



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA KULTURALNE STUDIJE



Naziv predmeta: NJEMAČKI JEZIK IV

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV		2	1	2	04K03-

Predmeti koji su preduvjet za polaganje ---

Cilj predmeta Cilj kolegija je ovladavanje morfološkim, sintaksičkim i semantičkim vježbama u svrhu usvajanja relevantnih jezičkih struktura i terminologije primarno iz jezičkih vještina slušanja, razumijevanja, čitanja, pisanja i govora. Kroz usmene vježbe će se razvijati i uvježbavati gramatičke strukture kroz različite govorne situacije. Dalje razvijanje teorijskih postavki i temeljnih aspekata usvajanja njemačkog jezika kao stranog jezika dostizanjem evropskog referentnog okvira B.

Kompetencije (Ishodi učenja) Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja
Ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za lingvističke nauke, a semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima
Stjecanje sposobnosti korektnog prevođenja sa stranog jezika na b/h/s jezik i obrnuto, u prvom redu iz tematike koja je referentna za ovaj studij.

Program predmeta:	SEDMICA	TEME
	1.Sedmica	Upoznavanje s kolegijem, gradivom, zadacima i obavezama studenata; predstavljanje pojedinih tema i gramatičkih jedinica; upoznavanje studenata radi uvida u nivo znanja.
	2. Sedmica	Nijemci u inozemstvu – stranci u Njemačkoj Kulturalna baština i interkulturalna komunikacija; Podjela priloga: lokalne, temporalne, kauzalne, prilog izjave (predikata)
	3. Sedmica	Problemi budućnosti čovječanstva Komparacija priloga: pozitiv, komparativ i superlativ
	4. Sedmica	Stanice njemačke, austrijske, švicarske povijesti Upotreba prepozicija: -u, -od, -do, -pri, -iz, -izuzev...
	5. Sedmica	Kulturalni značaji (važnosti) – političke i društvene oblasti; Prepozicije genitiva, dativa i akuzativa (koga, čega, čiji?)
	6. Sedmica	Tipično! Upoznavanje raznolikih interesa/ muzike, sporta, umjetničkih stilova, društvenih struktura...; Poboljšanje usmene i pismene sposobnosti; veznici: koordinirajući: -ali, -dakle, -isto, -onda, -tada, -zatim... subordinirajući: lokalni, temporalni, komparativni, modalni, finalni...
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Zajdno jesti i piti Rituali i običaji zemalja (Njemačke, Austrije, Švajcarske i Bosne i Hercegovine), Pro – Kontra, gramatički trening; Tvorba riječi (značaj sufiksa kod imenica): -chen, -e, -ei, -el;
	9. Sedmica	Činjenice o Njemačkoj/ Ponovno ujedinjenje (1990)/ Helmut Kohl; Vrsta riječi: -ern, -fach, -ig, -isch, -lang, -lich...
	10. Sedmica	Školstvo, nauka i istraživanje Nijemaca Izumi i inovacije kao i izumitelji;

		1854 sijalica, 1897 Aspirin, 1930/1931 televizor, 1861 telefon, 1905 teorija relativnosti Alberta Einsteina;
	11. Sedmica	Kulturalna scena Njemačke/ Mediji – obimnost sistema kulturalni kliše (stereotipi); Značaj prefiksa: -be, -ent, -er, -ge, -miß, -un, -ur, -ver, zer... (Primjeri: dobiti, ispričati, opravdati, pričati, zaboraviti...)
	12. Sedmica	Svakidašnja kultura i način života – moderni život Sličnosti i razlike Podgrupe predikata
	13. Sedmica	Znanje o pojedinim Saveznim pokrajinama Njemačke proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja, verbalna komunikacija; Pomoćni glagoli: haben, sein, werden (biti, imati, postati); Particip II ili čisti Infinitiv. Modalni glagol + čisti Infinitiv
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

Izvođenje nastave: Nastava će se izvoditi korištenjem raznolikih nastavnih sredstava, prevashodno kasetofona, grafoskopa, LCD projektora, korišćenje jezične laboratorije sa slušalicama i mikrofonom.

Provjera znanja: Pri utvrđivanju konačne ocjene u obzir se uzima sljedeće: aktivno sudjelovanje u nastavi (sistemske praćenje literature, vlastiti doprinos raspravi, izvršavanje postavljenih zadataka), samostalni rad u pismenom obliku i usmena prezentacija. Po potrebi internom anonimnom evaluacijskom anketom i kratkim nenajavljenim testovima od strane izvođača kolegija i eksternom anonimnom evaluacijskom anketom od strane fakultetskih ili univerzitetskih organa. Uvjet za priznavanje bodova je pohađanje nastave (minimalno 70 % od ukupnog broja sati), aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema u toku semestra 2 samostalna rada na izabranu temu i njihova prezentacija. Na kraju semestra je obavezan pismeni ispit.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Prezentacija i prisustvo	I parcijalni ispit	II parcijalni ispit	III parcijalni ispit	Seminarski rad	Završni ispit
5%	20%	20%	---	---	55%

Literatura

Obavezna	Dudenredaktion (2005) Duden Grammatik. Band 4. Mannheim, Dudenverlag Medić, Ivo (1999) Kleine deutsche Grammatik, Zagreb, Školska knjiga Schumann, J. (1999) Mittelstufe Deutsch, Ismaning/München, verlag für Deutsch Frühwirth, F. / Halthaus, H. (1999) Mittelstufe Deutsch / Arbeitsbuch, Ismaning / München, Verlag für Deutsch Stručni materijali s Interneta te prigodni članci iz njemačkih novina i časopisa Dallapiazza, Rosa-Maria (2004) Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning, Max Hueber Verlag Dallapiazza, Rosa-Maria (2004) Tangram aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning, Max Hueber Verlag Bock/ Aufderstraße (1997) Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning, Max Hueber Verlag
Dodatna	Hurm/ Uroić (2002) Njemačko hrvatski rječnik. Zagreb, Školska knjiga Dudenredaktion (2009) Rechtschreibung der deutschen Sprache. Band 1., Mannheim, Dudenverlag