



UNIVERZITET U ZENICI

FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: ANALIZA DISKURSA

| Semestar | Status  | Broj časova sedmično |        | ECTS bodovi | Šifra |
|----------|---------|----------------------|--------|-------------|-------|
|          |         | Predavanja           | Vježbe |             |       |
| II       | izborni | 3                    | -      | 3           |       |

**Nastavnik:** Doc. dr. Nadira Aljović

**Saradnik:** v.as.mr.sc. Melisa Bureković

**E-mail:**

**E-mail:** m.burekovic@gmail.com

**Predmeti koji su preduvjet za polaganje**

**Cilj predmeta**

Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata sa glavnim teorijskim okvirima analize diskursa, karakteristikama govornih i pisanih tekstova, razvijanje osjećaja za način na koji govornici ili pisci podešavaju svoju verbalnu komunikaciju imajući u vidu govornu situaciju i komunikacijski cilj. Pored toga, cilj predmeta je i identifikiranje načina primjene analize diskursa u nastavi.

**Kompetencije  
(Ishodi učenja)**

Studenti bi trebali razviti sposobnost:

- analiziranja tekstova različitih žanrova koristeći odgovarajuću lingvističku i sociolingvističku terminologiju
- razumijevanja uloge gramatike, leksike i fonologije u strukturi diskursa
- razumijevanja strukture govornih i pisanih tekstova
- primjene analize diskursa u nastavi

**Program predmeta:**

What is discourse analysis?

Tones and their meaning

Speech acts and discourse structures

Speech and grammar

Conversations outside the classroom

Text types

Written discourse

Grammatical cohesion and textuality

Lexical cohesion

Vocabulary and the organising of text

**Izvođenje nastave:**

Nastava uključuje predavanja i seminar. Na predavanjima se obrađuju osnovna teoretska stajališta i trenutne analitičke

procedure analize diskursa. U toku seminara studenti trebaju održati prezentaciju o nekom poglavlju knjige ili o nekom radu, u kontekstu teorije diskursa, u toku koje će pokazati razumijevanje te teorije i njene aplikativne aspekte. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

#### Provjera znanja:

Studenti će biti ocijenjeni na sljedeći način:

#### Težinski kriteriji za provjeru znanja

| Prezentacija i prisustvo | Parcijalni ispit | Završni ispit |
|--------------------------|------------------|---------------|
| 10%                      | 30%              | 60%           |

#### Literatura:

|          |  |
|----------|--|
| Obavezna | <p>Cook, G. 1989. <i>Discourse</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Nunan, D. 1993. <i>Introducing Discourse Analysis</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Jaworski, A. and Coupland, N. (eds.) 1999. <i>The Discourse Reader</i>. London: Routledge.</p> <p>Johnstone, B. 2008. <i>Discourse Analysis</i>. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>McCarthy, M. 1991. <i>Discourse Analysis for Language Teachers</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Rogers, Rebecca. 2004. <i>An Introduction to Critical Discourse Analysis in Education</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</p> <p>Schiffrin, D., Tannen, D. and Hamilton, H. E. (eds.) 2001. <i>The Handbook of Discourse Analysis</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> |
| Dodatna  | <p>Bardovi-Harlig, K. 1990. "Pragmatic Word Order in English Composition." In Connor, Ulla &amp; Ann M. Johns (eds.). <i>Coherence in Writing: Research and Pedagogical Perspectives</i>. pp. 43-65.</p> <p>Chafe, W. 1994. <i>Discourse, Consciousness, and Time</i>. Chicago: UCP.</p> <p>Ford, Cecilia E. 1993. <i>Grammar in Interaction</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Fox, B. A. and S. A. Thompson. 1990. "A Discourse Explanation of the Grammar of Relative Clauses in English Conversation." <i>Language</i>. 66: 297-316.</p>  |