



Naziv predmeta: ISTRAŽIVANJE U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

European Credit Transfer System						
Kreditni bodovi						
P	V	S	K	PI	UI	Σ
0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4

Program predavanja

Kolegij se bavi teorijskim i praktičnim aspektima stručnih i znanstvenih istraživanja procesa usvajanja drugog jezika, te njihovim implikacijama kako za razvoj teorije, tako i za praksu učenja i poučavanja drugog jezika.

U teorijskom dijelu kolegija daje se pregled metoda koje se primjenjuju u znanstvenim istraživanjima, razmatraju njihove prednosti i nedostaci, kao i mogućnost i neophodnost njihove triangulacije.

Analiziraju se pristupi i postupci u provedbi istraživanja počevši od planiranja istraživanja, što uključuje postavljanje problema, formuliranje hipoteze i određivanje ciljeva, te postavljanje kriterija za odabir metode istraživanja u skladu s postavljenim ciljem, kontekstom i praktičnim ograničenjima istraživanja. Analiziraju se načini prikupljanja podataka. U sklopu razmatranja načina kvantitativne i kvalitativne analize prikupljenih podataka obrađuju se i osnovne metode statističke analize. Analiziraju se načini izvještavanja o provedenom istraživanju.

U praktičnom dijelu kolegija, studenti primijenjuju stečena znanja na istraživanju manjeg opsega koje samostalno provode.

Program vježbi

Vježbe su auditorne. Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema tretiranih u toku predavanja, a vezanih za ovo predmetno područje. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje približavajući se obilježjima ECTS sistema.

Provjera znanja

Uvjet za priznavanje bodova je pohađanje nastave (minimalno 70 % od ukupnog broja sati), aktivno sudjelovanje u nastavi, dva pismena rada (kritički osvrt na jedno stručno ili znanstveno istraživanje i opis vlastitog istraživanja) i usmena prezentacija pismenog rada.

Literatura

Altrichter, H. i P. Posch (1998): *Lehrer erforschen ihren Unterricht. Eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Caspari, D., Helbig, B. i L. Schmelter (1995): *Forschungsmethoden: Explorativ-Interpretatives Forschen*. U Bausch, R.-K., Crist, H. i H.-J. Krumm (ur.) *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 499-505. Tübingen i Basel: Francke.

Grotjahn, R. (1995): *Konzepte für die Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen: Forschungsmethodologischer Überblick*. U Bausch, R.-K., Crist, H. i H.-J. Krumm (ur.) *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 493-499. Tübingen i Basel: Francke.