



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofski FAKULTET

*Naziv predmeta: NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD U METODICI NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA*

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	redovni	2 + 1	-	4	

**Nastavnik:** Doc. Dr. Nebojša Vasić

**E-mail:** neb.vasic@Gmail.com

**Saradnik:**

**E-mail:**

**Predmeti koji su preduvjet za polaganje**

**Cilj predmeta**

Cilj ovog kolegija je da se studenti upoznaju sa metodama koje se koriste u procesu izrade naučno-istraživačkog rada, što je pretpostavka za budući rad na naučno-istraživačkim projektima, izradi seminarskih radova, magistarskih i doktorskih teza. Studenti moraju biti osposobljeni da razumiju suštinu i značaj nauke (njene osnovne postulate), prihvate etička načela naučno-istraživačkog rada, formuliraju, planiraju i vode istraživačke projekte, procijene i izaberu adekvatnu istraživačku metodu, demonstriraju stečeno znanje u procesu izrade seminarskih radova i magistarske teze, usvoje način prikupljanja relevantnih informacija, izvrše prezentaciju svog naučno-istraživačkog rada i usvoje najvažnije principe javnog nastupa.

**Kompetencije (Ishodi učenja)**

Od studenata se očekuje da se osposobe za: samostalno naučno istraživanje iz oblasti metodike nastave stranih jezika, korištenje stručne literature, ovladavanje temeljnim principima naučnog istraživanja, primjenu savremenih kvantitativnih i kvalitativnih metoda u oblasti naučnog rada, obradu podataka, postavljanje hipoteza, provjeru valjanosti postavljenih hipoteza, način prikupljanja relevantnih informacija, formuliranje i vođenje istraživačkih projekata kao i uvažavanje etičkih načela naučno-istraživačkog rada.

**Program predmeta:** Program kolegija obuhvata sljedeće teme: uvod, struktura nauke, osnovi naučni postulati, naučni pojmovi i hipoteze, zakoni i paradigme, razvijanje naučne teorije, norme i zadatak nauke, konceptualizacija istraživanja, nastanak naučnog rada, postavljanje hipoteze, prikupljanje građe i literature, organizacija podataka, pisanje teksta, citati, naučni stil, gramatička korektnost, naučno istraživanje, apstrakcija, dedukcija i konkretizacija, izrada naučno-istraživačkog projekta, korištenje naučnih izvora, naučno objašnjenje, predviđanje i razumijevanje, naučne činjenice, naučni zakoni i teorije, ocjenjivanje i poređenje naučnih teorija, iskustveno provjeravanje teorija i hipoteza, metodologija u strukturi metanauke, tradicionalna i savremena istraživačka paradigma. Osim navedenog osnovnog sadržaja i programa predmeta poseban akcenat će biti na naučno-istraživačkom radu iz oblasti primijenjene lingvistike (metodike nastave engleskog jezika) što obuhvata sljedeće teme: najvažniji kriteriji istraživačkog rada iz područja nastave engleskog jezika, koncept istraživačkog rada u domenu primijenjene lingvistike, modeli istraživačkog rada u domenu nastave engleskog jezika, istraživanje iz oblasti kvalitete nastave engleskog jezika, istraživanje kao osnova za predavanje engleskog jezika,

načini znanstvene opservacije usvajanja engleskog jezika, istraživački rad u domeni izrade programa nastave engleskog jezika i izbora adekvatne literature, principi znanstvene evaluacije savremene nastave engleskog jezika, istraživačke metode za nastavnike engleskog jezika i istraživanje iz oblasti inovacija u nastavi engleskog jezika.

**Izvođenje nastave:**

Časovi predavanja (nastavnik obrađuje temu), časovi seminara (diskusije, prezentacije, pitanja, analize, objašnjavanja literature, itd.) Ozbiljan i redovan rad, samostalno čitanje literature i pripremanje seminarskih radova i zadataka su preduslov za uspješno apsolviranje materije i polaganje ispita.

**Provjera znanja:**

Provjera znanja odvijaće se kontinuirano u toku nastave (prisustvo, portfolio: zadaci, seminarski radovi) i na završnom semestralnom ispitu. Kontinuiran rad, zadaće i seminarski rad preduslov su za izlazak na završni ispit. O svim detaljima vezanim za nastavu i provjere znanja, studenti će biti obavješteni na početku semestra i kroz plan rada predmeta.

**Težinski kriteriji za provjeru znanja**

Predavanja	Seminar	Kvizovi, Seminarski rad	Završni ispit		
10%		60%	30%		

**Literatura**

Obavezna	<p>Berg, Bruce L., 2009, <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i>. Seventh Edition. Boston MA: Pearson Education Inc.</p> <p>Creswell, J. (1998). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions</i>. Thousand Oaks, California: Sage Publications</p> <p>Creswell, J. (2003). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Thousand Oaks, California: Sage Publications.</p>
Dodatna	<p>Creswell, J. W. (2008). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Upper Saddle River, NJ. Pearson Education, Inc.</p> <p>Gauch, Jr., H.G. (2003). <i>Scientific method in practice</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press</p>