



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofski FAKULTET

Naziv predmeta: NASTAVNIČKA PRAKSA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	redovni	3 (seminar)	1	5	

Nastavnik: Doc. Dr. Nebojša Vasić

E-mail: neb.vasic@Gmail.com

Saradnik:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Ciljpredmeta

Glavni cilj kolegija je u primjeni nastavničkih znanja i vještina u realnom ambijentu (u učionicama osnovnih škola). Od studenata se očekuje da usvoje teoretska i praktična znanja iz oblasti savremene metodike nastave engleskog jezika koja su podržana multimedijalnim pomagalicama i u skladu s interaktivnim pristupom čije je težište pomjereno sa tradicionalnog predavačkog stila na process interaktivnog učenja koji uvažava individualne sklonosti učenika. Nakon održane nastavničke prakse student demonstriraju stečena znanja i vještine pred predmetnim nastavnikom koja će procijeniti kvalitet ispitnog sata.

Kompetencije (Ishodičenja)

Do kraja semestra od studenti će biti osposobljeni za samostalnu nastavu (u osnovnim i srednjim školama) – što je ujedno i temeljna kompetencija i ishod učenja metodike i nastavničke prakse.

Program predmeta: Program kolegija obuhvata sljedeće oblasti koje će studenti obrađivati u formi seminarskog rada: planiranje lekcija (godišnje, mjesečno i dnevno), upoznavanje sa školskom administracijom i statutom osnovnih i srednjih škola, upoznavanje sa načinom vođenja školskog dnevnika, sumiranje principa efikasne i kvalitetne nastave, načini prezentacije, interaktivna nastava, umijeće motivisanja učenika, značaj domaćih zadaća i njihova analiza, načini upravljanja razredom, osnovni predavački stilovi, smisao temeljnih pravila, odnos prema obavezama i upravi škole, saradnja sa roditeljima, informisanje roditelja (informacije i roditeljski sastanci), disciplinske mjere, upoznavanja sa najvažnijim školskim dokumentima, analiza radne sedmice, planiranje školske godine, odgovornost razrednika, nastavnička etička načela, interdisciplinarnost itd. Studenti imaju planiranu metodičku praksu u školama koju nadgledaju mentori nastavnici iz škola u kojima se održava metodička praksa i nastavnik metodike koji sumira (zajedno sa mentorima nastavnicima iz škola) uspjeh svakog pojedinog studenta na ispitnim satima. Na časovima vježbi svi studenti trebaju održati nastavnički sat koji se posebno boduje i utiče na formiranje konačne (završne) ocjene.

Izvođenje nastave: Seminar (konsultacije sa nastavnikom, diskusije, prezentacije, pitanja, analize, objašnjavanja literature, itd.); vježbe u toku kojih studenti pripremaju, održavaju i diskutuju svoje ogledne sate. Ozbiljan i redovan rad, samostalno čitanje literature i pripremanje seminarskih radova i zadataka su preduslov za uspješno apsolviranje planirane materije.

Provjera znanja:

Provjera znanja odvijace se kontinuirano u toku nastave – vježbi (prisustvo, portfolio: zadaci, seminarski radovi) i na

završnom semestralnom ispitu. Kontinuiran rad, zadaće, redovno prisustvo, aktivnost studenata i seminarski rad preduslov su za formiranje završne ocjene. Na formiranje završne ocjene u najvećem procentu odlučuje ispitni sat koji će se održati u osnovnim ili srednjim školama koji ocjenjuje predmetni nastavnik. O svim detaljima vezanim za nastavu i provjere znanja, studenti će biti obavješteni na početku semestra i kroz plan rada predmeta.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Redovnost	Aktivnost	Seminarski rad	Ogledni sat	Ispitni sat	
10%		20%	20%	50%	

Literatura

Obavezna	<p>Metodika i nastavnička praksa nema obavezu niti dodatnu literaturu koja je imperativ ili preporuka za sve studente. Prilikom planiranja i pisanja mentorskog rada nastavnik preporučuje literaturu potrebnu za određenu oblast.</p>
-----------------	--