:</p> <p>Praktična gramatika: Pregled upotrebe glagolskih vremena, modalni glagoli, frazalni i prepozicioni glagoli, upravni i neupravni govor. Konjuktiv i kondicional.</p> <p>Jezičke vježbe: vježbe pisanja, vježbe razumijevanja stručnih, književnih, publicističkih tekstova, uz prevođenje.</p> <p>Leksika: Kolokacije i idiomatska značenja. Vježbe prevođenja i razumijevanja kulturološki specifičnih pojmova, engleski idiomi. Prepozicije u engleskom jeziku.</p> <p>Konverzacija i razumijevanje slušanjem – kolokvijalni govor, telefonski razgovori (i ostali teže razumljivi zvučni zapisi), diskusije, mišljenja, stavovi, argumentacija.</p> <p>Obavezna lektira određuje se na početku semestra tj. ak. godine.</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p align="center"><b>Izvođenje nastave:</b></p> <p>Nastava se izvodi časovima seminarara (nastavnik) i na vježbama (asistetn). Predmet podrazumijeva i značajan</p> |
|---|

|   |  |                      |               |  |  |
|---|--|----------------------|---------------|--|--|
| samostalan rad studenata koji se sastoji u čitanju na engleskom jeziku, izradi zadaća i sl.   |  |                      |               |  |  |
| <b>Provjera znanja:</b>   |  |                      |               |  |  |
| <p>Provjera znanja tj. jezičkih kompetencija vrši se tokom semestra i na pismenom i usmenom ispitu koji testira ukupni nivo poznavanja engleskog jezika u poređenju na nivo C1-C2. Način provjere znanja u toku nastave određuje nastavnik na početku semestra. Oblik provjere može biti 1) <i>diktat</i> 2) <i>reading comprehension</i> – razumijevanje nepoznatog teksta (i kraći prevod sa engleskog j.); 3) <i>composition</i> (pisanje eseja ili nekog drugog vida pismenog izražavanja), 4) <i>use of English</i>: praktični test upotrebe vokabulara i gramatičkih struktura, 5) <i>listening comprehension and conversation</i>. Učešće pojedini oblika provjere znanja u konačnoj ocjeni određuje nastavnik, a po pravilima o ocjenjivanju određenim Statutom UNZE.</p> |  |                      |               |  |  |
| <b>Težinski kriteriji za provjeru znanja</b>  |  |                      |               |  |  |
| Predavanja  | Vježbe   | Testiranje u nastavi | Završni ispit |  |  |
| -   | -  | 40%                  | 60%           |  |  |
| <b>Literatura</b>   |  |                      |               |  |  |
| Obavezna  | <p style="text-align: center;">Obavezna lektira (određuje se na početku semestra).</p> <p>May, Peter. 2002. Towards Proficiency – Student's book. OUP (or some other manual of the same type)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riđanović, Midhat (2007) Praktična engleska gramatika, Sarajevo: Šahinpašić</li> <li>- Bujas, Željko (2001) Veliki englesko-hrvatski rječnik, Zagreb: Nakladni zavod Globus</li> <li>- Bujas, Željko (2001) Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Zagreb: Nakladni zavod Globus</li> <li>- Longman Dictionary of Contemporary English (2005) Longman/Pearson (ili neki drugi rječnik kategorije 'advanced learner's dictionary')</li> <li>- Oxford Collocations, Dictionary for Students of English (2009) Oxford University Press, (second edition)</li> </ul> |                      |               |  |  |
| Dodatna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Idioms Dictionary (2006) Cambridge University Press</li> <li>- Cambridge Phrasal Verbs Dictionary (2006) 2nd edition, Cambridge University Press</li> <li>- Vrgoč, D. i Ž. Fink Arsovski (2008) Hrvatsko-Engleski Frazeološki rječnik, naklada Ljevak</li> <li>- Wells, J.C. (2000) Pronunciation Dictionary, London: Longman</li> </ul>  |                      |               |  |  |