



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofski FAKULTET

NAZIV PREDMETA: NOVI TRENDOVI U NASTAVI ENGLLESKOG JEZIKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
8	izborni	1+1	-	2	

Nastavnik: doc.dr. Nebojsa Vasic

E-mail: neb.vasicbgmail.com

Saradnik:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

-

Cilj predmeta

Cilj kolegija je sticanje dodatnog znanja iz oblasti metodike nastave engleskog sa akcentom na nove trendove koji se sumiraju u konceptu principijelnog eklekticizma. Od studenata se očekuje da usvoje (u teoretskom i praktičnom smislu) najvažnije principe i trendove savremene nastave engleskog jezika koja zahtijeva vrsnog nastavnika, dobru opremljenost jezičkih kabineta i primjenu optimalnih metoda nastave engleskog jezika.

**Kompetencije
(Ishodi učenja)**

Studenti će steći nova znanja i vjestine koja će im omogućiti primjenu savremenih trendova u nastavi engleskog jezika. Do kraja kolegija studenti će razvijati kritičko i samostalno razmišljanje bazirano na iskustvu i teoriji metodike koja stremi obuhvatiti sve bitne aspekte nastave engleskog jezika sa ciljem efikasnog i ubrzanog načina usvajanja engleskog jezika čije je težište na interaktivnoj i multimedijalnoj nastavi.

Program predmeta:

Program kolegija obuhvata sljedeće oblasti: značaj i budućnost engleskog jezika, razlike između usvajanja jezika i učenja o jeziku, doprinos biheviorizma, pristupi, metode, procedure i tehnike, gramatičko-prevodilački metod, audiolingvalni metod, komunikativno učenje, leksički pristup, odnos metoda i kulturološke matrice, stilovi učenja, značaj višestruke inteligencije u procesu usvajanja stranog jezika, karakteristike male djece adolescenata i odraslih, izvori motivacije, nastavničke uloge, nastavnička pomagala, značaj neverbalne komunikacije, individualno učenje, rad sa velikim grupama (razredima), odnos između tačnosti i fluentnosti, norme pozitivnog ponašanja u učionici, organiziranje rada u parovima i grupama, realije, učenje na daljinu, vrste i upotreba riječnika, integrativne vještine itd.

Vježbe imaju za cilj da prate planirane teme sa akcentom na pragmatičnost i aplikativnost različitih metoda, principa, trendova, tehnika i nastavničkih pomagala.

Izvođenje nastave:

Predavanja i seminar uz aktivno učešće studenata u diskusijama i razgovorima. Na engleskom jeziku.

Provjera znanja:

Načine provjere znanja i način ocjenjivanja određuje predmetni nastavnik. Provjera znanja se vrši u vidu dva testa i/ili završnog ispita. Osim pismene provjere ispit obuhvata i vrednovanje studentskih portfolia (zadaci, projekti, seminarski) kao i kvaliteta njihovog redovnog i aktivnog učešća na času. Udio svih pomenutih načina provjere znanja u konačnoj

ocjeni utvrđuje predmetni nastavnik, što podrazumijeva da su svi vidovi provjere znanja obavezni. U skladu sa pravilima Univerziteta u Zenici, svi vidovi provjere znanja moraju biti pozitivni za pozitivnu završnu ocjenu. Od studenata se očekuje redovno pripremanje za nastavu, samostalan ali i timski rad, konsultacije sa nastavnikom, kao i aktivno učešće u diskusiji na časovima, što je uslov za izlazak na završni semestralni ispit.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Zadaci/Kolokvij u nastavi	Završni ispit	
10%	25%	15%	50%	

Literatura

Obavezna	<p>Jeremy Harmer (2008), <i>The Practice of English Language Teaching</i>, Pearson, Longman</p> <p>Michael Wallace (2004), <i>Study Skills in English</i>, Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Peter Robinson (2008), <i>Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition</i>, New York: Routledge</p>
Dodatna	<p>Wilga Rivers (1994), <i>Interactive Language Teaching</i>, Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Michael Marland (1977), <i>Language Across the Curriculum</i>, London: Heinemann Educational Books</p> <p>David Nunan (1995), <i>Language Teaching Methodology</i>, New York: Phoenix ELT</p>