



UNIVERZITET U ZENICI

Filozofski FAKULTET

NAZIV PREDMETA: METODIKA NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA U PREDŠKOLSKOM I RANOM ŠKOLSKOM UZRASTU

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	redovni	3	2	4	

Nastavnik: Doc. Dr. Nebojša Vasić

E-mail: neb.vasic@gmail.com

Saradnik:

E-mail:

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Ciljpredmeta

Cilj ovog kolegija je da osposobi studente (buduće profesore engleskog jezika) da primjenjuju principe, metode i tehnike savremene nastave za najmlađe učenike (predškolski i rani školski uzrast). Od studenata se očekuje da aktivno učestvuju na predavanjima i vježbama sa ciljem razvijanja kritičkog razmišljanja baziranog na temeljitom teoretskom uvidu u metodiku nastave engleskog jezika u predškolskoj i ranoj školskoj dobi.

Kompetencije (Ishodiucenja)

Od studenata se očekuje da usvoje znanja neophodna za primjenu savremenih principa nastave engleskog jezika za predškolski i rani školski uzrast. Studenti će se upoznati sa karakteristikama i ciljevima igrolike nastave i konceptu usvajanja engleskog jezika koji je primjeren najmlađem uzrastu. Osim cjelovitog fizičkog odgovora student će steći znanje i vještine iz oblasti multimedijalne nastave kao pretpostavke savremenosti u nastavi engleskog jezika. Studenti će se osposobiti da koriste engleski jezik kao dominantan medij komunikacije u predškolskoj i ranoj školskoj dobi.

Program predmeta:

Uvod u metod	Koncepti programa engleskog jezika (predškolska i rana školska dob)
Faze razv	
„Sociološki konstru	Razvijanje vještina slušanja i govora
Osnovni principi u radu	Razvijanje vještina čitanja i pisanja
Stilovi	Načini usvajanja vokabulara i gramatike
Višestruka	Učiti kako učiti / savremene i klasične metode
Proces učen	Planiranje lekcija
Proces usvajanja d	Evaluacija učeničkog rada

Izvođenje nastave:

Časovi predavanja (nastavnik obrađuje temu), časovi seminara (diskusije, prezentacije, pitanja, analize, objašnjavanja literature, itd.) Ozbiljan i redovan rad, samostalno čitanje literature i pripremanje seminarskih radova i zadataka su preduslov za uspješno apsolviranje materije i polaganje ispita.

Provjera znanja:

Provjera znanja odvijaće se kontinuirano u toku nastave (prisustvo, portfolio: zadaci, seminarski radovi) i na završnom ispitu. Kontinuiran rad, zadaće i seminarski rad preduslov su za izlazak na završni ispit. O svim detaljima vezanim za nastavu i provjere znanja, studenti će biti obavješteni na početku semestra i kroz plan rada predmeta.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Seminar	Kvizovi, Seminarski rad	Završni ispit		
10%		40%	50%		

Literatura

Obavezna

Harmer, Jeremy (2007)*How to Teach English*, Essex:Pearson Longman

Pinter, A. (2003)*Teaching Young Language Learners*, Oxford:Oxford University Press

Rivers, Wilga (1994)*Interactive Language Learning*, Cambridge:Cambridge University Press

Dodatna

- Nunan, David (1996)*The Self-Directed Teacher*, Cambridge: Cambridge Language Education

- Nunan, David (1991)*Language Teaching Methodology*, New York:Phoenix ELT

- Jensen, Eric (2005)*Super nastava*, Zagreb:Educa

- Lewis,Gordon (2003)*Games for Children*, Oxford:Oxford University Press

- Rinvoluceri, Mario (1997)*More Grammar Games*, Cambridge:Cambridge University